

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35957**Nom:** Entorn empresarial de la Unió Europea: polítiques i estratègies**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Optativitat de 2º curs	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

SEGUI ALCARAZ ANTONI

**RESUM**

L'entorn empresarial a la UE: polítiques i estratègies és una assignatura de formació opcional de 4,5 ECTS crèdits assignada al mòdul del Grau en Finances i Comptabilitat. S'imparteix en el segon quadrimestre del segon any d'aquest grau.

Aquesta assignatura pretén proporcionar un coneixement socioeconòmic bàsic sobre l'organització i el funcionament de la Unió Europea. Estos aspectes formen part de l'entorn en què operen empreses i organitzacions, de manera que el seu coneixement és d'alt interès per a l'exercici de l'activitat professional que autoritza aquest títol.

Quant als continguts de l'assignatura, comença amb un estudi de les bases teòriques i l'evolució històrica del procés d'integració europea; també hi ha una anàlisi de la dimensió externa i les finances públiques de la UE i finalitza amb un estudi de les principals intervencions de la comunitat en els mercats.

intervencions de la comunitat en els mercats.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No té cap tipus de restricció.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

### **1315 - Grau Finances i Comptabilitat**

Adquisició de competències transferibles directament a la vida laboral especialment en l'àmbit de les polítiques europees de suport a la recerca, el desenvolupament i la innovació.

Adquisició de coneixements socioeconòmics bàsics de l'entorn europeu en què es du a terme l'activitat professional de l'estudiant i de les empreses en què la pot desenvolupar.

Construir i utilitzar eines de diagnòstic, planificació, intervenció i/o avaluació en la gestió d'homes i dones a l'empresa des d'una perspectiva d'equitat de gènere.

Interpretar i definir l'ocupació i l'empresa com a realitats socials travessades per la dimensió de gènere.

Reforçament de coneixements tècnics bàsics adquirits en els mòduls bàsics, especialment en els relatius a teoria econòmica, estadística i política econòmica.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Evolució i Organització Institucional de la Unió Europea**

1. Les grans etapes del procés d'integració europea i el context internacional
2. L'ordre jurídic comunitari
3. Institucions comunitàries

### **2. El Mercat Únic Europeu**

1. Diversos tipus d'integració econòmica i experiències al món
2. Efectes estàtics i dinàmics de la Unió Duanera
3. El mercat únic, la defensa de la competència i les polítiques de competitivitat

1. Beneficis i costos d'una Unió Monetària
2. El Banc Central Europeu i la moneda única



### 3. La Unió Monetària Europea

1. Beneficis i costos d'una Unió Monetària
3. Coordinació de polítiques econòmiques

### 4. Les finances públiques de la Unió Europea

1. La intervenció pública en un context amb diversos nivells de govern
2. El pressupost general de la UE: despeses i ingressos
3. El Marc Financier Plurianual

### 5. La Política Agrícola Comuna

1. Origen i funcionament de la PAC tradicional
2. Eficiència i costos de la PAC tradicional
3. Les reformes i la PAC vigent

### 6. Política regional i de cohesió

1. Diferències regionals a la UE
2. Política regional comunitària: principis i funcionament
3. Avaluació de resultats i reptes per al futur

### 7. La dimensió externa de la Unió Europea

1. La importància de la UE en el context global
2. La política comercial exterior de la UE
3. La política de cooperació per al desenvolupament

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	24,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>67,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura principalment al voltant de les sessions teòriques i sessions pràctiques. Depenent del tipus de sessió (teòrica o pràctica), es triarà un mètode didàctic o altre. En les sessions teòriques, que duren 2 hores, es presentaran els continguts principals de cadascuna de les matèries que conformen l'assignatura, introduint els conceptes i contextualitzant-los en els diferents àmbits d'aplicació de l'entorn socioeconòmic.

El mètode pedagògic predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa. Aquesta metodologia permet gestionar grans grups d'estudiants de forma organitzada, oferint els avantatges d'una classe magistral sense limitar la participació dels estudiants i la interacció entre el professor i l'estudiant. Intenta fomentar la participació i la discussió a la classe, per tal d'oferir a l'estudiant una implicació directa amb el contingut.

En les sessions pràctiques, que duren una hora, el professor proposarà a l'alumne les situacions que han de resoldre aplicant els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies d'ensenyament basades en els continguts tractats en la corresponent sessió teòrica, encara que fonamentalment es basaran en l'anàlisi dels problemes econòmics actuals de l'entorn europeu i internacional, utilitzant materials adequats en aquest sentit. El seu objectiu és complementar els conceptes estudiats en la sessió teòrica aplicant-los a la resolució de casos pràctics. De la mateixa manera, en les sessions pràctiques el professor podrà proposar una o diverses activitats que els estudiants hauran de resoldre i que abarcaran els diferents temes de l'assignatura, amb la finalitat que l'alumne adquireixca les competències enumerades en aquesta guia acadèmica.

uirisca les competències enumerades en aquesta guia acadèmica.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en aquesta assignatura es realitzarà mitjançant un doble procés: un examen escrit al final del quadrimestre, que avalua el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i, especialment, els centrats en les competències específiques de l'assignatura contingut i aplicació i l'avaluació contínua de les activitats pràctiques desenvolupades per l'estudiant durant el curs, a partir de la seva participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'examen escrit consistirà en una part de preguntes tipus test i un altra amb algunes preguntes d'assaig, preguntes i qüestions que permeten avaluar si l'estudiant ha assimilat els elements clau del programa. Aquesta prova serà del 70% de la nota final.

L'avaluació de les activitats pràctiques es durà a terme contínuament amb l'avaluació d'exercicis, treballs, memòries, presentacions orals, etc. Esta avaluació pretén desenvolupar les habilitats dels estudiants i



estimular el treball diari i es basarà en una avaluació del seguiment realitzat per estudiants de la matèria a través de la participació a les classes. Serà col·lectivament el 30% de la nota final. Les activitats vinculades a l'avaluació contínua no seran recuperables.

La nota final serà la suma ponderada de l'avaluació de l'examen escrit i l'avaluació contínua de les activitats pràctiques. En qualsevol cas, per aprovar l'assignatura l'alumne haurà d'obtenir un mínim, que serà indicat a classe pel professor, en l'examen escrit.

L' alumne que no participe en l'avaluació contínua es podrà avaluar en l'examen i obtindrà una nota final de 7. Per aprovar l'assignatura, han d'haver obtingut un mínim de 5 de 7 punts en aquesta prova.

Segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball a activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

litzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## BIBLIOGRAFIA

- CAMARERO, M. y TAMARIT, C. (coordinadores): Economía de la Unión Europea, Civitas Thomson Reuters, 2023.
- BALDWIN, R., WYPLOSZ, Ch.: The Economics of European Integration, 7th edition, McGraw-Hill, 2023.
- KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M., MELITZ, M.J. Economía Internacional. 10ª edición. Pearson Educación. Madrid, 2016.