

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36120**Nombre:** Macroeconomía I**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Macroeconomía	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

MURGUI GARCIA MARIA JOSE

**RESUMEN**

El módulo Análisis Económico se compone de las materias Microeconomía y Macroeconomía. El objetivo de este módulo es el conocimiento y comprensión de los conceptos, teorías e instrumentos básicos del análisis económico para abordar los problemas socioeconómicos, tanto a nivel de agentes económicos, organizaciones y mercados, como a nivel agregado nacional e internacional. Para ello, se imparte como formación básica una Introducción a la Microeconomía y a la Macroeconomía en el primer curso. A continuación se imparten 18 créditos de Microeconomía intermedia y otros tantos de Macroeconomía intermedia en asignaturas mayoritariamente de segundo curso y también en el primer semestre de tercero. A través de estas materias se familiariza a los estudiantes con el lenguaje y los instrumentos de análisis de los economistas profesionales y se incorporan al proceso de aprendizaje las herramientas del análisis económico más recientes como la teoría de juegos estratégica, la economía de la información y la economía de la conducta.

La materia Macroeconomía está integrada por las siguientes asignaturas:

Básica

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II: 1er curso, 2º semestre.



### Obligatorias

MACROECONOMÍA I: 2º curso, 1er semestre.  
MACROECONOMÍA II: 2o curso, 2º semestre.  
MACROECONOMÍA DINÁMICA: 3er curso, 1er semestre.

### Optativas

MACROECONOMÍA INTERNACIONAL: 4º curso.  
ECONOMÍA MONETARIA Y BANCARIA: 4º curso.  
ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL: 4º curso.

La asignatura Macroeconomía I ofrece al estudiante una visión del funcionamiento de la economía a nivel agregado tanto en el largo plazo como en el corto plazo. Se hace hincapié en las relaciones entre diferentes mercados, ofreciéndose una perspectiva del equilibrio general de la economía y de las consecuencias de la ausencia del mismo. También se pone el acento en la dimensión temporal, y después de haber estudiado en el curso anterior básicamente el largo plazo, se aborda ahora especialmente el corto plazo. Para ello se construye paso a paso un modelo de oferta-demanda agregada, y con la ayuda del mismo se estudian los ciclos económicos y la política de estabilización tanto en economías cerradas como abiertas. Finalmente se aborda la inflación y el desempleo.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes:

- Los mercados de bienes, dinero y factores productivos: la macroeconomía como equilibrio general. La dimensión temporal: corto y largo plazo.

La perspectiva del corto plazo se centra en el desarrollo de:

-La Demanda Agregada de la economía. Se analizará el funcionamiento de los mercados de bienes (consumo e inversión) y de los mercados financieros, construyendo el modelo ISLM, en economías cerradas y abiertas.

-La Oferta Agregada y la relación entre el funcionamiento del mercado de trabajo y de bienes, analizando el problema del desempleo y los determinantes de los salarios.

En el marco del modelo Oferta- Demanda agregada se analizará el efecto de shocks y de las políticas de estabilización, así como el problema de la inflación y su relación con la actividad.

La asignatura Macroeconomía I puede contribuir al desarrollo de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) específicos mediante su contenido académico. En particular, pueden desarrollarse los siguientes objetivos. ODS1: Fin de la pobreza, ya que se analiza el impacto de las políticas fiscales y monetarias en la renta. ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico, al estudiar los determinantes del crecimiento económico y las estrategias para reducir el desempleo. ODS10: Reducción de las desigualdades, al analizar en un modelo básico de oferta y demanda agregada cómo las diferentes



políticas económicas afectan la renta y su distribución.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Dado que durante el curso se utilizan fundamentalmente esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico, el estudiante debe conocer y manejar con soltura estos instrumentos de análisis. Asimismo es importante que esté familiarizado con la información estadística y cualitativa referida a los problemas macroeconómicos, siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.



Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

- 1.1 Desde la micro a la macroeconomía. Equilibrio general: mercados y agentes, precios y cantidades.
- 1.2 El corto plazo versus el largo plazo.
- 1.3 La economía real en el largo plazo: economía cerrada y economía abierta.
- 1.4 Dinero y precios en el largo plazo.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Caps. 3, 4, 5 y 6.

### 2. La curva de oferta agregada a corto plazo

- 2.1 Del largo al corto plazo: pendiente de la curva de oferta agregada.
- 2.2 La curva de oferta agregada con rigidez de salarios.
- 2.3 La curva de oferta agregada con información imperfecta.
- 2.4. Curva de Phillips: desempleo y expectativas de inflación.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Caps. 10 y 14.

### 3. La demanda agregada: el modelo IS-LM

- 3.1 El mercado de bienes servicios: la curva IS.
- 3.2 Los mercados financieros: la curva LM
- 3.3 La curva de demanda agregada de la economía.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Caps. 11 y 12.

### 4. Demanda agregada en una economía abierta

- 4.1 Modelo Mundell-Fleming.
- 4.2 Tipos de cambio fijos.
- 4.3 Tipos de cambio flexibles.
- 4.4 Demanda agregada en economía abierta. Políticas económicas en el corto plazo (precios fijos)

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Cap. 13



## 5. Oferta agregada y demanda agregada. El modelo macroeconómico completo

- 5.1. El modelo OA-DA de largo plazo: economía cerrada.
- 5.2. El modelo OA-DA de largo plazo: economía abierta.
- 5.3. El modelo OA-DA de corto plazo: economía cerrada.
- 5.4. El modelo OA-DA de corto plazo: economía abierta.

Bibliografía básica: Mankiw, 10ª edición, Cap. 10, 12.2 (Cap.12), 13.6 (Cap.13) y Apéndice Cap.14

## 6. La Economía de la crisis financiera

- 6.1 La anatomía de la crisis.
- 6.2 Reconsideración de la IS: consumo, inversión y crédito.
- 6.3 Mercados financieros y el multiplicador del crédito.
- 6.4 La LM, la trampa de la liquidez y las nuevas opciones de política monetaria.
- 6.5 La eficacia y limitaciones de la política fiscal.

Bibliografía: básica: Mankiw, 10ª edición, Cap. 12 (12.3) y Cap. 18 (18.2)

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de *Macroeconomía I*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:



- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas que sirven de base para la explicación teórica, identificando las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).
- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante de forma individual deberá preparar estas tareas y, por otro lado, cada semana un grupo de estudiantes se encargará de preparar un conjunto de ejercicios, lecturas y casos que resolverán y expondrán en el aula al resto de sus compañeros. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas web de instituciones económicas y estadísticas reconocidas y en las páginas económicas de la prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de localizar la información, seleccionarla y evaluar su calidad, desarrollar sus razonamientos atendiendo a los esquemas de análisis y contrastándolos con los datos, trabajar en grupo de manera coordinada, resolver problemas, y comunicar sus opiniones y resultados con claridad de forma oral y escrita.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a distintas entregas de resultados (ejercicios, trabajos, presentaciones), que serán evaluadas por el profesor.

## EVALUACIÓN

La asignatura de Macroeconomía I se evaluará a partir de la consideración, por este orden de relevancia, de los siguientes aspectos:

1. Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas
2. Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.
3. Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

En la asignatura de Macroeconomía I la evaluación total se desglosa de la siguiente forma:

- un 30% de la nota global corresponde a la evaluación de las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y participación activa del estudiante.
- un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final.

Las actividades evaluables desarrolladas por el alumno durante el curso no serán recuperables, dado que no es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y



valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla -obteniendo un mínimo de 3,5 de los 7 puntos) es condición indispensable para aprobar la asignatura.

La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

- Mankiw, N.G., Macroeconomía (10ª edición, 2020) Bosch Editores.

### Complementarias

- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. Macroeconomía (decimotercera edición, 2020) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2020.
- Mankiw, N.G , Principios de Economía (8ª edición, 2020) Ed. Cengage
- Abel, A.B., Bernanke, B.S. y Croushore, D. Macroeconomics (10th edition), Ed. Pearson, 2020.
- Blanchard, O. Macroeconomía. 7ª ed. (2017). Ed. Pearson
- Delong, J.B y Olney, M. Macroeconomía (segunda edición, 2007) Ed. Mc Graw Hill, Madrid 2007.