



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36115

Nombre: Economía Española

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Economía Española e Internacional	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

BLANCO ARROYO OMAR

RESUMEN

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos básicos de matemáticas, de micro y macroeconomía y de inglés.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. La economía española y la COVID-19
- 1.3. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.4. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento
- 1.5. Transformaciones estructurales

2. Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Recursos humanos
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos



3. Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

4. Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales

5. Sector exterior y competitividad

- 5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 5.2. Análisis del comercio exterior
- 5.3. La competitividad de la economía española.

6. El mercado de trabajo

- 6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral
- 6.3. La política del mercado de trabajo

7. El sistema financiero

- 7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 7.2. El sistema bancario español
- 7.3. Mercados monetarios y de capitales

8. El sector público

- 8.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos.
- 8.3. El debate de las pensiones



9. La distribución de la renta

- 9.1. Distribución funcional de la renta
- 9.2. Distribución personal de la renta
- 9.3. Desequilibrios territoriales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.
2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

EVALUACIÓN



La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. *Actividades de evaluación continua a desarrollar* durante el curso (20% de la nota final). Estas actividades se especificarán por parte del profesor de prácticas al inicio del curso. La nota de la evaluación continua se guardará para segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua recogidas en la presente Guía Docente tienen un **carácter No Recuperable**, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El *examen escrito*, con preguntas de carácter teórico o teórico-práctico (80% de la nota final).

Los estudiantes deben obtener una nota de 5 (sobre 10) en el examen para aprobar este curso. En ese caso, se sumarán las calificaciones del examen y de las actividades de evaluación continua para obtener la calificación final del curso, que estará en una escala de 0 a 10. El examen escrito final pondera un 80% en la nota final, mientras que el 20% restante corresponde a la evaluación continua. **Los alumnos que no superen el examen escrito recibirán la nota del examen como nota final.** Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- José Luis García Delgado & Rafael Myro (2021a): Lecciones de Economía Española. Editorial Thomson Reuters -Civitas, 16ª edición. José Luis García Delgado & Rafael Myro (2021b): Economía Española. Una introducción. Editorial Thomson-Civitas, 6ª edición.
- José Luis García Delgado & Rafael Myro (2021b): Economía Española. Una introducción. Editorial Thomson-Civitas, 6ª edición.