



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 35952

Nombre: Contabilidad de Gestión

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	2	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Contabilidad de Gestión	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CRESPO SOLER CRISTINA

RESUMEN

Los nuevos entornos que rodean a las organizaciones, así como los cambios tecnológicos, están originando modificaciones sustanciales en los sistemas de la organización de las empresas, los cuales están determinando asimismo variaciones en la estructura de costes de las mismas. Se plantea la necesidad de una formación que proporcione a los alumnos las llaves necesarias para la elaboración y comprensión de los sistemas de información internos encaminados hacia la toma de decisiones. Esta materia introduce al estudio y captación contable, para obtener las magnitudes de coste, márgenes y resultados que los usuarios de la información podrán utilizar por tomar decisiones. En este sentido, la contabilidad de gestión completa la formación contable que el estudiante adquiere en el Grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos, aunque se recomienda tener cursada y aprobada la Contabilidad Financiera I de primer curso.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

CM5FYC2 Capacidad para recopilar información, analizar datos y sintetizar e interpretar la información contable y entender su utilidad para la gestión empresarial y la toma de decisiones.

CM5FYC4 Capacidad para gestionar sistemas productivos o de prestación de servicios bajo criterios de eficiencia y eficacia, en estrecha interrelación con las demás áreas de la empresa.

CM5FYC5 Capacidad para diseñar e implantar modelos y métodos de asignación de costes.

CM5FYC6 Capacidad para planificar y elaborar presupuestos empresariales y relacionarlos con los costes estándares técnicos y económicos y análisis de desviaciones.

CM5FYC7 Capacidad para identificar, medir y valorar costes empresariales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CONTABILIDAD DE COSTES Y GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD: CONCEPTOS BÁSICOS.

1.1. Usuarios Internos y la contabilidad como herramienta para la gestión y dirección de empresas: la sostenibilidad como elemento vertebrador.

1.2. Ámbito interno de la Contabilidad frente al ámbito externo.

1.3 Definición y objetivos de la Contabilidad de costes y de gestión.

1.4. Concepto de coste, proceso de producción y producto.

1.5. Comportamientos humanos éticos y Contabilidad de gestión.

2. CLASES DE COSTES, MODELOS DE ASIGNACIÓN Y MÉTODOS EN LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA PRODUCCIÓN.

2.1. Concepto y clasificación de los factores de producción.

2.2. Clases de producción: única, múltiple y conjunta.



2.3. Fases lógicas del análisis de costes: clasificación, localización y imputación.

2.4. Modelos de asignación de costes y la integración de costes sostenibles.

3. COSTES PARCIALES: DIRECT-COSTING.

3.1. El método del direct-cost simple o costes variables.

3.2. El método del direct-cost desarrollado o con costes fijos directos (propios).

3.3. Análisis de los márgenes de cobertura y la toma de decisiones: coste-volumen-beneficios.

4. CLASES DE COSTES (1): MATERIALES.

4.1. Concepto y clases de materiales.

4.2. Valoración del coste de las entradas: el precio de adquisición de los materiales y los costes específicos de aprovisionamiento.

4.3. Valoración de los consumos de materiales.

4.4. Gestión de compras de materiales. 2.3. Control y registro del coste de la mano de obra.

4.5. La función de aprendizaje.

5. CLASES DE COSTES (2): PERSONAL Y EQUIPO PRODUCTIVO.

5.1 Costes de personal y valoración del factor trabajo.

5.2. Sistemas básicos de remuneración.

5.3 Cálculo del coste hora de los costes de personal.

5.4. Amortización del equipo productivo en función del tiempo, del uso y procedimientos mixtos. El comportamiento fijo o variable de la amortización.

5.5. Otros costes del equipo productivo.

5.6. Suministros y otros servicios exteriores.



5.7. Otros costes: costes financieros y costes de oportunidad.

6. LOCALIZACIÓN. (I) COSTES POR ÓRDENES DE FABRICACIÓN.

6.1. Características de los sistemas por órdenes de fabricación.

6.2. Esquema de acumulación de costes en la fabricación por órdenes o pedidos.

6.3. Imputación de los costes directos y de los costes indirectos en base a tasas reales.

6.4. Imputación de los costes indirectos en base a tasas presupuestadas.

6.5. Análisis básico de las desviaciones (sobreaplicación y subaplicación).

7. LOCALIZACIÓN (II): CENTROS DE COSTE Y ACTIVIDAD (COSTE ABC).

7.1. La organización de la empresa. Los centros de coste.

7.2. Concepto de unidad de obra. Criterios para su elección.

7.3. Clasificación de los centros de costes.

7.4. Reparto primario y reparto secundario.

7.5. Costes por actividades (ABC).

8.- COSTES POR PROCESOS.

8.1. Características de la acumulación de costes por procesos.

8.2. Problemática del cálculo de la producción: unidades equivalentes de producción.

8.3. Criterios de imputación del coste a las unidades producidas.

8.3.1. Criterio del FIFO Departamental con valoración homogénea y con valoración independiente.

8.3.2. Criterio del Coste Medio Ponderado.



9.- COSTES DE CALIDAD: UNIDADES PERDIDAS Y DEFECTUOSAS.

- 9.1. Costes de calidad: costes de prevención, evaluación, errores internos y externos.
- 9.2. Unidades perdidas en almacenes: diferencias de inventarios.
- 9.3. Unidades perdidas en proceso.
- 9.4. El valor recuperable de las unidades perdidas.

10. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTO

- 10.1. Concepto y fases de la planificación empresarial: programación, presupuesto y control.
- 10.2. Presupuesto rígido y flexible.
- 10.3. Integración de presupuestos.

11. COSTE ESTÁNDAR

- 11.1. Coste estándar: características y ventajas.
- 11.2. Estándares técnicos y económicos de un producto.
- 11.3. Análisis de las desviaciones y su uso en el control de gestión.
- 11.4. El cálculo del resultado. Imputación de las desviaciones.

12. PRODUCCIÓN CONJUNTA.

- 12.1. Concepto de producción conjunta: coproductos y subproductos.
- 12.2. La imputación de los costes conjuntos entre los coproductos.
- 12.3. Tratamiento del coste de los subproductos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Prácticas en aula	30,00
Aula informática	15,00
Total horas	90,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	38,00
Estudio y trabajo autónomo	46,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	4,00
Resolución de casos prácticos	25,00
Total horas	135,00

METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de Contabilidad de Gestión se utilizarán distintos métodos didácticos al objeto de que el/la estudiante adquiera las competencias detalladas anteriormente.

Los métodos docentes a utilizar tanto en las clases de teoría como en las de prácticas y otras actividades complementarias las presentamos clasificadas en los siguientes apartados:

1.- Metodologías para "aprender de otros".

En algunas clases teóricas se utilizará el modelo de "lección magistral", dado que ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

También se usará el modelo de "lección magistral participativa" tanto en teoría como en prácticas a efectos de fomentar la comunicación entre estudiantes y entre estudiantes y profesor/a.

2.- Metodologías para "aprender con otros".

La realización de trabajos en grupo bajo el prisma del "trabajo en equipo colaborativo" permitirá a los/las estudiantes aprender con iguales. Será objeto de estudio la localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información a los usuarios de la información mediante las prácticas en grupo.

Las tutorías grupales se desarrollarán a efectos de dirigir trabajos, resolver problemas, estudiar soluciones a los mismos, etc.

3.- Metodologías para "aprender sólo"



El estudio individual y el fomento del aprendizaje para toda la vida debe realizarse diseñando actividades orientadas al aprendizaje. Todas estas actividades deben desarrollarlas los/las estudiantes y han de ser evaluables por el profesor. Así se proponen la elaboración de guías para el estudio de la asignatura, el desarrollo de mapas conceptuales, los cuestionarios autoevaluables a través de aula virtual, los ejercicios de trabajo personal propuestos, etc.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A lo largo del curso se desarrollarán dos actividades formativas destinadas a la consecución de los resultados de aprendizaje de las competencias genéricas y específicas de la titulación que se indican para cada actividad.

Actividad 1

Consistirá en la asistencia a un seminario, conferencia, etc. , vinculado con la actitud ética, igualdad, sostenibilidad y la responsabilidad social.

Con la realización de esta actividad se trabajarán las siguientes competencias genéricas:

CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo y formación continua.

CG2 - Desarrollo de una actitud ética y de responsabilidad social en el trabajo, respetando los derechos fundamentales y de igualdad, la accesibilidad y el medio ambiente, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CG3 - Capacidad de búsqueda de información, de análisis y síntesis.

CG4 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG5 - Capacidad de resolución de problemas.

CG6 - Capacidad crítica y autocrítica.

CG7 - Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.

CG8 - Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.

CG10 - Capacidad de comunicación.

CG11- Capacidad para utilizar herramientas informáticas.

En cuanto a la evaluación de las competencias genéricas, se evaluarán las siguientes: CG3, CG7, CG8 y



CG10. Los métodos de recogida de evidencias, así como los criterios de evaluación mediante matrices de rúbricas se proporcionarán en aula virtual para todos los grupos de la titulación.

Además, con esta actividad se desarrollan también las siguientes competencias específicas del título de grado y de la materia Contabilidad de gestión.

CET8 - Capacidad para elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.

CET9 - Capacidad para utilizar la información económico-financiera de la empresa para tomar decisiones.

CET10 - Conocimiento de la estructura y funcionamiento de las empresas y organizaciones.

CEM55 - Capacidad para gestionar sistemas productivos o de prestación de servicios bajo criterios de eficiencia y eficacia, en

estrecha interrelación con las demás áreas de la empresa.

CEM56 - Capacidad para diseñar e implantar modelos y métodos de asignación de costes. CEM57 - Capacidad para planificar y elaborar presupuestos empresariales y relacionarlos con los costes estándares técnicos y económicos y análisis de desviaciones.

CEM58 - Capacidad para identificar, medir y valorar costes empresariales.

Actividad 2.

Casos prácticos informatizados

Durante el segundo semestre se realizará en aula de informática una adaptación del método del caso para la contabilidad de gestión. Dicho caso se realizará de forma presencial exclusivamente en el aula de clase.

El trabajo consiste en la elaboración de casos prácticos utilizando herramientas informáticas. Con esta actividad se trabajará en la consecución de las siguientes competencias genéricas:

CG5 - Capacidad de resolución de problemas.

CG11 - Capacidad para utilizar herramientas informáticas.

Y las siguientes competencias específicas de título y de materia:

CET8 - Capacidad para elaborar, interpretar y analizar la información contable de las empresas.



CET9 - Capacidad para utilizar la información económico-financiera de la empresa para tomar decisiones.

CEM57 - Capacidad para planificar y elaborar presupuestos empresariales y relacionarlos con los costes estándares técnicos y

económicos y análisis de desviaciones.

CEM58 - Capacidad para identificar, medir y valorar costes empresariales.

Los criterios de evaluación de esta actividad se proporcionarán en aula virtual.

EVALUACIÓN

La valoración final de esta asignatura, que será aplicable en ambas convocatorias, se establecerá atendiendo a los siguientes ítems:

- La prueba de síntesis (examen escrito) será el 80% de la nota final. Para aprobar la asignatura se considera requisito necesario haber superado esta prueba de síntesis (examen escrito); es decir, alcanzar como mínimo 5 puntos sobre 10.
- La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso y la evaluación continua del mismo, representará un 20% de la nota final de la asignatura.

Si el alumno no participa de las tareas de evaluación continua, la calificación obtenida será la correspondiente a la de la prueba síntesis (examen escrito) ponderada por el 80%; y, por consiguiente, para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar como mínimo una nota de 5 puntos sobre 8, (6,25 puntos sobre 10). En este sentido, la nota final máxima que un alumno podrá conseguir será de 8 puntos (80% * 10 puntos).

La calificación de la evaluación continua se realizará de la siguiente forma:

- Actividad 1. Asistencia a seminarios, conferencias, etc.. Será evaluable tanto la asistencia y la entrega de trabajos (Valoración máxima: 0,5 puntos)
- Actividad 2. Clases de informática. Será evaluable tanto la asistencia a las clases de informática como la entrega de los ejercicios que se vayan realizando en cada una de las mismas. (Valoración máxima: 1,5 puntos)

Las características de estas actividades de evaluación continua hace que las mismas tengan carácter no recuperable.

La nota mínima para superar la asignatura será de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global, que será obtenido sumando a la nota final de la prueba de síntesis (examen escrito) (siempre que se haya cumplido el requisito de haber alcanzado como mínimo un 5 puntos sobre 10) la valoración obtenida en la



evaluación de la evaluación continua (máximo 2 puntos sobre 10).

El alumno que obtenga en la prueba de síntesis una valoración inferior a 5 puntos sobre 10, obtendrá como valoración final de la asignatura, el valor ponderado de la nota obtenida en la prueba de síntesis. En este caso, no se contemplará la valoración obtenida en la evaluación continua.

El alumno que obtenga en la prueba de síntesis una valoración igual o superior a 5 puntos sobre 10, obtendrá como valoración final de la asignatura, el valor ponderado de la nota obtenida en la prueba de síntesis más el valor ponderado de la nota obtenida en las actividades prácticas.

La prueba de síntesis (examen escrito) que constará tanto de preguntas teóricas como de casos prácticos, podrá superarse de dos formas:

1. Por pruebas parciales:

La primera parte (temas 1 al 7, ambos inclusive) se evaluará en una prueba de síntesis (examen escrito) parcial al final del primer semestre. El valor de esta prueba de síntesis (primer parcial) será el 40% de la nota final.

La segunda parte (temas 8 al 12, ambos inclusive) será evaluada en la primera convocatoria de segundo semestre. Podrán presentarse aquellos que hayan obtenido una calificación de, al menos, 4,5 puntos sobre 10 en el primer parcial, y no renuncien a la misma. El valor de este segundo parcial será del 40% de la nota final.

Los estudiantes que aprueben el primer parcial, en la primera convocatoria de junio sólo se examinan de los temas del segundo parcial. Los estudiantes que suspendan el primer parcial se presentarán a primera convocatoria (mayo-junio) de toda la materia (temas 1 al 12, ambos inclusive). Asimismo, cabe señalar que no se guardará la nota de ningún parcial para el examen de la segunda convocatoria; es decir, los estudiantes que suspendan el primer parcial o segundo parcial, o bien, no se presenten al segundo parcial deberán presentarse en esta segunda convocatoria de toda la materia.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media ponderada de los dos parciales de 5 puntos sobre 10 en base a la siguiente fórmula:

$$[\text{Nota Primer Parcial} * (40\%/80\%) + \text{Nota Segundo Parcial} * (40\%/80\%)]$$

A este respecto, cabe señalar que es condición necesaria que la nota obtenida en cada uno de los parciales sea de, al menos, 4,5 puntos sobre 10.

Las notas de las pruebas de síntesis (exámenes escritos) parciales sólo tienen efectos para obtener la nota de la primera convocatoria (mayo-junio) y, en ningún caso, se mantienen para la segunda convocatoria.



2. Prueba de síntesis final (mayo-junio) y extraordinaria (junio-julio):

En esta prueba única se evaluará toda la asignatura (temas 1 al 12, ambos inclusive). Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 puntos sobre 10 en esta prueba de síntesis.

La calificación obtenida en la evaluación continua será de aplicación tanto en la primera convocatoria como en la segunda convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- ALVAREZ, AMAT, BALADA, BLANCO, CASTELLO, LIZCANO Y RIPOLL. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN (Cálculo de costes). McGraw Hill, 1994.
- APARISI, J. A.; GANDÍA, J. L.; HUGUET, D Y MONTAGUD, M.D. "Supuestos prácticos de Contabilidad de Costes" Editorial
- EZCURRA, 2017 -Material elaborado por profesores/as del Departament de Comptabilitat. Costes empresariales y Contabilidad de gestión por Horngren, Ch.T. et al. Coordinado por Amparo Ayuso Moya y Cristina Crespo Soler. Primera edición, 2011 Editorial Pearson ISBN 9781780860312
- RIPOLL, V.; ALCOY, P; CRESPO, C. et al. ¿Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes? Ed. PROFIT, 2011
- SERRA SALVADOR, V. ¿CONTABILIDAD DE COSTES. Cálculo, análisis y control?. Tirant Lo Blanch, colección Manuales, 2003.
- VILAR SANCHIS, J. EDUARDO: ¿COSTES, MÁRGENES Y RESULTADOS. Control de la rentabilidad económica. (2002). ESIC.