

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 35958**Nombre:** Análisis de Género y aplicación de planes de igualdad en el entorno empresarial**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Facultat d'Economia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad	Optatividad de 2º curso	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PLA JULIAN ISABEL

RESUMEN

La asignatura Análisis de género y aplicación de planes de igualdad en el entorno empresarial se incorpora en el Grado de Finanzas y Contabilidad dentro del MÓDULO 6 de OPTATIVIDAD como una optativa de 4,5 créditos. Como todas las asignaturas que componen este módulo, está diseñada de acuerdo con los principios generales que inspiran los títulos de Grado, como son "el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad entre mujeres y hombres, respeto y promoción de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal, de no discriminación y de acuerdo con los valores de una cultura de paz y (art. 3.5 del Real Decreto 1393/2007)".

La oferta de optativas que se proporciona en el Grado tiene una doble finalidad. Por una parte dejar libertad a que el/la estudiante elija completar su formación a través de contenidos y competencias propios de una formación más general económico-empresarial y por otra que pueda optar por un mayor nivel de especialización que le permitirá profundizar y ampliar conocimientos y competencias propias del título propuesto. Con carácter específico esta asignatura está orientada a adquirir la perspectiva de género como herramienta conceptual y metodológica en el análisis de procesos sociales y adaptar la gestión de recursos humanos en la empresa a los Planes de Igualdad. La coyuntura legislativa y política a nivel tanto nacional como internacional demanda a las organizaciones una gestión activa de la igualdad de oportunidades. No obstante, más allá del requerimiento legal, la gestión de la igualdad de oportunidades permite valorar y optimizar las potencialidades y posibilidades de todo el capital humano de la organización.

ilidades de todo el capital humano de la organización.p>



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura es de carácter introductorio y no requiere conocimientos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1315 - Grado en Finanzas y Contabilidad

Adquisición de competencias transferibles directamente a la vida laboral especialmente en el ámbito de las políticas europeas de apoyo a la Investigación, Desarrollo e Innovación.

Adquisición de conocimientos socioeconómicos básicos del entorno europeo en el que se va a desenvolver la actividad profesional del estudiante y de las empresas en las que puede desarrollarla.

Analizar y explicar los procesos de desigualdad que la división social de género (re)produce en el contexto de la empresa.

Capacidad para desarrollar aplicaciones informáticas personalizadas de gestión financiera y contable.

Capacidad para la utilización de las hojas de cálculo para el tratamiento de los problemas económicos, empresariales y financieros.

Construir y utilizar herramientas de diagnóstico, planificación, intervención y/o evaluación en la gestión de hombres y mujeres en la empresa desde una perspectiva de equidad de género.

Interpretar y definir el empleo y la empresa como realidades sociales atravesadas por la dimensión de género.

Reforzamiento de conocimientos técnicos básicos adquiridos en los módulos básicos, especialmente en los relativos a teoría económica, estadística y política económica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. 1. EL ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO

La perspectiva de género.

Las implicaciones de incluir la perspectiva de género en los análisis económicos.

Lectura y construcción sociohistórica de las categorías e indicadores estadísticos del mercado laboral.

E.P.A.

Reconceptualizando la producción, el trabajo y el tiempo. Propuestas alternativas: Cuentas Satélites del PIB, Indicadores de Desarrollo de Género, Indicadores de Potenciación de Género, EPA no androcéntrica, Encuestas sobre usos del tiempo

2. 2. EL MERCADO LABORAL Y LAS DESIGUALDADES SOCIALES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN UN CONTEXTO GLOBALIZADO

La brecha de género

La división generizada del trabajo en el contexto internacional.

El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la precariedad e informalidad.

3. 3. PLANES Y PROGRAMAS DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: DISEÑO Y EVALUACIÓN

PLANES Y PROGRAMAS DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: DISEÑO Y EVALUACIÓN

4. 4. POLÍTICAS PARA UN CAMBIO CON EQUIDAD

Políticas públicas de igualdad de oportunidades: Planes europeos y nacionales.

Políticas de empleo con perspectiva de género

Políticas de conciliación a debate

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE**EVALUACIÓN****BIBLIOGRAFÍA**

- Básicas - PLA, I. (2009): El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la flexibilidad e informalidad laboral, Quadern de Treball nº 164, Universidad de Valencia. - OIT (2022): Tendencias mundiales del empleo de las mujeres. - MTAS (2008): Manual para la elaboración de un Plan de Igualdad de en las empresas. Secretaría General de Políticas de Igualdad. Complementarias - CARRASCO, C. (1999): Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Icaria. - PNUD (2022): Informe sobre Desarrollo Humano 2022. Indicadores de Desarrollo Humano. - MARUANI et al. (dir) (2000): Las nuevas fronteras de la desigualdad. Icaria. Barcelona