



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36106

Nombre: Introducción a la Contabilidad Financiera

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Empresa	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

FULLANA SAMPER OLGA

RESUMEN

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD FINANCIERA es una asignatura de formación básica del Grado en ECONOMÍA dentro de la rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas. Se imparte en el primer curso del grado durante el segundo cuatrimestre.

La asignatura está diseñada para aquellos y aquellas estudiantes que abordan por primera vez el estudio de la Contabilidad. El curso toma una doble perspectiva, teórica y práctica, para la comprensión de los principios y conceptos necesarios para la preparación y uso de los estados financieros. Se espera que al final del curso el estudiante y la estudiante: Adquiera un buen entendimiento de la naturaleza y objetivos de la contabilidad financiera. Comprenda los principios inherentes a la preparación de los estados financieros y de los informes de sostenibilidad. Sepa preparar unos estados financieros basados en transacciones económicas sencillas.

La asignatura está vinculada con otras asignaturas que conforman la titulación del grado, como ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA y CONTABILIDAD DE ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO Y DEL SECTOR PÚBLICO.

Desde la perspectiva profesional la **CONTABILIDAD FINANCIERA** se presenta como un instrumento fundamental para los profesionales y las profesionales obligados a responder de manera eficiente y rápida



a factores tales como: la necesidad de modificar las estrategias de internacionalización; la constante presión de una competencia internacional creciente; la responsabilidad de discriminar entre una multiplicidad de opciones de inversión ¿real y financiera¿, en muchas ocasiones de elevada dificultad de valoración. Además los profesionales y las profesionales de la empresa tienen la obligación de estudiar y adaptarse a los cambios en materia contable, auditora y de regulación.

En relación con los contenidos de la asignatura, comprenden fundamentalmente el análisis de la riqueza y de la renta en las unidades económicas; conocimientos básicos sobre la información económica¿financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta; y presentación de la información financiera.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.

Conocimiento y comprensión de la empresa y su organización funcional; sus objetivos y técnicas. Comprender los procesos de creación y desarrollo de la empresa y de innovación.

Saber analizar e interpretar la información económico financiera de las empresas.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Actividad económica e información contable

- 1.1. Actividad económica y circulación de valores.
- 1.2. Recursos productivos y financiación. Riqueza, renta y patrimonio.
- 1.3. Usuarios y usuarias de la información contable.
- 1.4. Requisitos de la información contable.
- 1.5. Estados financieros, informes de sostenibilidad y elementos que los componen.
- 1.6. El marco normativo de la Contabilidad. Normas del IASB y el PGC.

2. Método contable, cuentas y partida doble

- 2.1. Hechos económicos y hechos contables.
- 2.2. Principio de dualidad y el método de la partida doble.
- 2.3. Las cuentas y los libros de contabilidad.
- 2.4. Funcionamiento de las cuentas.
- 2.5. El proceso contable de registro.
- 2.6. Reconocimiento de los hechos contables, criterios de valoración y baja de los elementos en contabilidad.

3. El ciclo contable

- 3.1. Fases del ciclo contable.
- 3.2. Inventario y apertura de la contabilidad.
- 3.3. Operaciones del ejercicio.
- 3.4. Operaciones de regularización contable.
- 3.5. Cierre de la contabilidad.
- 3.6. Presentación de la información. Las cuentas anuales.

4. Existencias

- 4.1. Concepto y clases de existencias.
- 4.2. Valoración de las entradas y salidas.
- 4.3. Registro contable.
- 4.4. Correcciones de valor de las existencias.



5. Deudores y acreedores de explotación

- 5.1. Los deudores de la explotación: concepto y clases
- 5.2. El registro contable de los deudores comerciales
- 5.3. Los efectos comerciales a cobrar
- 5.4. Correcciones de valor de los deudores comerciales
- 5.5. Los acreedores de explotación: concepto y clases
- 5.6. El registro contable de los acreedores comerciales
- 5.7. Cuentas de personal y con las Administraciones Públicas

6. El inmovilizado no financiero

- 6.1. Concepto y función
- 6.2. Inmovilizado material
- 6.3. Inmovilizado intangible
- 6.4. Correcciones de valor del inmovilizado no financiero

7. Otros activos y pasivos financieros

- 7.1. Instrumentos financieros: concepto y clases
- 7.2. Activos Financieros
- 7.3. Pasivos Financieros

8. Patrimonio neto y resultados

- 8.1. Patrimonio neto: concepto y componentes
- 8.2. El impuesto sobre beneficios y el resultado contable
- 8.3. La distribución del resultado



9. Las Cuentas Anuales

- 9.1. Concepto, finalidad y modelos
- 9.2. Balance
- 9.3. Cuenta de Pérdidas y Ganancias
- 9.4. Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
- 9.5. Estado de Flujos de Efectivo
- 9.6. Memoria
- 9.7. Informes de sostenibilidad

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	20,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de Introducción a la Contabilidad y con el objeto de que el/la estudiante adquiera las competencias detalladas anteriormente se utilizarán los siguientes métodos didácticos:

1.- Metodologías para "aprender de otros".

En algunas clases teóricas se utilizará el modelo de "lección magistral", dado que ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.



También se usará el modelo de "lección magistral participativa" tanto en teoría como en prácticas a efectos de fomentar la comunicación entre estudiantes y entre estudiantes y profesor/a. A estos efectos, los/las estudiantes, organizados en grupo pueden preparar parte del programa y exponerlo a sus compañeros/as en clase.

2.- Metodologías para "aprender con otros".

La realización de trabajos en grupo bajo el prisma del "trabajo en equipo colaborativo" permitirá a los/las estudiantes aprender con iguales. Se elaborará a lo largo del cuatrimestre trabajos teórico-prácticos en los que los/las estudiantes se centrarán en la localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.

Las tutorías grupales se desarrollarán a efectos de dirigir trabajos, resolver problemas, estudiar soluciones a los mismos, etc.

3.- Metodologías para "aprender sólo"

El estudio individual y el fomento del aprendizaje para toda la vida debe realizarse diseñando actividades orientadas al aprendizaje. Todas estas actividades deben desarrollarlas los/las estudiantes y han de ser evaluables por el profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso tiene dos componentes:

- (A) Un examen escrito, representa el 70% de la nota final.
- (B) Evaluación continua, representa el 30% de la nota final.

Evaluación continua incluye diferentes componentes de evaluación: participación activa en clase, informes de autorreflexión individuales, asignaciones de equipo (incluidas presentaciones) y otras actividades. La evaluación continua se considera no recuperable.

El examen debe superarse para poder aprobar el curso. Si supera el examen escrito, la evaluación final es la media de los dos componentes anteriores. La nota final del alumno se obtiene sumando la nota de la evaluación continua y la nota del examen final (siempre que supere este examen final). Si no se supera el examen final, la nota final nunca superará el 4 (sobre 10).



De acuerdo con el Artículo 28 del REGLAMENT D'USOS LINGÜÍSTICS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ACGUV 167/2014) los estudiantes matriculados en el grupo con docencia en inglés deberán contestar las pruebas de evaluación en inglés.

ión en inglés.

BIBLIOGRAFÍA

- **Williams, J., Bettner, M., Carcello, J., & Haka, S.** (2021). Financial Accounting (18th Edition ed.). McGraw Hill.
- **Vela, J.M. Coord.** (2021). Fundamentos de contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Pirámide.
- **Vela, J.M., Porcuna, L. y Porcuna, R. Coords.** (2022). Fundamentos de contabilidad financiera. El Plan General de Contabilidad. Casos prácticos. Pirámide.
- Código de Contabilidad Financiera y Sociedades, edición actualizada a 30 de junio de 2023.
- Directivas y Reglamentos de la UE sobre contabilidad (adopción de las NIIF-UE) de aplicación a partir de 1 de enero de 2025.