

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36121
Nom: Macroeconomia II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	2	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Macroeconomia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CUTANDA TARIN ANTONIO

RESUM

L'assignatura Macroeconomia II té caràcter obligatori i semestral, amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits (3 teòrics i 3 pràctics), impartint-se en el Grau d'Economia. Macroeconomia I i II (GECO) són dos assignatures amb avaluació i actes separades, però que presenten estretes relacions temàtiques i constitueixen, conjuntament, un curs anual de macroeconomia intermèdia i s'ofereix als alumnes que ja posseïxen coneixements bàsics d'economia. Basant-se en això els estudiants completaran la seua formació en este àmbit amb un curs de Macroeconomia Dinàmica. L'objectiu principal del curs és proporcionar als estudiants una visió general, però al mateix temps detallada, d'un conjunt de temes que es van a trobar amb molta freqüència en la seua activitat com a economistes, ja siga com a problemes en la solució de la qual han de participar directament o com a assumptes que influïxen seriosament en l'entorn macroeconòmic en què es desenrotllen les seues activitats professionals.

El curs comença amb una anàlisi detallat del mercat de treball, i una ampliació dels continguts que es van abordar en la Macroeconomia I. En concret, s'analitza la determinació de salaris i preus en mercats no competitius, el fenomen de la histèresi i les polítiques estructurals contra la desocupació. A continuació, en els dos següents temes, s'amplia el tractament donat al consum i a la inversió en la Macroeconomia I. En ambdós casos, l'anàlisi considerat es basa en el plantejament d'ambdós temes com el resultat de les decisions individuals dels agents econòmics - economies domèstiques i empreses - en un context intertemporal.



Els dos temes següents tenen per objectiu aprofundir en l'anàlisi de les dos polítiques econòmiques més importants, fiscal i monetària, amb la pretensió addicional de presentar els últims desenrotllaments teòrics en ambdós casos. Pel que fa a la política monetària, es planteja la problemàtica associada al control dels agregats monetaris com una forma d'introduir l'anàlisi del comportament recent dels bancs centrals basat en el control del tipus d'interès. En eixe sentit, s'introdueix la regla de Taylor en l'anàlisi de la política monetària. Pel que fa a la política fiscal, s'analitza la problemàtica associada al finançament del dèficit públic i el deute públic, presentant el concepte de l'equivalència ricardiana, i s'introdueix la discussió recent sobre l'aplicació de regles de política fiscal.

El tema 6 constitueix una introducció al model de creixement de Solow que, com és ben sabut, és la matriu des de la que es construeix la moderna Teoria del Creixement Econòmic, objecte d'un estudi molt més profund i detallat en cursos posteriors. A més d'analitzar la forma més senzilla del model, s'analitza la qüestió de la convergència econòmica entre països, a partir de les conclusions del model. El tema finalitza amb una presentació de les modernes teories de creixement endogen.

El tema 7 presenta un model macroeconòmic dinàmic molt senzill partint del qual donar el salt de la tradicional macroeconomia estàtica a la macroeconomia dinàmica. En el tema s'analitza en detall la forma de modelitzar les pertorbacions en els models macro, així com la repercussió de pertorbacions amb distintes característiques basant-se en la utilització de gràfics impuls-resposta. Un punt important en el tema, que enllaça amb allò que s'ha estudiat en el tema 4, és el principi de Taylor i la repercussió dels paràmetres de la regla de política monetària en el pendent de la funció de demanda agregada dinàmica.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre aprovada la Macroeconomia I.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1316 - Grau Economia

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.

Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.



Comprendre els efectes en el funcionament i els resultats dels mercats i les empreses de l'existència d'informació privada sobre la qualitat i la productivitat, així com les seues possibles solucions tant privades com públiques.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.

Reconèixer els conflictes estratègics i saber utilitzar els principis estratègics bàsics per obtenir la cooperació i la coordinació en els problemes d'incentius.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El mercat de treball i la desocupació

- 1.- Determinació de salaris i preus en mercats no competitius.
- 2.- Taxa natural de desocupació i histèresi.
- 3.- Desocupació i polítiques estructurals.
- 4.- Progrés tècnic i desocupació.
- 5.- El diferencial salarial.

Blanchard cap. 7, 8 y 13; Mankiw, cap. 7 y 14.2

2. Consum i estalvi

- 1.- La decisió intertemporal del consumidor.
 - 2.- Cicle vital i la teoria de la renda permanent.
 - 3.- Mercats de capitals imperfectes, restriccions de liquiditat i incertesa.
- Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19



3. La inversió

- 1.- Tipus d'inversió i teories de la inversió.
 - 2.- La demanda de capital.
 - 3.- La demanda d'inversió: la teoria de la q de Tobin.
- Blanchard cap. 15; Mankiw cap. 19

4. Diners i política monetària

- 1.- Oferta i demanda de diners.
 - 2.- Credibilitat i política monetària òptima.
 - 3.- Les expectatives i els diners: El model de la hiperinflació.
 - 4.- La instrumentació de la política monetària: regles de tipus d'interés.
 - 5.- Una modelització del Quantitative Easing.
- Blanchard cap. 21 i 23; Mankiw cap. 14 i 16

5. Política fiscal

- 1.- El finançament del dèficit públic i els problemes del deute públic.
 - 2.- L'equivalència ricardiana.
 - 3.- Regles de política fiscal.
- Blanchard 21 i 22; Mankiw cap. 14 i 17

6. Introducció a la teoria del creixement econòmic.

- 1.- L'evidència empírica. La naturalesa dels models del creixement econòmic.
 - 2.- El model de creixement neoclàssic i l'estat estacionari.
 - 3.- Convergència a l'estat estacionari. Convergència entre països.
 - 4.- Introducció als models de creixement endogen.
- Blanchard 10, 11 i 12; Mankiw 8 i 9.

7. Un model dinàmic de OA-DA. Introducció a la Macroeconomia Dinàmica

- 1.- La Demanda Agregada Dinàmica (DAD).
 - 2.- L'Oferta Agregada Dinàmica (OAD).
 - 3.- El model complet: DAD i OAD. Estàtica comparativa.
 - 4.- El principi de Taylor.
 - 5.- Introducció als models DSGE.
- Bibliografia: Mankiw, cap. 15

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	7,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia per a impartir l'assignatura Macroeconomia, tant en les classes teòriques com a pràctiques, anirà orientada a combinar la capacitat de treball individual amb la de treball en equip. De forma més precisa, la metodologia a utilitzar pot descriure's com segueix:

- Per a les classes teòriques els estudiants prepararan amb antelació les lectures bàsiques que serveixen de base per a l'explicació teòrica, així com els principals dubtes que sorgeixen en les dites lectures. El professor combinarà les seues explicacions amb la participació activa dels estudiants (plantejament de dubtes que pot contestar el professor i/o els seus companys, resolució de qüestions breus plantejades pel professor, discussió en grup dels aspectes que han suscitat major interès) . Es pretén que l'estudiant desenvolupe tant la capacitat de treball autònom, com la capacitat de defensar idees i la capacitat de comunicació oral i escrita (plantejant els seus dubtes sobre el tema en públic i/o resolent per escrit les qüestions que se li han plantejat).
- Per a les classes pràctiques els estudiants prepararan prèviament un conjunt d'exercicis i casos pràctics que es treballaran i es presentaran en l'aula. Es pretén que l'estudiant desenvolupe la seua capacitat de resoldre problemes, comunicació oral i escrita, coordinació d'activitats i cerca d'informació en fonts fiables.

Les tasques plantejades, tant individuals com conjuntes, podran donar lloc a «entregues» que seran avaluades pel professor.

Finalment, la docència de l'assignatura Macroeconomia II està compromesa amb el compliment de l'Agenda 2030 i els seus principals objectius de desenvolupament sostenible. En eixe sentit, encara que en tots els temes es fan referències a l'un o l'altre d'estos objectius, en la docència del tema 1 es posa l'accent principalment en els objectius 1, 8, 9 i 10; en la del tema 2, en l'objectiu 11; i, finalment, en la del tema 6 en els objectius 1, 8 i 9.



AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del procediment següent:

1. Un examen escrit al finalitzar el semestre amb caràcter obligatori. Per a superar l'assignatura la qualificació mínima en este examen ha de ser de 5 sobre 10 (o de 3.5 sobre 7). En cas de no realitzar les tasques de l'avaluació contínua, l'estudiant només podrà obtindre els punts de la prova final (7, com a màxim), i necessitaria obtindre un 5 sobre 7 en el este examen per a aprovar l'assignatura.
2. L'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs (fins a 3 punts), a partir de l'elaboració de treballs/memòries i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per l'alumne. L'avaluació d'este apartat inclourà tant els diferents lliuraments per part de l'estudiant com l'avaluació contínua de l'alumne, basada en la participació i implicació del mateix en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
3. Totes les activitats pràctiques integrants de l'avaluació contínua a les que fa referència el punt anterior tenen el caràcter de no recuperables atès que, per la seua naturalesa, no és possible el disseny d'una prova que valore l'adquisició dels seus resultats d'aprenentatge en qualsevol període d'exàmens.
4. En cas de no tindre eixa avaluació de les activitats pràctiques, l'estudiant només podrà obtindre els punts de l'examen escrit i per a aprovar necessitaria obtindre 5 dels 7 punts corresponents a eixe examen.
5. En cas de no aprovar l'examen, per al que s'ha obtindre una puntuació mínima de 5 sobre 10 (o de 3.5 sobre 7), la qualificació serà suspens, amb una nota màxima de 4.5, independentment dels punts acumulats en l'avaluació contínua.

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques

- Blanchard, O. (2017). Macroeconomía (7.^a ed.). Madrid: Pearson Educación.
- Blanchard, O., Amighini, A. i Giavazzi, F. (2017). Macroeconomics: A European Perspective (3rd ed.). New York: Pearson.
- Mankiw, N. G. (2020). Macroeconomía (10.^a ed.). Barcelona: Antoni Bosch.

Complementàries

- Abel, A. B. i Bernanke, B. S. (2003). Macroeconomía (4.^a ed.). Madrid: Pearson Education.
- DeLong, J. B. i Olney, M. L. (2007). Macroeconomía (2.^a ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Dornbusch, R., Fischer, S. i Startz, R. (2001). Macroeconomía (8.^a ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Barro, R. J. i Grilli, V. (1995). Macroeconomía Europea. Madrid: McGraw-Hill.
- Burda, M. i Wyplosz, Ch. (1994). Macroeconomía: Un texto europeo. Barcelona: Ariel Economía.



- Hall, R. E. i Taylor, J. B. (1991). Macroeconomía (3.^a ed.). Barcelona: Bosch.
- Layard, R., Nickell, S. i Jackman, R. (1994). La crisis del paro. Madrid: Alianza Editorial (Alianza Economía).
- Sachs, J. D. i Larraín, F. (1994). Macroeconomía en la economía global. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Argandoña, A. i García-Durán, J. A. (1991). Ejercicios de macroeconomía. Madrid: McGraw-Hill.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J., Padilla, R. i Valero, I. (2002). Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Madrid: Prentice Hall.
- Belzunegui, B., Cabrerizo, J. i Padilla, R. (1993). Macroeconomía. Madrid: McGraw-Hill.
- Díaz, C., Bajo, O. i Mones, M. A. (1994). Ejercicios de macroeconomía intermedia. Barcelona: A. Bosch.