

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36108
Nom: Història econòmica I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Historia	BÀSICA

COORDINACIÓ

DIEZ MINGUELA ALFONSO

RESUM

L'assignatura *Història Econòmica I* és una assignatura de formació bàsica que s'imparteix al segon semestre del primer curs del Grau d'Economia. L'assignatura té dos objectius bàsics:

1. Dotar a l'alumne d'una base històrica i social per a la millor comprensió dels problemes econòmics actuals i del passat.
2. Ensenyar a l'estudiant a interpretar els fets econòmics en el seu context social i històric.

Amb l'assoliment d'aquest dos objectius, que es complementaran amb l'estudi en un segon curs d'una altra matèria de formació bàsica, *Història Econòmica II*, el futur llicenciat en Economia estarà en disposició d'analitzar i relacionar els problemes econòmics actuals amb l'evolució de llarg termini dels sistemes econòmics. L'anàlisi de llarg termini és un excel·lent marc per analitzar les respostes de les diferents economies davant diferents mesures de política econòmica, innovacions tecnològiques o conjuntures de crisi o expansió. En aquest sentit, en aquesta assignatura l'estudiant analitzarà com han respost les economies quan s'ha produït un important descobriment tecnològic, que potser ha permès canviar les formes de producció (el ferrocarril, l'automòbil, els ordinadors), què mesures s'han adoptat quan les economies han transitat per períodes de crisi (intervencions bancàries, polítiques d'ajust fiscal, polítiques monetàries) o quines han estat les fonts del creixement econòmic modern (per què hi ha països rics i pobres, per què es produeixen les crisis econòmiques), així com d'altres temes d'interès.



Des de la vessant metodològica, l'assignatura barreja les classes magistrals amb el treball pràctic, que cercarà fomentar l'anàlisi, la reflexió i l'esperit crític. Per tal d'aconseguir-ho, el programa s'estructura en els següents continguts:

- Orígens de la industrialització.
- Models històrics de desenvolupament econòmic.
- El sorgiment d'una economia mundial.
- Cavi tecnològic i productivitat en el llarg termini.
- Crisis econòmiques i canvis en els models de creixement.
- Estat de Benestar i progrés social als països desenvolupats.
- El món en desenvolupament: trajectòries divergents i "trampes de pobresa".
- La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1316 - Grau Economia

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).

Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.



Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.

Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.

Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Tema 1. Els inicis del creixement econòmic modern

- 1.1. La formació del mercat de terra i les transformacions agràries
- 1.2. Gremis, protoindústria i preindústria
- 1.3. L'expansió comercial europea

Pràctica 1. Demografia preindustrial

Tema 2. Revolució industrial i industrialització

- 2.1. La revolució industrial
- 2.2. Transició demogràfica i mercat interior
- 2.3. La divisió del treball i la màquina de vapor
- 2.4. Mercat i intervenció
- 2.5. La difusió de la industrialització

Pràctica 2.1. Creixement econòmic i productivitat: conceptes basic.



Pràctica 2.2. Anàlisi de data: utilització de indicadors bàsics.

Tema 3. La internacionalització de l'economia

- 3.1. Els fluxes internacionals de mercaderies i la integració del comerç mundial
- 3.2. El sistema del patró or i els fluxes internacionals de capital
- 3.3. Els fluxes migratoris
- 3.4. L'imperialisme colonial

Pràctica 3.1. La primera globalització: integració de mercats

Pràctica 3.1. El patró or

Tema 4. La Segona Revolució Industrial

- 4.1. Innovació i acumulació de capital a la Segona Revolució Industrial
- 4.2. El decliu britànic i l'auge nord-americà

Pràctica 4. L'empresa a la Segona Revolució Industrial: Ford, Rockefeller

Tema 5. L'economia al període d'entreguerres

- 5.1. Creixement i inestabilitat econòmica als anys 20.
- 5.2. El crash de 1929
- 5.2. La Gran Depressió dels anys 30 i les polítiques econòmiques keynesianes

Pràctica 5. La Gran Depressió dels anys 30

Tema 6. L'Edat Daurada del capitalisme (1945-1973)

- 6.1. Les noves institucions internacionals
- 6.2. La difusió del canvi tècnic
- 6.3. Consum de masses i nou paper de l'Estat
- 6.4. La industrialització fora d'Occident

Pràctica 6.1. Creixement i convergència

Practica 6.2. L'Estat del Benestar

Tema 7. Crisi i desacceleració de les economies occidentals

- 7.1. Els límits del creixement
- 7.2. La crisi dels anys setanta i la persistència de l'atur
- 7.3. Les tecnologies de la Tercera Revolució Industrial



Pràctica 7. El canvi en els polítiques econòmiques durant els vuitanta y noranta

Tema 8. La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions

- 8.1. Característiques de la globalització actual
- 8.2. La deslocalització a les economies avançades
- 8.3. L'oportunitat per als països en desenvolupament: els tigres asiàtics, Xina i la Índia
- 8.4. El món en desenvolupament: trajectòries divergents i trampes de la pobresa

Pràctica 8. Deslocalització: el cas de la Índia

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	85,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'aprenentatge barreja les classes magistrals amb la participació activa de l'estudiant mitjançant la realització d'exercicis, la presentació de treballs i la participació activa a les classes.

Per l'assoliment dels objectius plantejats a les classes teòriques, és necessari que l'alumne hagi preparat el tema fent servir la bibliografia bàsica. Les explicacions del professor a l'aula es dedicaran a emfatitzar els punts concrets de major dificultat i no a la repetició de la informació que es pot trobar als textos bàsics. Per al seguiment del procés d'aprenentatge dels continguts desenvolupats a la lliçó magistral participativa, els estudiants realitzaran una activitat dirigida no presencial que consistirà en el lliurament, al final de cada bloc del temari, d'un qüestionari. Aquest s'haurà de completar fent ús de l'aplicatiu facilitat per l'aula virtual. Les dates de lliurament i recollida dels qüestionaris apareixen detallades al cronograma.



En la part pràctica, es treballaran a l'aula els materials que componen el Dossier de Pràctiques. Al llarg de la docència de les classes pràctiques es fomentarà el treball individual i en equip, amb l'objectiu de què l'estudiant adquireixi la capacitat d'identificar les fonts de documentació econòmica rellevants i el seu contingut. També es fomentarà la capacitat d'anàlisi i de síntesi i l'utilització de les TICs a l'àmbit d'estudi. Aquestes classes pràctiques permetran assolir les habilitats necessàries per la recerca d'informació provinent de diverses fonts i la seva anàlisi per la millora en la capacitat per aplicar els principis econòmics a la diagnosi i resolució de problemes relacionats amb el comportament i l'evolució de l'economia, les respostes dels agents a les diverses conjuntures econòmiques i/o les polítiques econòmiques adoptades en cada moment històric.

En particular es treballaran diferents aspectes relacionats amb la consecució dels ODS "Fi de la pobresa" y "Reducció de la desigualtat" en perspectiva històrica.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà tant mitjançant proves d'assaig, objectives i orals com mitjançant tècniques d'observació. En concret:

- **Examen** escrit realitzat al final del curs, que constarà tant de **preguntes de caire teòric com de pràctic** (60%).
- L'avaluació **contínua** es realitzarà tot considerant:
 - l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades pel alumne/a al llarg del curs (elaboració de treballs, exposicions orals, resolució de problemes). Aquest bloc d'avaluació contínua inclou també la resposta a qüestionaris de preguntes de tipus test, que es realitzaran on line (40%).

La ponderació de cadascun d'aquests elements serà la següent:

Avaluació contínua:	40%
Test	15%
Elaboració de treballs y resolució de problemes	25%
Examen	60%

L'avaluació continuada té com a objectiu observar l'aprenentatge de cada estudiant al llarg del seu procés d'educació amb l'objectiu d'introduir modificacions en el mateix per tal d'optimitzarlo. Aquesta és la raó per la qual totes les seues activitats tenen el caràcter de no recuperables.



La qualificació obtesa en l'avaluació continuada es mantindrà en primera i segona convocatòria.

Les tècniques d'observació permetran avaluar la capacitat de l'estudiant per al treball en equip, la seua capacitat per l'argumentació i la defensa de les seues idees, així com la seua actitud d'acord als criteris d'equitat, igualtat i respecte pels drets humans.

Per aprovar l'assignatura és condició necessària haver aprovat l'examen amb una qualificació de 5 sobre 10. L'examen és comú per a tots els grups.

Per aprovar l'assignatura, a més d'aprovar l'examen, és necessari obtenir una qualificació conjunta de l'examen i de l'avaluació continuada de 5 punts sobre 10.

Els estudiants que hagen cursat l'assignatura el curs anterior podran optar per qualsevol de les dues següents alternatives:

1. Seguir de forma regular el curs, amb assistència a les classes i realització de les pràctiques. En aquest cas es farà una qualificació per avaluació continuada.
2. No assistint a les classes pràctiques. En aquest cas l'estudiant entregarà els treballs i realitzarà els tests en el mateix moment que hagen estat fixats per la resta del grup. La nota d'avaluació continua serà la suma dels treballs (20%) i dels tests (20%).

La data de celebració de l'examen serà determinada per la CAT i aprovada per la Junta de Centre i serà anunciada per la Facultat. La coincidència de la data d'examen amb el d'altres assignatures es resoldrà d'acord amb els criteris fixats per la Facultat per la resolució d'aquest tipus de conflictes.

Normes de comportament

La puntualitat és important en aquesta assignatura i és una mostra de respecte a la resta d'estudiants i al professor. Durant la permanència a l'aula, els telèfons mòbils hauran de restar apagats. Està prohibit qualsevol tipus d'ús dels mateixos a l'aula, incloent-hi l'enviament de missatges de text, que impedeixen la concentració de la resta d'estudiants. Tanmateix, es prega evitar les converses amb la resta d'estudiants, atès que generen el mateix efecte.

Copiar en un examen o plagiar un treball (copiar-lo d'un altre) són conductes greus, no acceptables en aquesta assignatura i implicaran un zero en l'avaluació de la mateixa.

BIBLIOGRAFIA

Refèrencies bàsiques:



- Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades

Referències Complementàries:

- Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.
- Comín, F., M. Hernández i E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.
- O'Rourke, K. i J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza