



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36103**Nombre:** Introducción a la Economía I**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Economía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ROCA FLORIDO ALBERTO

RESUMEN

Esta asignatura tiene carácter de formación básica (FB) de la materia *Economía*, que comprende, como formación básica, además de la asignatura *Introducción a la Economía I*, impartida en el 1er semestre del 1er primer curso, la asignatura *Introducción a la Economía II*, impartida en el 2º semestre del mismo curso.

La carga lectiva de *Introducción a la Economía I* es 6 créditos ECTS y pretende dar a conocer los fundamentos del análisis económico, proporcionando una primera toma de contacto con los principios de la microeconomía y permitiendo al estudiante conocer la base de la toma de decisiones por parte de las empresas y los consumidores, así como los tipos y funcionamiento de los mercados, y los efectos de la intervención pública en los mismos.

La asignatura *Introducción a la Economía I* está también directamente relacionada con las asignaturas de la materia *Microeconomía*: *Microeconomía I* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; *Teoría de juegos y conducta estratégica* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; *Microeconomía II* (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; *Microeconomía, mercados y contratos* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; *Organización industrial* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; *Economía ambiental* (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; y *Economía laboral* (Obligatoria, 6 ECTS) 4º



curso.

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de discutir fenómenos económicos aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso, leer literatura económica y seguir los debates económicos del momento.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Principios básicos de economía.

- 1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico.
- 1.2 Principios fundamentales en economía.
- 1.3 Los modelos económicos: el diagrama del flujo circular y la frontera de posibilidades de producción.
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía.
- 1.5 El análisis normativo frente al análisis positivo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 1, 2 y Cap 19 (págs. 497-502).

2. La demanda y la oferta.

- 2.1 Los mercados y la competencia: tipos de mercados.
- 2.2 La curva de demanda: concepto y desplazamientos.
- 2.3 La curva de oferta: concepto y desplazamientos.
- 2.4 El equilibrio de mercado.
- 2.5 Cambios en el equilibrio.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 3.

3. La elasticidad y su aplicación.

- 3.1 La elasticidad de la demanda con respecto al precio.
- 3.2 Elasticidad de la demanda e ingresos de los vendedores.
- 3.3 Otras elasticidades de la demanda.
- 3.4 La elasticidad de la oferta.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 4.

4. La oferta, la demanda y las políticas del gobierno.

- 4.1 El control de los precios.
- 4.2 Los impuestos sobre un producto.
- 4.3 La elasticidad y la incidencia de los impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 8.



5. Los mercados y el bienestar.

- 5.1 El excedente del consumidor y del productor.
- 5.2 La eficiencia del mercado.
- 5.3 Pérdida de eficiencia con controles de precios e impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 7 y Cap. 9.

6. La economía del sector público.

- 6.1 Los efectos externos positivos y negativos.
- 6.2 Los bienes públicos y los recursos comunes.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 10 y Cap. 11 (págs. 291-310).

7. Producción y costes (corto plazo)

- 7.1 Los costes como costes de oportunidad.
- 7.2 La función de producción.
- 7.3 De la función de producción a la curva de costes totales.
- 7.4 Las curvas de costes a corto plazo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6 (págs. 161-173).

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología utilizada se puede describir como sigue:

- Para las clases teóricas los/as estudiantes prepararán con antelación la bibliografía básica que sirve de base para la explicación teórica. El/La profesor/a explicará los contenidos principales de la asignatura y solucionará los dudas que los/as estudiantes le planteen y que se hayan suscitado durante su trabajo previo o durante el desarrollo de la clase. El/La profesor/a podrá combinar sus explicaciones con la participación activa de los/as estudiantes. Se pretende que el/la estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo en la clase) como su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando en público sus dudas sobre el tema y/o resolviendo las cuestiones que se le planteen).
- Para las clases prácticas los/las estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios que se trabajarán en el aula. Cada estudiante de forma individual deberá prepararlos y, posteriormente, en clase se explicarán y resolverán, solucionando cualquier duda que el estudio previo haya podido suscitar. Al finalizar cada uno de los temas, el/la profesor/a podrá solicitar algunos ejercicios adicionales para ser entregados en una fecha establecida por éste/a.

EVALUACIÓN

La calificación total se desglosa de la siguiente forma:

- El 70% de la nota global corresponde a una prueba de síntesis final, que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- El 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua del/de la estudiante basada en las actividades desarrolladas por éste/a durante el curso y en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar la prueba de síntesis final, la calificación en el acta oficial se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en la evaluación continua y en la prueba de síntesis final sin que, en ningún caso, pueda exceder del 4.5 (suspense) .

Para superar la asignatura la calificación mínima en el cómputo global debe ser de 5 puntos sobre 10. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua, el/la estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 puntos como máximo) y necesitará obtener un 5 sobre 7 en dicha prueba para aprobar la asignatura en la primera convocatoria.

En la primera convocatoria la evaluación continua será no recuperable. En la segunda convocatoria se podrá recuperar hasta 2/3 de la evaluación continua, es decir, hasta 2 de los 3



puntos (sobre 10) que tiene la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA

- Economía. N.G. Mankiw y M.P. Taylor, 2017, 3ª edición. Ed. Paraninfo.
- Economics. N.G. Mankiw and M.P. Taylor, 2020, 5th edition. Cengage Learning.
- Economía, Samuelson & Nordhaus, 2010, 19ª edición. Ed. McGraw Hill.
- Principios de Economía, Bernanke & Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill.
- Essential Economic Principles, Schiller, B., 2006, Mc Graw-Hill.
- Economics, Samuelson, P. & Nordhaus, 2004, Mc Graw-Hill, 18th ed.
- Introduction to Positive Economics, Lipsey, R. G. & Chrystal, 2004, Oxford University Press.
- Fundamentos de Economía. Krugman-Wells-Grady, 2015, 3ª edición. Ed. Reverté.
- The CORE Project Economics, freely available at: <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>