



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36108

Nombre: Historia Económica I

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

DIEZ MINGUELA ALFONSO

RESUMEN

Historia Económica I (Historia Económica Mundial) es un curso de **formación básica** que se imparte en el 2º cuatrimestre del 1º año del Grado en Economía (GECO).

Los objetivos de este curso son (1) dotar de contexto histórico y (2) desarrollar la capacidad de análisis económico y el razonamiento crítico. Con la consecución de estos objetivos, que serán complementados en el 2º año con el curso Historia Económica II (Historia Económica de España), el futuro graduado en Economía estará preparado para identificar y analizar los principales elementos que han configurado la actual economía global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

-



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El inicio del crecimiento económico moderno.



- 1.1. Agricultura.
- 1.2. Manufactura preindustrial (Gremios, protoindustria...).
- 1.3. Expansión comercial.

2. Revolución industrial e industrialización.

- 2.1. La revolución industrial.
- 2.2. Transición demográfica y mercado interior.
- 2.3. La división del trabajo y la máquina de vapor.
- 2.4. Mercado e intervención.
- 2.5. La difusión de la industrialización.

3. La internacionalización de la economía.

- 3.1. Los flujos internacionales de mercancías y la integración del comercio mundial.
- 3.2. El sistema del patrón oro y los flujos internacionales de capital.
- 3.3. Los flujos migratorios.
- 3.4. El imperialismo colonial.

4. La segunda Revolución Industrial.

- 4.1. Innovación y acumulación de capital en la segunda Revolución Industrial.
- 4.2. El declive británico y el despegue norteamericano

5. La economía de entreguerras.

- 5.1. Crecimiento e inestabilidad económica en los años 20.
- 5.2. El crack de 1929.
- 5.3. La Gran Depresión y las políticas económicas keynesianas

6. La Edad Dorada del capitalismo (1945-1973).

- 6.1. Las nuevas instituciones internacionales.
- 6.2. La difusión del cambio técnico.
- 6.3. Consumo de masas y nuevo papel del Estado.
- 6.4. La industrialización fuera de Occidente

**7. Crisis y desaceleración de las economías occidentales.**

- 7.1. Los límites del crecimiento.
- 7.2. La crisis de los setenta y la persistencia del desempleo.
- 7.3. Las tecnologías de la tercera Revolución Industrial.

8. La fase reciente de la globalización: protagonistas e implicaciones.

- 8.1. Características de la globalización actual.
- 8.2. La deslocalización en las economías avanzadas.
- 8.3. La oportunidad para los países en desarrollo: los tigres asiáticos, China e India.
- 8.4. El mundo en desarrollo: trayectorias divergentes y trampas de la pobreza.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	85,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente combina clases magistrales con sesiones prácticas donde el estudiante realiza ejercicios, presentaciones u otras actividades, con el objeto de reforzar su aprendizaje.

Para aprovechar bien las clases magistrales o teóricas, se recomienda seguir las indicaciones que cada profesor/a ofrece. Igualmente, se recomienda leer la bibliografía básica y tomar apuntes.

En las sesiones prácticas se realizarán actividades específicas orientadas a buscar información y aplicar la lógica económica para comprender procesos históricos y las respuestas de los distintos agentes a las



coyunturas económicas y/o las políticas económicas adoptadas en cada momento.

EVALUACIÓN

El curso se evalúa mediante (1) actividades realizadas durante el cuatrimestre o **evaluación continua (40%)** y (2) una prueba final escrita o **examen (60%)**.

La evaluación continua (40%) tiene como objetivo reforzar conocimientos y competencias básicas. Para ello, se realizarán una serie de actividades (ejercicios, presentaciones...) individuales y/o grupales. Dada su naturaleza formativa, la calificación obtenida en la evaluación continua no es recuperable. Además, esta calificación se mantendrá para la 1ª y 2ª convocatoria.

El examen (60%) se celebrará en fecha determinada por el centro o Facultad. Se trata de una prueba escrita donde se evaluará el conocimiento y competencias adquiradas. El examen será unico para todos los grupos.

Para superar el curso es requisito (1) **aprobar el examen**, es decir, tener una nota mínima de 5 puntos (máx. 10 puntos) y (2) obtener una **calificación global de 5 puntos** (máx. 10 puntos). La calificación global es la suma ponderada de la nota de la evaluación continua (40%) y de la nota del examen (60%). Si el examen es suspendido, pero la calificación global fuera igual o superior a 5, entonces la calificación global en el acta oficial sería de 4.

Normas de comportamiento

El respeto a compañeros/a y profesor/a es un aspecto fundamental para el buen desarrollo del curso. En el aula, los dispositivos electrónico (teléfonos móviles...) deben permanecer apagados. Asimismo, se ruega puntualidad y silencio. Por último, copiar en un examen o plagiar un trabajo (copiarlo de otro) son conductas graves y una falta de respeto a la clase, profesor/a y a la sociedad. Si se detecta copia y/o plagio, la calificación en la evaluación continua o examen será automáticamente un cero.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

- Palafox, Jordi (ed.) 2014. *Los tiempos cambian. Historia de la economía*. València: Tirant Humanidades.

Referencias complementarias



- Allen, Robert C. 2013. *Historia económica mundial: una breve introducción*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cameron, Rondo y Larry Neal. 2016. *Historia económica mundial: desde el paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial.
- Comín, Francisco, Hernández, Mauro, y Enrique Llopis. 2010. *Historia económica mundial: siglos X-XX*. Barcelona: Crítica.
- O'Rourke, Kevin H. y Jeffrey G. Williamson. 2006. *Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.