



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36111
Nombre: Econometría I
Ciclo: Grado / Estudios propios Europeo
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Econometría	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SANZ DE GALDEANO ALEIXANDRE ANA MARIA

RESUMEN

La asignatura Econometría I tiene carácter obligatorio y semestral, con una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas), impartándose en el tercer curso del Grado en Economía. La materia Econometría comprende las asignaturas Econometría I y Econometría II, impartándose la primera en el primer semestre del curso y la segunda en el segundo semestre del curso. El objetivo de la materia es proporcionar a los estudiantes del Grado en Economía los conocimientos básicos de la disciplina de Econometría, que une conceptos provenientes de la Teoría Económica, de las Matemáticas y la Estadística, y cuyo fin es proveer al economista de los instrumentos adecuados para abordar el análisis de la realidad económica y su evolución. Es por tanto una materia de gran nivel formativo, práctico y teórico que junto con la utilización de programas informáticos proporciona al alumno una visión integral de los instrumentos de análisis cuantitativa de la realidad económica y de predicción.

Los contenidos de la asignatura Econometría I se centran en la descripción y explicación del marco de análisis básico en Econometría: El modelo de regresión lineal (MRL), y se relacionan con aquellos conocimientos adquiridos, en cursos anteriores, sobre teoría Económica y Estadística. Como disciplina de carácter matemático-estadístico, los estudiantes habrán de utilizar sus conocimientos de álgebra matricial, cálculo y estadística que han cursado previamente. Asimismo, la asignatura Econometría I tiene su continuación con la asignatura Econometría II, en la que se supera el modelo de regresión lineal mediante la ruptura de algunas de sus hipótesis básicas y el estudio de algunos tópicos de Econometría.

Así, esta asignatura genera el valor añadido de proporcionar un enfoque integrador y cuantitativo que permite la estimación y el contraste de los modelos establecidos por la Teoría Económica, aplicados a la



problemática de la realidad económica analizada, o bien la predicción de su evolución futura. Esto dota al alumno de los instrumentos necesarios para el desarrollo de su actividad laboral futura, tanto si se centra en el asesoramiento y consultoría en el ámbito empresarial y privado, como si desarrolla su labor como economista en empresas e instituciones públicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable que el alumno recuerde y maneje los conocimientos de álgebra matricial, cálculo, estadística y Teoría Económica que han aprendido en cursos anteriores.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocimiento y comprensión de las herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el análisis, diagnóstico y prospección económica, como lo son las matemáticas, la estadística y la econometría.

Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a R y RStudio (Posit)

- Conceptos básicos de R y RStudio
- Objetos en R
- Programación básica en R

2. El Modelo de Regresión Simple



- Definición del modelo y estimación MCO
- Valores ajustados y residuos
- Propiedades descriptivas del estimador

3. El Modelo de Regresión Múltiple

- Definición del MRM y estimación MCO
- Propiedades estadísticas de los estimadores MCO
- Problemas de especificación

4. El Modelo de Regresión Múltiple: Inferencia

- Distribución de los estimadores MCO
- Contraste de hipótesis y estadístico t
- Contrastes de restricciones lineales y estadístico F

5. El Modelo de Regresión con Información Cualitativa: Variables Binarias (Dummies)

- Variables binarias y su interpretación
- Variables binarias para categorías múltiples
- Interacciones con variables binarias

6. Heterocedasticidad e Inferencia Robusta

- Consecuencias de la heterocedasticidad sobre el estimador MCO
- Detección de la heterocedasticidad
- Inferencia robusta a heterocedasticidad

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- En las clases teóricas se combina la exposición de la materia a tratar en cada sesión, apoyada con la proyección de resúmenes y con la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor,



para la mejor comprensión de la teoría.

- En las clases prácticas se resolverán ejercicios en la pizarra, por parte del profesor y del alumno, y se realizarán ejercicios con el ordenador tanto de forma individual como en grupos.
- Además de consultar la bibliografía de referencia, el alumno dispondrá del material de trabajo elaborado para cada tema, tanto teórico como práctico, que se publicará en el aula virtual con la debida antelación.
- Las tutorías se atenderán de forma individualizada o en grupo, en función de las cuestiones que se planteen en el estudio individual de los alumnos.

EVALUACIÓN

La asignatura utiliza el siguiente procedimiento de evaluación de competencias:

Prueba de síntesis. Prueba escrita, consistente en un examen que constará de cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas y/o de problemas sobre todo el contenido de la asignatura que figura en la Guía Académica. Esta prueba conformará el 80% de la nota del estudiante.

Evaluación continua del estudiante basada en la resolución de ejercicios en clase. Esta evaluación continua de carácter no recuperable conformará el 20% de la nota del estudiante y no es sustituible por la entrega de trabajos u otras alternativas.

Nota Final: la nota final será la **suma ponderada** de la prueba de síntesis y de la evaluación continua (no recuperable). Para sumar la evaluación continua es imprescindible superar la prueba de síntesis. En caso contrario la nota final de la asignatura no podrá superar un máximo de 4,5 puntos.

El alumno bajo sospecha de intento de copia, plagio o suplantación en la realización de las entregas o del examen tendrá como nota final un cero.

BIBLIOGRAFÍA

- Wooldridge, J (2016). Introducción a la econometría. 5ª ed. Cengage Learning.
- Wooldridge, J (2020). Introductory Econometrics: A Modern Approach. 7ª ed. Cengage Learning.