

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36104**Nombre:** Introducción a la Economía II**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Economía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

CRUZ GARCIA PAULA

RESUMEN

Esta asignatura tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia Economía junto a la asignatura de Introducción a la Economía (I) impartida en el primer semestre. La carga lectiva de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

La asignatura de Introducción a la Economía (II) está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Macroeconomía: Macroeconomía I (Obligatoria, 6 ECTS) segundo curso, primer semestre; Macroeconomía II (Obligatoria, 6 ECTS) segundo curso, segundo semestre; Macroeconomía dinámica (Obligatoria, 6 ECTS) tercer curso, primer semestre; Macroeconomía internacional (Optativa, 6 ECTS) cuarto curso; Economía monetaria y bancaria (Optativa, 6 ECTS) cuarto curso. Asimismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia Microeconomía.

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principios del análisis económico, proporcionando una introducción a los conocimientos macroeconómicos necesarios para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica. Esta asignatura permitirá al estudiante entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos agentes de un sistema económico, analizar temas de actualidad y relevancia, y comprender los efectos de la intervención pública en la realidad económica.



Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes: conceptos macroeconómicos básicos; oferta agregada: producción y crecimiento; demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas; el sistema monetario.

Esta asignatura se plantea, como objetivo general, que el estudiante conozca las claves del funcionamiento de la economía de mercado y comprenda el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas. El estudiante se iniciará en el conocimiento y comprensión de los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía, así como de los efectos de las políticas de estabilización.

Se trata de familiarizar a los estudiantes con la manera de pensar de los economistas sobre la realidad, utilizando la terminología y metodología del análisis económico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.



Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer los conceptos básicos del análisis financiero y del funcionamiento de los mercados financieros.

Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.

Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1. ¿Qué estudiamos en Macroeconomía?

1.2. Las macromagnitudes básicas. Precios y cantidades.

1.3. La macroeconomía como equilibrio general. El flujo circular de la renta.

1.4 El modelo macroeconómico: agentes y mercados.

2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional

2.1 Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.

2.2 Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.



2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro.

3. Los determinantes de la renta nacional a largo plazo

3.1. El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.

3.2. La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.

3.3. Los mercados de factores en equilibrio: capital y trabajo

3.4. La productividad y el crecimiento de la producción potencial.

3.5. Distribución de la renta y la función de producción Cobb-Douglas.

3.6. Contabilidad del crecimiento.

4. Renta y gasto

4.1 La renta nacional. Usos de la renta: impuestos, consumo y ahorro.

4.2 La demanda agregada en una economía cerrada.

4.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables

4.4 Política fiscal y el tipo de interés real.

5. La economía abierta

5.1 La demanda agregada: las exportaciones netas.

5.2 El mercado financiero: flujos de capitales.

5.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables.

5.4 Política fiscal y tipo de cambio real.

6. Dinero y precios a largo plazo

6.1 El dinero, los bancos y la oferta monetaria.



6.2 El equilibrio monetario: la oferta y la demanda de dinero.

6.3 La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.

6.4 La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.

6.5 Tipos de interés reales y nominales.

6.6 La hiperinflación.

7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo

7.1 Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones.

7.2 La posición y la pendiente de la curva de Demanda Agregada.

7.3 La pendiente de la curva de oferta agregada.

7.4 El equilibrio macroeconómico.

7.5 Ciclos de demanda y de oferta.

8. Las políticas macroeconómicas de demanda

8.1 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.

8.2 La teoría de la preferencia por la liquidez y la política monetaria.

8.3 Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.

8.4 Shocks de oferta y de demanda y la curva de Phillips

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	5,00
Estudio y trabajo autónomo	52,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	87,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la asignatura Introducción a la Economía II, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, irá orientada a fomentar la capacidad de trabajo. De forma más precisa, esta metodología se puede describir de la siguiente forma:

- Para las clases teóricas, los estudiantes deben preparar, con antelación, la bibliografía básica del tema correspondiente a la clase. A partir de la lectura de esta bibliografía, prepararán una serie de cuestiones que recojan sus principales dudas. Estas cuestiones serán planteadas al profesor y al resto de los compañeros, dentro de la clase, para que se puedan resolver, si aún se siguen teniendo a lo largo de la clase. De esta manera, en clase se podrán combinar las explicaciones del profesor con la participación activa de los estudiantes (por ejemplo, planteando la resolución de las dudas de los estudiantes en toda la clase, resolución de cuestiones planteadas por el propio profesor, discusión en grupo de los aspectos que han generado mayor interés, etc.). Se pretende que el estudiante pueda desarrollar tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o solucionando por escrito las cuestiones planteadas).
- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán con antelación ejercicios y casos prácticos relacionados con los temas, y que posiblemente se trabajen en el aula, teniendo la posibilidad de resolver algún ejercicio en la pizarra. Se pretende que el estudiante pueda desarrollar su capacidad de organizar formas de trabajo (de manera individual o en grupo), de resolver problemas relacionados con el contenido de la asignatura, de comunicarse de manera oral o escrita, de coordinar diversas actividades, y distinguir, entre toda la información disponible, qué información es fiable y cuál no. Las tareas planteadas pueden dar lugar a entregas que pueden ser evaluadas por el profesor.

EVALUACIÓN

La asignatura de Introducción a la Economía (II) se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

- Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.
- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.



- Evaluación en la participación e implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la asignatura de Introducción a la Economía (II) la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua basada en las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y la participación activa del estudiante, y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final. Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo 3,5 de los 7 puntos de la prueba de síntesis final) es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

En caso de no superar la prueba final, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en evaluación continua y prueba de síntesis final, sin que pueda exceder el 4.5.

BIBLIOGRAFÍA

- N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo.
- Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.
- Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill.
- Macroeconomía, O. Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson.
- Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill.
- Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning.
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>