

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 36122  
**Nombre:** Macroeconomía Dinámica  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

| Titulación               | Centro              | Curso | Periodo             |
|--------------------------|---------------------|-------|---------------------|
| 1316 - Grado en Economía | Facultat d'Economia | 3     | Primer cuatrimestre |

**MATERIAS**

| Titulación               | Materia       | Carácter    |
|--------------------------|---------------|-------------|
| 1316 - Grado en Economía | Macroeconomía | OBLIGATORIA |

**COORDINACIÓN**

GOMEZ TELLO ALICIA

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura Macroeconomía Dinámica es el estudio de las decisiones intertemporales de los consumidores (ahorro y oferta de trabajo) y de las empresas (inversión y determinación de precios). El enfoque es mayoritariamente de equilibrio general, tanto analizando aspectos del corto como del largo plazo. Se concede especial relevancia al análisis de las políticas macroeconómicas, fundamentalmente la política monetaria y la fiscal.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

Conocimientos de macroeconomía intermedia adquiridos en las asignaturas Macroeconomía I y Macroeconomía II.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.

Tener un conocimiento apropiado de los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión agregados.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Crecimiento económico

1.1. Crecimiento de largo plazo: hechos estilizados

1.2. Un modelo básico de crecimiento exógeno

1.3. Crecimiento y convergencia

Referencias: Romer (2006), cap. 1. Mankiw (2025), caps. 9, 10 y 11.

### 2. Modelos de crecimiento endógeno

2.1. Otros hechos

2.2. Modelos de crecimiento endógeno

2.3. "Aprender haciendo", capital humano y crecimiento



Referencias: Romer (2006), cap. 3. Sala-i-Martin (1994), caps. 7 y 8. Barro y Sala-i-Martin (2003), caps. 2 y 4.

### 3. Modelos del ciclo económico

- 3.1. Crecimiento y ciclos económicos
- 3.2. El modelo básico del ciclo real

Referencias: Romer (2006), caps. 1 y 4. Mankiw (2025), caps. 12 y 17.

### 4. El modelo neokeynesiano con precios rígidos

- 4.1. Oferta y demanda agregadas "forward-looking"
- 4.2. Regla monetaria y determinación de precios
- 4.3. Política monetaria en el modelo neokeynesiano canónico

Referencias: Romer (2006), caps. 6 y 10. Mankiw (2025), cap. 17.

### 5. Expectativas y política macroeconómica en el modelo neokeynesiano

- 5.1. La estructura temporal de los tipos de interés
- 5.2. Política monetaria óptima
- 5.3. Credibilidad en un modelo con expectativas

Referencias: Romer (2006), caps. 10 y 11.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad          | Horas        |
|--------------------|--------------|
| Teoría             | 30,00        |
| Prácticas en aula  | 30,00        |
| <b>Total horas</b> | <b>60,00</b> |

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad                                       | Horas        |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades                  | 0,00         |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00         |
| Estudio y trabajo autónomo                      | 25,00        |
| Preparación de clases                           | 45,00        |
| Preparación de actividades de evaluación        | 20,00        |
| Resolución de casos prácticos                   | 0,00         |
| <b>Total horas</b>                              | <b>90,00</b> |



## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varios elementos:

- Las clases se dividen en clases de teoría (2 horas semanales en las que se desarrollan por parte del profesor los contenidos de la asignatura) y ejercicios prácticos (2 horas semanales en las que se resuelven ejercicios de distinto tipo que ayudan a asimilar los contenidos teóricos).
- Para la preparación de los temas de teoría se facilitarán notas que recogen los aspectos más formales de los mismos. Para la preparación de las clases prácticas se pondrá a disposición de los estudiantes un cuadernillo de ejercicios similares a los que se plantearán en el examen final de la asignatura.
- Se espera que los estudiantes sigan de forma presencial las clases teóricas y que participen activamente, mediante entregas de ejercicios y respuestas de las preguntas planteadas por el profesor, en las clases prácticas.
- Se espera que los estudiantes también dediquen tiempo a estudiar y preparar individualmente la materia apoyándose, siempre que lo estimen oportuno, en las tutorías.

## EVALUACIÓN

- Durante el curso se realizarán, además del examen final oficial, una serie de actividades de evaluación continua (pruebas tipo test, asistencia a seminarios, entrega de ejercicios, resolución de ejercicios).
- La calificación final del curso será el resultado de la siguiente suma: por el examen final, 8 puntos; por las actividades de evaluación continua, 2 puntos. Adicionalmente, por una activa participación durante las clases se podrá obtener un máximo de 1 punto. En caso de obtenerse de este modo una calificación superior a 10 puntos, la nota final se acotará a 10, aunque se considerará la nota total para la asignación de matrículas de honor.
- Para que la evaluación continua se tenga en consideración, la nota en el examen final ha de ser, al menos, de 3 puntos sobre 8.
- La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10.
- La calificación de las actividades de evaluación continua es no recuperable. No es posible diseñar una prueba en el marco de la segunda convocatoria que sea capaz de reflejar y valorar los objetivos para los que están pensadas dichas actividades: esfuerzo para aprender y progreso en la adquisición de conocimientos.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas



- Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.
- Romer, D. (2019): *Advanced Macroeconomics* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Mankiw, N. G. (2025). *Macroeconomics* (12th ed.). Macmillan Learning.

### Complementarias

- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2003): *Economics growth* (2nd ed.). The MITS Press.
- García de Paso, J. L., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R., & García Greciano, B. (2016): *Crecimiento económico: Modelos teóricos y ejercicios resueltos*. Pearson Educación.
- Gillman, M. (2011): *Advanced modern macroeconomics. Analysis and application*. Prentice Hall.
- Sala-i-Martin, X. (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*. Antoni Bosch Editor.