

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 35941  
**Nom:** Estadística II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Estadística II	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RUIZ PONCE FELIX

**RESUM**

Estadística II és una assignatura de formació obligatòria, adscrita a l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa, que s'imparteix en el primer semestre del segon curs del grau en Finances i Comptabilitat, amb una càrrega lectiva total de 4,5 crèdits ECTS.

En el desenvolupament professional dels titulats en el grau en Finances i Comptabilitat, els conceptes impartits en Estadística II són fonamentals per a l'aplicació de mètodes estadístics a l'anàlisi de les dades numèriques procedents de mesuraments o de l'observació en el món empresarial, i són una eina imprescindible en l'anàlisi i la presa de decisions. Els conceptes previs necessaris per al seguiment d'aquesta assignatura són els continguts en l'assignatura Estadística I.

Quant als continguts de l'assignatura, es comença per una breu introducció als conceptes generals de la inferència estadística. També s'introdueixen tipus de mostreig i algunes de les aplicacions més importants de la convergència en distribució. Posteriorment, s'enuncien i es desenvolupen els principals elements de la inferència estadística. Després d'establir les nocions bàsiques del mostreig estadístic, s'aborda l'estimació de característiques poblacionals i la contrastació d'hipòtesi, tant en el context paramètric, com en el no paramètric.

;tesi, tant en el context paramètric, com en el no paramètric.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tenir cursades i aprovades les assignatures Matemàtiques i Estadística I de primer curs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1315 - Grau Finances i Comptabilitat

CM3FYC 1 Conèixer el llenguatge estadístic i les capacitats i els límits del model estadístic per descriure una situació financera i empresarial.

CM3FYC 2 Conèixer i comprendre les eines estadístiques i econòmiques bàsiques per a la presentació, l'anàlisi, el diagnòstic i la prospecció de resultats financers i empresarials.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LA INFERÈNCIA ESTADÍSTICA

1. Teorema central del límit.
2. Conceptes generals: univers, població i mostra. Objectius de la inferència estadística.
3. Tipus de mostreig. Mostreig aleatori.
4. Estadístics i distribucions associades.

### 2. ESTIMACIÓ

1. Estimació puntual. Estimadors maximovertsemblants.
2. Estimació per intervals.
3. Determinació de la grandària mostral.

### 3. CONTRAST D'HIPÒTESIS PARAMÈTRIQVES

1. Plantejament general del contrast d'hipòtesis estadístiques.
2. Contrast d'hipòtesis bilaterals.
3. Contrast d'hipòtesis unilaterals.



## 4. CONTRAST D'HIPÒTESIS NO PARAMÈTRIQÜES

1. Contrast de bondat d'ajust.
2. Contrast d'independència i d'homogeneïtat.
3. Altres contrastos no paramètrics.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Aula informàtica	30,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	1,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	22,50
Preparació d'activitats d'avaluació	16,00
Resolució de casos pràctics	3,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

### METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

En les sessions teòriques, amb una durada d'1 hora, s'exposaran els principals continguts de cada tema i s'introduiran els conceptes, que es contextualitzaran en els diferents camps d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet dirigir de forma organitzada els grups grans d'alumnes i ofereix els avantatges d'una classe magistral sense limitar per això la participació dels alumnes i la interacció professor-estudiant. S'intentarà fomentar la participació i la discussió a classe, amb la finalitat d'oferir a l'alumne una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que tindran una durada de 2 hores, el professor proposarà als alumnes situacions (reals o fictícies) que aquests hauran de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica, encara que fonamentalment es basaran en la



resolució de problemes. L'objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica i aplicar-los a la resolució de casos pràctics. Així mateix, en les sessions pràctiques el professor podrà plantejar una o més activitats, que els estudiants hauran de resoldre, les quals cobriran els diferents temes de l'assignatura, amb la finalitat que l'estudiant adquirisca les competències ressenyades en aquesta guia acadèmica.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en aquesta matèria es farà mitjançant un triple procés: una prova de síntesi al final del quadrimestre, que avaluï el nivell dels resultats de l'aprenentatge assolits, especialment els que se centren en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació; l'avaluació de les activitats pràctiques realitzades per l'alumne durant el curs, i l'avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La prova de síntesi constarà de preguntes teòriques i pràctiques, i es donarà un pes important a qüestions que permeten valorar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Aquesta prova es valorarà amb el 70% de la nota final.

L'avaluació de les activitats pràctiques es farà amb la valoració d'exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc.

L'avaluació contínua té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari, i es basarà en una valoració del seguiment de la implicació dels alumnes amb la matèria a través de la participació a les classes. L'avaluació contínua i l'avaluació de les activitats pràctiques suposaran en conjunt el 30% de la nota final. Per la seua pròpia naturalesa, les activitats d'avaluació contínua són NO recuperables.

La nota final serà la suma ponderada de la prova de síntesi, de l'avaluació contínua i de les activitats pràctiques. En cas que no se supere la prova de síntesi, la nota final no podrà superar un màxim de 4,5.

L'estudiant que no participe de l'avaluació contínua ni de les pràctiques podrà ser avaluat de la prova de síntesi, però només podrà obtenir, com a màxim de **nota final, un 7**. Per superar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 sobre 7 punts en aquesta prova.

## BIBLIOGRAFIA



- ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J. y WILLIAMS, T.A. (2001). Estadística para Administración y Economía. International Thomson Editores, México.
- BERENSON, M.L.; LEVINE, D.M y KREHBIEL, T.C. (2001) Estadística para Administración. Pearson-Prentice Hall, México.
- CANAVOS, G.C. (1984). Probabilidad y Estadística: aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México.
- DeGROOT, M.H. (1988). Probabilidad y Estadística. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- HILDEBRAND, D.K. y OTT, R.L. (1997). Estadística aplicada a la Administración y a la Economía. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington.
- LIND, D.A. y otros (2008). Estadística Aplicada a los Negocios y la Economía. McGraw Hill, México, (13ª Edición).
- NEWBOLD, P. y otros (2008). Estadística para Administración y Economía. Pearson-Prentice Hall, Madrid (6ª Edición).
- RUÍZ-MAYA, L. y MARTÍN-PLIEGO, F.J. (2004). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson, Madrid, (3ª Edición).
- SHELDON M. ROSS (2007): Introducción a la Estadística. Barcelona Reverté.
- CEACES, Proyecto (Contenedor Hipermedia de Estadística Aplicada a las Ciencias Económicas y Sociales). Universitat de València. ON LINE: <http://www.uv.es/ceaces>
- ESCUDER, R. y MURGUI, J.S. (2011). Estadística Aplicada. Economía y Ciencias Sociales. Tirant lo Blanch. Valencia, (2ª edición).
- ESTEBAN, J. et al (2005): Estadística descriptiva y nociones de probabilidad. Ed. Internacional Thomson. Madrid.
- ESTEBAN, J. y otros (2018). Inferencia Estadística. 2ª Edición revisada. Garceta, Madrid.
- MURGUI, J.S. y otros (2002). Ejercicios de Estadística. Economía y Ciencias Sociales. Valencia: Tirant lo Blanch.



- BEAMONTE, E. (2011). Apuntes de Estadística II. Grado en Finanzas y Contabilidad. Reproexpres S.L., Valencia (2ª edición).