

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 35962
Nom: Control pressupostari i de gestió
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1315 - Grau Finances i Comptabilitat	Optativitat de 4º curs	OPTATIVA

COORDINACIÓ

URQUIDI MARTIN ANA CRISTINA

RESUM

Els nous entorns econòmics i la forma tan directa en que afecten les empreses, ens plantegen la necessitat d'una formació específica que proporcione als alumnes les claus necessàries per a l'elaboració i comprensió dels sistemes d'informació comptables encaminats cap a la presa de decisions.

Així, doncs, l'objectiu general de l'assignatura CONTROL PRESSUPOSTARI I DE GESTIÓ és aprofundir aspectes en la gestió directiva, de manera que els alumnes siguin capaços de dissenyar, analitzar i verificar el sistema d'informació interna, del qual es puga obtenir informació oportuna i rellevant per a facilitar les decisions operatives, tàctiques i estratègiques de l'empresa. Així com la gestió òptima dels recursos.

En esta assignatura abordarem, entre altres aspectes: la utilitat d'una planificació ex ante i en termes monetaris dels objectius empresarials arreplegats en l'estratègia a través del disseny dels diferents pressupostos. En este sentit, l'elaboració dels pressupostos operatius, de capital, així com la confecció dels denominats documents de síntesi. Així com diverses ferramentes com el sistema de costos per activitats i el quadro de comandament integral que permeten a l'alumne desenrotllar un bon sistema d'informació intern.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits previs per a cursar esta assignatura

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Elaboració i aplicació de models informàtics personalitzats per a la resolució i l'anàlisi de supòsits financers i comptables.

Elaboració i articulació dels plans, programes i pressupostos de cadascuna de les àrees funcionals de les empreses. Control i seguiment ulterior de les activitats realitzades, evidenciant les desviacions produïdes, les seues causes i els mecanismes per a la seua correcció. Registre comptable i presentació de la informació economicofinancera corresponent.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LA IMPORTÀNCIA DEL CONTROL EN LA GESTIÓ EMPRESARIAL.

1.1 Definició i Característiques

1.2 Instruments

1.3 Funcions

2. EL PROCÉS PRESSUPOSTARI.

2.1 La planificació empresarial

2.2 Tipus de planificació

2.3 Objectius



2.4 El pressupost mestre

3. SEGUIMENT DEL CONTROL PRESSUPOSTARI.

3.1 Definició

3.2 Diferències entre pressupost rígid i flexible

3.3 Objectiu del control i el seguiment

3.4 Avaluació de l'eficàcia

4. CONTROL DE GESTIÓ PER ACTIVITATS.

4.1 Definició

4.2 Anàlisi de les activitats i els seus inductors

4.3 Avantatges i inconvenients del sistema

4.4 De l'ABC a l'ABM

5. CONTROL DE GESTIÓ PER INDICADORS: EL QUADRE DE COMANDAMENT INTEGRAL COM A EINA ESTRATÈGICA PER A LA SOSTENIBILITAT.

5.1 Definició

5.2 Desenvolupaments del Quadre de Comandament Integral

5.3 Incorporació de la Sostenibilitat en les Perspectives del Quadre de Comandament Integral

5.4 Indicadors

**6. TEORIA DE LES LIMITACIONS.**

6.1 Definición

6.2 La gestión de las limitaciones

6.3 Metodología DBR

6.4 Aplicación de la teoría de las limitaciones a la toma de decisiones

7. EINES DE GESTIÓ.

7.1 Brainstorming

7.2 Diagrama causa-efecte

7.3 Benchmarking

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Aula informàtica	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	25,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,50
Resolució de casos pràctics	9,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia s'orienta a la participació activa de l'alumnat, en la que es combinen les distintes tècniques didàctiques: aprendre d'altres, aprendre amb altres i aprendre tu sol.

Per a dotar l'estudiant de la capacitat de resoldre problemes és necessari que, des del principi, s'acostume a resoldre'ls per si mateix, i no a copiar de la pissarra la resolució proposada pel professor o un altre estudiant, ni a mirar les solucions publicades en els apunts o en la pàgina web de l'assignatura.

És per això, que en les classes de teoria es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema. L'estudiant individualment o en grup podrà elaborar una síntesi dels temes tractats, podent ampliar el contingut del tema a través de lectures específiques o posades en comú.

Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se problemes als estudiants que es resoldran en classe o hauran de resoldre per ells mateixos. Açò permet a l'estudiant adquirir la capacitat de distingir les dades, les incògnites (o el resultat desitjat), les hipòtesis i les lleis aplicables. Impartir les classes d'esta manera contribueix a millorar la capacitat d'abstracció de l'alumne i el prepara per a enfrontar-se a problemes nous utilitzant estratègies semblants a les utilitzades en problemes anteriors.

Al llarg de les classes es discutiran els possibles problemes que apareguen, tant referits a qüestions de contingut com de forma, plantejant vies alternatives de desenvolupament. Els dubtes concrets, seran tractats amb el professor de l'assignatura durant les hores de tutories

AVALUACIÓ

Amb caràcter general, el **procediment d'avaluació** de les competències de l'assignatura és semblant a la resta de les matèries del mòdul. Concretament se seguiran les pautes següents:

- Un **examen escrit**, que podrà constar tant de preguntes teòriques com de problemes i casos reals (suposarà un **60% de la nota final**). Haurà de superar-se la qualificació de 5 sobre 10 en aquesta prova escrita perquè pugui afegir-se la resta de la qualificació.

- **L'avaluació contínua**, que suposa l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'estudiant individualment o en grup, a partir de l'elaboració de treballs/informes/proves i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per el/l'alumne/a, así com la resta d'activitats formatives presencials i la participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per a l'avaluació de les activitats i tasques proposades, aquestes han de ser lliurades en la data i forma que s'estipule per a cadascuna d'elles.



Les activitats proposades per a valorar l'avaluació contínua tenen el caràcter de no recuperables.

Suposarà un **40% de la nota final** de l'assignatura.

- Per a **aprovar la matèria** serà necessari obtenir una qualificació mínima total de 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFIA

- Burbano Ruiz, J.E. (2020). Presupuestos: Un Enfoque de Direccionamiento Estratégico, Gestión y Control de Recursos. Mc Graw Hill.
- Bragg, S.M. (2020). Budgeting. A comprehensive Guide.
- Hannabarger, C., Buchman, F. y Economy, P. (2020). Balanced Scorecard Strategy For Dummies. Kindle Edition.
- Muñiz González, L. (2023): Control presupuestario: Planificación, elaboración, implantación y seguimiento del presupuesto. ACCID.