

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 35958**Nom:** Anàlisi de gènere i aplicació de plans d'igualtat en l'entorn empresarial**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Optativitat de 2º curs	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PLA JULIAN ISABEL

RESUM

La assignatura Análisis de género y aplicación de planes de igualdad en el entorno empresarial se incorpora en el Grado de Finanzas y Contabilidad dentro del MÓDULO 6 de OPTATIVIDAD como una optativa de 4,5 créditos. Como todas las asignaturas que componen este módulo, está diseñada de acuerdo con los principios generales que inspiran los títulos de Grado, como son el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad entre mujeres y hombres, respeto y promoción de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal, de no discriminación y de acuerdo con los valores de una cultura de paz y (art. 3.5 del Real Decreto 1393/2007).

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1315 - Grau Finances i Comptabilitat

Adquisició de competències transferibles directament a la vida laboral especialment en l'àmbit de les polítiques europees de suport a la recerca, el desenvolupament i la innovació.

Adquisició de coneixements socioeconòmics bàsics de l'entorn europeu en què es du a terme l'activitat professional de l'estudiant i de les empreses en què la pot desenvolupar.

Analitzar i explicar els processos de desigualtat que la divisió social de gènere (re)produeix en el context de l'empresa.

Capacitat per a la utilització dels fulls de càlcul per al tractament dels problemes econòmics, empresarials i financers.

Capacitat per desenvolupar aplicacions informàtiques personalitzades de gestió financera i comptable.

Construir i utilitzar eines de diagnòstic, planificació, intervenció i/o avaluació en la gestió d'homes i dones a l'empresa des d'una perspectiva d'equitat de gènere.

Interpretar i definir l'ocupació i l'empresa com a realitats socials travessades per la dimensió de gènere.

Reforçament de coneixements tècnics bàsics adquirits en els mòduls bàsics, especialment en els relatius a teoria econòmica, estadística i política econòmica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Con carácter general las acciones formativas de la asignatura se concretan en una metodología de enseñanza-aprendizaje a partir de las siguientes actividades: 1. Clases magistrales participativas, para presentar en el aula los contenidos esenciales. Estas clases serán esencialmente teóricas y en ellas se presentarán los conceptos y contenidos básicos de la materia. 2. Clases prácticas orientadas a la realización y corrección en el aula por las/los estudiantes de ejercicios prácticos que tratan de favorecer la asimilación de los conocimientos y de los razonamientos básicos explicados en las clases teóricas, así como el desarrollo de las competencias tanto específicas como transversales. 3. Trabajo autónomo supervisado y basado en la lectura y valoración de informes, realización de ejercicios y/o proyectos individualmente y/o en equipo. 4. Estudio independiente del alumnado y realización de pruebas escritas y/u orales

de pruebas escritas y/u orales

AVALUACIÓ

La asignatura se evaluará a partir del siguiente procedimiento triple: 1. Un examen escrito, que constará tanto de preguntas teóricas como prácticas (50%). 2. La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las posiciones desarrolladas por el/la alumno/a (30%). 3. La evaluación continua del/la alumno/a, basada en la participación e implicación del mismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje (20%). El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias

titulaciones universitarias

BIBLIOGRAFIA



- Básicas - PLA, I. (2009): El trabajo remunerado de las mujeres: inserción laboral incompleta y feminización de la flexibilidad e informalidad laboral, Quadern de Treball nº 164, Universidad de Valencia. - OIT (2022): Tendencias mundiales del empleo de las mujeres. - MTAS (2008): Manual para la elaboración de un Plan de Igualdad de en las empresas. Secretaría General de Políticas de Igualdad. Complementarias - CARRASCO, C. (1999): Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Icaria. - PNUD (2022): Informe sobre Desarrollo Humano 2022. Indicadores de Desarrollo Humano. - MARUANI et al. (dir) (2000): Las nuevas fronteras de la desigualdad. Icaria. Barcelona