

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36122
Nom: Macroeconomia dinàmica
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|----------------------|---------------------|------|---------------------|
| 1316 - Grau Economia | Facultat d'Economia | 3 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|----------------------|---------------|-------------|
| 1316 - Grau Economia | Macroeconomia | OBLIGATÒRIA |

COORDINACIÓ

GOMEZ TELLO ALICIA

RESUM

L'objectiu de l'assignatura Macroeconomia Dinàmica és l'estudi de les decisions intertemporals dels consumidors (estalvi i oferta de treball) i de les empreses (inversió i determinació de preus). L'enfocament és majoritàriament d'equilibri general, tant analitzant aspectes del curt com del llarg termini. Es concedeix especial rellevància a l'anàlisi de les polítiques macroeconòmiques, fonamentalment la política monetària i la fiscal.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements de macroeconomia intermèdia adquirits en les assignatures Macroeconomia I i Macroeconomia II.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.

Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Conèixer i comprendre el funcionament dels mercats de treball i els determinants del desocupació i els salaris.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

Tenir un coneixement apropiat dels determinants del consum, l'estalvi i la inversió agregats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Creixement econòmic

1.1. Creixement de llarg termini: fets estilitzats

1.2. Un model bàsic de creixement exogen

1.3. Creixement i convergència

Referències: Romer (2006), cap. 1. Mankiw (2025), caps. 9, 10 i 11.

2. Models de creixement endogen

2.1. Altres fets

2.2. Models de creixement endogen

2.3. "Aprendre fent", capital humà i creixement



Referències: Romer (2006), cap. 3. Sala-i-Martin (1994), caps. 7 i 8. Barro and Sala-i-Martin (2003), caps. 2 i 4

3. Models del cycle economic

- 3.1. Creixement i cicles econòmics
- 3.2. El modelo bàsic del cycle real
- 3.3. Diners i inflació en el model clàsic

Referències: Romer (2006) caps. 1 i 4. Mankiw (2025), caps. 12 i 17.

4. El model neokeynesiano amb preus fixos

- 4.1. Oferta y demanda agregades "forward-looking"
- 4.2. Regla monetèria i determinació de preus

Referències: Romer (2006), caps. 6 i 10. Mankiw (2025), cap. 17.

5. Expectatives i política macroeconòmica en el model neokeynesià

- 5.1. L'estructura temporal dels tipus d'interés
- 5.2. Política monetària òptima
- 5.3. Credibilitat en un model amb expectatives

Referències: Romer (2006), caps. 10 i 11.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|---------------------|--------------|
| Teoria | 30,00 |
| Pràctiques a l'aula | 30,00 |
| Total hores | 60,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|-------|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 0,00 |
| Estudi i treball autònom | 25,00 |
| Preparació de classes | 45,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 20,00 |



| | |
|-----------------------------|--------------|
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 90,00 |

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de diversos elements:

- Les classes es divideixen en classes de teoria (2 hores setmanals en què es desenvolupen per part del professor els continguts) i classes de pràctiques (2 hores setmanals en què es resolen exercicis de diferent tipus que ajuden a assimilar els continguts teòrics).
- Per a la preparació dels temes de teoria es facilitaran notes que contenen els aspectes més formals dels mateixos. Per a la preparació de les classes pràctiques es posarà a disposició dels estudiants un quadernet d'exercicis similars als que es plantejaran a l'examen final de l'assignatura.
- S'espera que l'alumnat seguisca de manera presencial les classes teòriques i que participe activament, mitjançant el lliurament d'exercicis i les respostes a les preguntes plantejades pel professorat, en les classes pràctiques.
- S'espera que els estudiants també dediquin temps a estudiar i preparar individualment la matèria recolzant-se, sempre que ho estimin oportú, en les tutories.

AVALUACIÓ

- Durant el curs es realitzaran, a més de l'examen final oficial, una sèrie d'activitats d'avaluació contínua (proves tipus test, assistència a seminaris, lliurament d'exercicis, resolució d'exercicis).
- La qualificació final del curs serà el resultat de la suma següent: per l'examen final, 8 punts; per les activitats d'avaluació contínua, 2 punts. Addicionalment, per una participació activa durant les classes es podrà obtenir un màxim d'1 punt. En cas que, d'aquesta manera, s'obtinga una qualificació superior a 10 punts, la nota final s'acotarà a 10, tot i que es tindrà en compte la nota total per a l'assignació de matrícules d'honor.
- Perquè l'avaluació contínua siga tinguda en compte, la nota en l'examen final ha de ser, com a mínim, de 3 punts sobre 8.
- L'assignatura es considerarà aprovada si l'estudiant obté 5 punts sobre 10.
- La qualificació de les activitats d'avaluació contínua és no recuperable. No és possible dissenyar una prova en el marc de la segona convocatòria que sigui capaç de reflectir i valorar els objectius per els quals estan pensades aquestes activitats: esforç per aprendre i progrés en l'adquisició de coneixements.

BIBLIOGRAFIA

Bàsicas

- Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3.^a ed.). McGraw-Hill.
- Romer, D. (2019): *Advanced Macroeconomics* (5th ed.). McGraw-Hill.



- Mankiw, N. G. (2025). *Macroeconomics* (12th ed.). Macmillan Learning.

Complementàries

- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. (2003): *Economics growth* (2nd ed.). The MITS Press.
- García de Paso, J. L., Valero Perandones, I., Pérez Sánchez, R., & García Greciano, B. (2016): *Crecimiento económico: Modelos teóricos y ejercicios resueltos*. Pearson Educación.
- Gillman, M. (2011): *Advanced modern macroeconomics. Analysis and application*. Prentice Hall.
- Sala-i-Martin, X. (1994): *Apuntes de Crecimiento Económico*. Antoni Bosch Editor.