

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36104**Nom:** Introducció a l'economia II**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Economia	BÀSICA

COORDINACIÓ

CRUZ GARCIA PAULA

RESUM

Esta assignatura té caràcter de formació bàsica, i forma part de la matèria Economia al costat de l'assignatura d'Introducció a l'Economia (I) impartida en el primer semestre. La càrrega lectiva d'esta assignatura és de 6 crèdits ECTS.

L'assignatura d'Introducció a l'Economia (II) està directament relacionada amb les assignatures de la matèria Macroeconomia: Macroeconomia I (Obligatòria, 6 ECTS) segon curs, primer semestre; Macroeconomia II (Obligatòria, 6 ECTS) segon curs, segon semestre; Macroeconomia dinàmica (Obligatòria, 6 ECTS) tercer curs, primer semestre; Macroeconomia internacional (Optativa, 6 ECTS) quart curs; Economia monetària i bancària (Optativa, 6 ECTS) quart curs. Així mateix es relaciona estretament amb les assignatures de la matèria Microeconomia.

Esta assignatura pretén donar a conèixer a l'estudiant els principis de l'anàlisi econòmica, proporcionant una introducció als coneixements macroeconòmics necessaris per a analitzar i interpretar la realitat nacional i internacional des d'una perspectiva econòmica. Esta assignatura permetrà a l'estudiant entendre el conjunt d'interaccions que tenen lloc entre els diferents agents d'un sistema econòmic, analitzar temes d'actualitat i rellevància, i comprendre els efectes de la intervenció pública en la realitat econòmica.

Els continguts bàsics d'esta assignatura són els següents: conceptes macroeconòmics bàsics; oferta



agregada: producció i creixement; demanda agregada: consum, inversió, despesa pública i exportacions netes; el sistema monetari.

Esta assignatura es planteja, com a objectiu general, que l'estudiant conega les claus del funcionament de l'economia de mercat i comprega el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que sobre esta tenen les diferents polítiques econòmiques. L'estudiant s'iniciarà en el coneixement i comprensió dels determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia, així com dels efectes de les polítiques d'estabilització.

Es tracta de familiaritzar als estudiants amb la 'manera de pensar' dels economistes sobre la realitat, utilitzant la terminologia i metodologia de l'anàlisi econòmica.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

S'assumeixen els coneixements previs que corresponen a primer i segon de batxillerat en la branca d'humanitats i ciències socials. En concret, per a afrontar amb èxit esta assignatura, és convenient que l'estudiant compte amb un nivell de matemàtiques bàsic (resoldre equacions amb una/dos incògnites i derivades parcials bàsiques) així com una mínima familiarització amb l'anàlisi gràfica i amb la consulta d'informació en la xarxa.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1316 - Grau Economia

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.

Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques



econòmiques.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Conèixer els conceptes bàsics de l'anàlisi financera i del funcionament dels mercats financers.

Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.

Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

1.1. Què estudiem en Macroeconomia?

1.2. Les macromagnituds bàsiques. Preus i quantitats.

1.3. La macroeconomia com a equilibri general. El flux circular de la renda.

1.4 El model macroeconòmic: agents i mercats.

2. Conceptes Bàsics de Comptabilitat Nacional

2.1 Producció, renda i gasto. PIB nominal i PIB real.

2.2 Mesurant els preus: IPC i deflactor del PIB. Inflació.

2.3 Mesurant la desocupació: activitat, ocupació i atur.



3. Els determinants de la renda nacional a llarg termini

- 3.1. El comportament de la producció al llarg del temps.
- 3.2. L'oferta agregada a llarg termini i la funció de producció agregada.
- 3.3. Els mercats de factors en equilibri: capital i treball
- 3.4. La productivitat i el creixement de la taxa producció potencial.
- 3.5. Distribució de la renda i la funció de producció Cobb-Douglas.
- 3.6. Comptabilitat del creixement.

4. Renda i gasto

- 4.1 La renda nacional. Usos de la renda: impostos, consum i estalvi.
- 4.2 La demanda agregada en una economia tancada.
- 4.3 Equilibri oferta-demanda agregada a llarg termini: el mercat de fons prestables
- 4.4 Política fiscal i el tipus d'interès real.

5. L'economia oberta

- 5.1 La demanda agregada: les exportacions netes.
- 5.2 El mercat financer: fluxos de capitals.
- 5.3 Equilibri oferta-demanda agregada a llarg termini: el mercat de fons prestables.
- 5.4 Política fiscal i tipus de canvi real.

6. Diners i preus a llarg termini

- 6.1 Els diners, els bancs i l'oferta monetària.
- 6.2 L'equilibri monetari: l'oferta i la demanda de diners.



6.3 La dicotomia clàssica i la neutralitat monetària.

6.4 La velocitat dels diners i l'equació quantitativa.

6.5 Tipus d'interès reals i nominals.

6.6 La hiperinflació.

7. Les fluctuacions econòmiques a curt termini

7.1 Del llarg al curt termini: cicles econòmics, desocupació, recessions.

7.2 La posició i el pendent de la corba de Demanda Agregada.

7.3 El pendent de la corba d'oferta agregada.

7.4 L'equilibri macroeconòmic.

7.5 Cicles de demanda i d'oferta.

8. Les polítiques macroeconòmiques de demanda

8.1 La corba d'oferta i la corba de Phillips a curt i a llarg termini.

8.2 La teoria de la preferència per la liquiditat i la política monetària.

8.3 Les polítiques d'estabilització monetàries i fiscals.

8.4 Shocks d'oferta i de demanda i la corba de Phillips.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	52,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	87,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de l'assignatura Introducció a l'Economia II, tant en les classes teòriques com en les pràctiques, anirà orientada a fomentar la capacitat de treball. De forma més precisa, esta metodologia es pot descriure de la manera següent:

- Per a les classes teòriques, els estudiants han de preparar, amb antelació, la bibliografia bàsica del tema corresponent a la classe. A partir de la lectura d'esta bibliografia, prepararan una sèrie de qüestions que arpleguen els seus principals dubtes. Estes qüestions seran plantejades al professor i a la resta dels companys, dins de la classe, perquè es puguen resoldre, si encara es continuen tenint al llarg de la classe. D'esta manera, en classe es podran combinar les explicacions del professor amb la participació activa dels estudiants (per exemple, plantejant la resolució dels dubtes dels estudiants en tota la classe, resolució de qüestions plantejades pel propi professor, discussió en grup dels aspectes que han generat major interès, etc.). Es pretén que l'estudiant pugua desenvolupar tant la seua capacitat de treball autònom (amb el treball previ a la classe), com la seua capacitat de treballar en equip, argumentar i defensar idees (debats en grup) i la seua capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o solucionant per escrit les qüestions plantejades).
- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan amb antelació exercicis i casos pràctics relacionats amb els temes, i que possiblement es treballen a l'aula, tenint la possibilitat de resoldre algun exercici en la pissarra. Es pretén que l'estudiant pugua desenvolupar la seua capacitat d'organitzar formes de treball (de manera individual o en grup), de resoldre problemes relacionats amb el contingut de l'assignatura, de comunicar-se de manera oral o escrita, de coordinar diverses activitats, i distingir, entre tota la informació disponible, quina informació és fiable i quin no. Les tasques plantejades poden donar lloc a lliuraments que poden ser avaluades pel professor.

AVALUACIÓ

L'assignatura d'Introducció a l'Economia (II) s'avaluarà a partir de la consideració, per este orde de rellevància, dels següents aspectes:

- Examen escrit realitzat al final del curs que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.
- Avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs, exposicions orals i resolució de problemes.
- Avaluació en la participació i implicació de l'estudiant en el procés d'ensenyança-aprenentatge.



En l'assignatura d'Introducció a l'Economia (II) l'avaluació total es desglossa de la manera següent: un 30% de la nota global correspon a l'avaluació contínua basada en les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs i la participació activa de l'estudiant, i un 70% de la nota global correspon a la prova de síntesi final. Les activitats d'avaluació contínua no són recuperables.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i superar-la (obtenint 3,5 dels 7 punts de la prova de síntesi final) és condició indispensable per a aprovar l'assignatura. L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10, per al que pot combinar avaluació contínua i prova de síntesi final. En cas d'optar per no fer les tasques d'avaluació contínua l'estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final (7 com a màxim), i necessitaria obtenir un 5 sobre 7 en este examen per a poder aprovar l'assignatura.

En cas de no superar la prova final, la qualificació en actes s'obindrà a partir de la puntuació obtinguda en avaluació contínua i prova de síntesi final, sense que pugui excedir el 4.5.

BIBLIOGRAFIA

- N. Gregory Mankiw i Mark P. Taylor (2017): *Economía*, 3^a edició. Editorial Paraninfo.
- *Macroeconomía*, Mankiw, N.G, 2020, 10^a edició, Ed. Antoni Bosch.
- *Principios de Economía*, Bernanke i Frank, 2007, 3^a edició. Ed. McGraw Hill.
- *Macroeconomía*, O. Blanchard, A. Amighini i F. Giavazzi, 2012, 5^a edició, Ed. Pearson.
- *Economía: Teoría y Práctica*, Blanco, J.M., 2014, 6^a edició, McGraw Hill.
- *Principios de Economía*, Mankiw, 2018, 7^a edició. Ed. Cengage Learning.
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>