

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36127
Nombre: Introducción a la Política Económica
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Políticas Económicas Instrumentales y Sectoriales	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

TOBOSO LOPEZ FERNANDO

RESUMEN

Ubicada en el segundo año, la asignatura "Introducción a la Política Económica" constituye la primera de las tres asignaturas obligatorias dedicadas al estudio de la política económica que vienen incluidas en el grado de Economía. Todas ellas formando parte de la materia denominada "Políticas Económicas Instrumentales y Sectoriales", del módulo de Economía Aplicada.

Como se indica en el plan de estudios aprobado, mediante la misma se pretende aportar a los estudiantes un marco analítico útil para el estudio de las actuaciones públicas que más directamente inciden sobre la economía, con especial atención a los procesos de elaboración y negociación de los que dichas políticas económicas surgen, a los aspectos de gobernanza que caracterizan dichas actuaciones en unos u otros niveles de gobierno (supranacional, central y subcentral), así como a los objetivos generales y de largo plazo perseguidos por unos y otros gobiernos, junto a los instrumentos utilizados.

De esta manera la asignatura sienta las bases para que en "Política Económica I" se aborden los grandes objetivos a corto plazo y las políticas económicas coyunturales discutidas, negociadas y aprobadas en unos u otros parlamentos, ejecutivos u organismos independientes como los bancos centrales. Dejando así para la "Política Económica II" el estudio de las políticas estructurales (sectoriales y horizontales) cuyas características suelen diferir también de unos países a otros, de unas coaliciones ganadoras a otras,



de unos periodos a otros.

En la presente asignatura se abordan, pues, tanto los aspectos más doctrinales de la disciplina y los enfoques en los que cabe apoyarse como aquellos otros relacionados con los mencionados procesos de elaboración y negociación de políticas económicas antes mencionados. Para ello, además de prestar atención a los aspectos relacionados con el diseño lógico de un programa de actuación y a los principales agentes políticos que participan directamente en esas decisiones colectivas, la materia permite abordar también el estudio de la influencia que otros grupos económicos, sindicatos y organizaciones empresariales, grupos de votantes, personal de la administración pública, etc. ejercen, en mayor o menor grado, sobre las políticas aprobadas, su ejecución o su evaluación.

Una característica que impregna la metodología de los análisis, reflexiones y debates a considerar en el marco de la presente asignatura es el hecho de prestar una especial atención tanto a los aspectos institucionales como a los factores políticos y de negociación de intereses en conflicto que enmarcan e influyen sobre la toma de decisiones colectivas, especialmente en el ámbito público. Ello exige un esfuerzo adicional por parte del estudiante.

En igual sentido resulta necesario resaltar que dichos objetivos formativos en relación con las políticas económicas representan un primer paso que los alumnos podrán complementar y ampliar en aquellas otras asignaturas optativas posteriores más directamente relacionadas, y en particular con las de "Política económica de la Unión Europea" (4 curso), "Territorio y políticas de desarrollo regional y local" (4 curso), "Desarrollo económico y políticas de cooperación al desarrollo" (4 curso), "Competitividad, innovación y políticas de I + D" (4 curso), o "Economía social" (4 curso), entre otros.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Sin requisitos adicionales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.



Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos económicos.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las actuaciones y funciones del sector público en la economía y el desarrollo pormenorizado de las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.

Conocer las causas de la discriminación por género y por raza en los mercados laborales y las organizaciones económicas y políticas y las medidas económicas para su eliminación.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.

Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Economía, mercados y políticas económicas.

1.- Economía y mercados.

2.- Los fallos de los mercados y el papel de los poderes públicos.



- 3.- Concepto y tipología de políticas económicas.
- 4.- La magnitud de las intervenciones de política económica.

2. Estructura y etapas en las intervenciones de política económica.

- 1.- El esquema fines-medios: objetivos e instrumentos en el diseño de políticas económicas.
- 2.- Las limitaciones del esquema fines-medios.
- 3.- La definición de los problemas sociales y la configuración de la agenda política.
- 4.- La ejecución y evaluación de políticas económicas.

3. Instituciones y condicionantes en la formación de políticas económicas.

- 1.- Instituciones formales e informales y decisiones de política económica.
- 2.- Democracia, reglas electorales y competencia política.
- 3.- Las restricciones internas y externas en la formación de políticas económicas.
- 4.- Instituciones, políticas económicas y aspectos de gobernanza.

4. Los agentes políticos y la formación de políticas económicas.

- 1.- Electores, partidos políticos y ofertas de programas.
- 2.- Parlamentos, coaliciones parlamentarias y reformas institucionales.
- 3.- El papel de los gobiernos o ejecutivos y el ciclo político-económico.
- 4.- Asesores, militantes y simpatizantes: información y persuasión política.

5. Políticas económicas y agentes económicos y sociales.

- 1.- La lógica de la acción colectiva y la participación política.
- 2.- Los grupos de interés y los mecanismos de presión política.
- 3.- Burocracia y políticas económicas.
- 4.- Los riesgos de la corrupción y los límites de la intervención político-económica.

6. Niveles de gobierno y coordinación de políticas económicas.

- 1.- Descentralización territorial, integración supranacional y política económica.
- 2.- El reparto efectivo de las políticas económicas entre niveles y sus repercusiones.
- 3.- Financiación y políticas económicas de los gobiernos subcentrales.
- 4.- Gobernanza y coordinación de políticas económicas a nivel nacional y supranacional.

7. Crecimiento, desarrollo y políticas económicas.

- 1.- Crecimiento económico frente a desarrollo: calidad de vida y límites ambientales.



- 2.- Los auge, las crisis y las burbujas del capitalismo.
- 3.- Políticas de crecimiento, globalización y la deslocalización.
- 4.- Desarrollo sostenible y políticas medioambientales.

8. Redistribución de la renta y la riqueza y políticas económicas.

- 1.- Los principios de justicia y la justificación de las políticas redistributivas.
- 2.- Origen y evolución del estado del bienestar.
- 3.- Indicadores sobre desigualdad y pobreza.
- 4.- Principales actuaciones de política económica con impacto redistributivo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	12,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de clases	38,00
Preparación de actividades de evaluación	22,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura de "Introducción a la Política Económica" consta de una parte teórica y otra práctica.

Clases teóricas:

Se fundamentarán en la explicación del profesor sobre los principales conceptos, ideas y análisis a considerar en cada unidad, pero se requerirá e incentivará ya en estas sesiones teóricas la participación activa de los estudiantes por el procedimiento que cada profesor establezca. Las mismas podrán complementarse con la exposición y discusión en el aula de alguna otra referencia bibliográfica complementaria debidamente señalada con anterioridad. Finalizarán con el planteamiento de posibles preguntas teóricas susceptibles de ser incluidas en el examen final.

Clases prácticas:



Estas pretenden ilustrar las clases teóricas y, por tanto, seguirán la estructura temática que se presenta en esta guía docente. Normalmente se estimulará tanto el trabajo individual como en equipo y la presentación y debate oral de los resultados alcanzados para que el profesor pueda, en su caso, reorientar el esfuerzo de unos u otros en aras a un mejor aprovechamiento del curso. El desarrollo expositivo de trabajos e informes realizados por parte de los miembros de cada equipo se valorará individualmente de cara a la evaluación continua. Dicha valoración se fundamentará en base a la asimilación y nivel de aprovechamiento en relación con las competencias antes mencionadas puesto de manifiesto por cada cuál a partir de los materiales específicos que en cada caso se ponga a disposición de los alumnos a través de las vías habituales. Estos consistirán normalmente en textos y breves informes sobre actuaciones específicas ya realizadas, programas con propuestas de política económica, cuadros estadísticos sobre intervenciones o resultados, videos sobre procesos de elaboración y negociación de reformas institucionales u otros, recortes de prensa con asuntos de política económica de actualidad para comentar y debatir, material disponible en páginas web relacionadas, etc. También aquí se plantearán posibles cuestiones prácticas susceptibles de ser incorporadas en el examen teórico-práctico final. El debate en clase de las problemáticas analizadas a partir de los informes o trabajos prácticos en grupo elaborados sobre las mismas constituye un vehículo fundamental de aprendizaje y de evaluación. Todos los alumnos deberán haber preparado, leído o visualizado previamente a cada clase práctica los materiales que el profesor recomiende, que habitualmente no serán idénticos para cada grupo o subgrupo práctico. La elaboración de un informe final también podrá formar parte de dicha evaluación si el profesor así lo requiere al inicio del curso.

EVALUACIÓN

Como se establece en el plan de estudios aprobado, en la evaluación de las asignaturas que conforman la materia de "Políticas Económicas Instrumentales y Sectoriales", del módulo de economía aplicada, habrán de tenerse en cuenta, por este orden de relevancia, los siguientes aspectos:

1. Examen/es escrito/s que evalúen el nivel de alcance de los resultados del aprendizaje y especialmente los centrados en las competencias específicas de la asignatura respecto a contenidos y aplicación.
2. Evaluación continua del estudiante, basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación continua se realizara a través de los informes individuales y de trabajos presentados de forma escrita y oral. Debe medir el alcance de todos los resultados del aprendizaje.

Bajo esas directrices, la evaluación de la presente asignatura contempla el doble carácter teórico y práctico de las clases programadas. Dicha evaluación consistirá en una prueba escrita final más una puntuación obtenida, en caso de asistencia suficiente, por el método de evaluación continua.

El examen teórico final de la asignatura, o la suma de los diversos ejercicios puntuables si los hubiera, aportará el 60% de la nota (de 0 a 6 puntos sobre 10). Dicho examen y ejercicios podrán estar formados, si el profesor lo considera oportuno, por uno o más ejercicios tipo test, entre otros, y deberá superarse con una puntuación igual o superior a 3 puntos (de los 6 puntos máximos de la parte de teoría) para que los resultados de las actividades prácticas de evaluación continua puedan ser tenidos en cuenta. De no superarse la parte de teoría, en el acta se consignará la nota que se haya obtenido en la teoría. En todos los exámenes y/o ejercicios tipo test, sean parciales o finales, las respuestas incorrectas restarán 0,33 puntos.



La evaluación de la parte práctica se realizará por el método de evaluación continua y se fundamentará en el grado de asimilación y nivel de aprovechamiento en relación con las competencias antes señaladas que los alumnos demuestren haber adquirido, a juicio del profesor, mediante los trabajos prácticos, informes y presentaciones y debates realizados en las clases prácticas y/o, en su caso, los controles o ejercicios prácticos de aprovechamiento realizados a lo largo del curso. Los textos, audios, videos u otros materiales de prácticas facilitados por el profesor por las vías habituales deberán trabajarse por cada grupo con anterioridad al inicio de cada clase práctica a fin de permitir el suficiente debate durante las sesiones. La nota de la parte práctica consistirá en una puntuación añadida a la nota de teoría y podrá llegar, para quienes demuestren un elevado aprovechamiento, hasta 4 puntos (de 0 a 4 puntos sobre 10). La distribución de esos 4 puntos entre actividades y/o controles y ejercicios la realizará cada profesor en función de su propia organización de actividades, indicándolo al inicio del curso.

La asistencia a clase, tanto a las teóricas como a las prácticas, es un requisito del actual plan de estudios. Por ello, una asistencia inferior al 70 por cien de las sesiones teóricas o al 70 por cien de las prácticas hace imposible el aplicar la opción de la evaluación continua de las prácticas, por lo que la calificación dependerá estrictamente del examen final de teoría. Las actividades de evaluación continua no son recuperables salvo indicación en contrario del profesor al inicio del curso o en la información complementaria aportada a los alumnos en su aula virtual o web. Sólo quienes hayan faltado en exceso por causa reconocida y acreditable podrán optar a un examen final de prácticas, no perdiendo así su derecho a optar a los 4 puntos de la parte práctica y obtener la máxima calificación de 10. En función de su propia organización de actividades y controles, el profesor podrá considerar también la posibilidad de quienes no superen la parte práctica por evaluación continua obteniendo 2 o más puntos (de los 4 puntos máximos de la parte práctica), o quienes quieran mejorar la puntuación lograda, puedan renunciar a los puntos obtenidos y hacer el examen final de prácticas u otra actividad requerida.

Según el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, en lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo o actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BÁSICAS

Entre los diversos manuales que cabe utilizar como textos básicos globales para apoyar las explicaciones y debates que se realizarán en el aula cabe destacar los que se indican a continuación.

El profesor detallará en clase qué capítulos son los más adecuados como bibliografía básica para cada tema concreto, pues en dichos libros se abordan también asuntos que no están incluidos en la presente guía. Es recomendable consultar la última edición disponible.

EN CASTELLANO CABE MENCIONAR AQUI:



- Sánchez, A. , Introducción a la Política Económica. Concepto, estructura y formación. Tirant lo Blanch, Valencia.
- Antuñano, I. y Sanchez, A. , Política Económica. Elaboración y políticas coyunturales. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Toboso, F. y Caballero, G., Democracia y políticas económicas: elaboración, negociación y opciones. Ed. Síntesis, Madrid.
- Cuadrado Roura, J.R., Política Económica: elaboración, objetivos e instrumentos. Civitas, Madrid.
- Fernández Abastos, J., Democracia, Instituciones y Política Económica. Civitas, Madrid.
- Ayala, J., Mercado, Instituciones y elecciones públicas. UNAM, Mexico.
- Tomás, J.A. y Sánchez, A., Conflictos de mercado y de estado en la política económica. Tirant lo Blanch, Valencia.

EN LENGUA INGLESA CABE DESTACAR AQUÍ:

- Scartascini, C., Stein, E. y Tommasi, M., How democracy works : political institutions, actors, and arenas in Latin America policy-making. Interamerican Bank.
- Rausser, G.C., Swinnen, J., Zusman, P., Political power and economic policy. Theory, analysis and empirical applications, Cambridge University Press, Cambridge.
- Acocella, N., Non-market failures: elements of a positive theory of economic policy, In: The foundations of economic policy. Values and techniques, Cambridge University Press, Cambridge.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

Para la preparación de la asignatura también podrán ser recomendados otros materiales complementarios útiles como apoyo de lo tratado en cada tema, de más reciente publicación, conteniendo análisis diferenciados, etc. Algunos de ellos podrán ser considerados también de lectura obligatoria, indicándose en ese caso al inicio del tema correspondiente. Por otra parte, para las sesiones de prácticas se requerirá consultar otros textos y materiales específicos, breves informes sobre políticas económicas, cuadros estadísticos y gráficos, videos, etc que en cada caso se podrán a disposición de los alumnos por las vías habituales. Además de artículos de revistas de investigación con un nivel de dificultad adecuado para la asignatura, cabe citar como ejemplos los que a continuación se indican.

EN CASTELLANO CABE MENCIONAR AQUÍ:

- Aguilar Villanueva, L.F., Gobernanza y gestión pública. FCE, Mexico.
- Antuñano, I., Jordán, J.M. y Tomás, J.A., Crisis y transformación. Ensayos de política económica en homenaje al prof. Emerit Bono. PUV, Valencia.
- Stiglitz, J., Caída libre. Taurus, Madrid.
- Sachs, J., El precio de la civilización. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Bernanke, B., Mis años en la Reserva Federal. Deusto, Pamplona.
- Boix, C., Partidos políticos, crecimiento e igualdad, Alianza Editorial, Madrid.
- Toboso, F. y Arias, X.C., Organización de gobiernos y mercados. PUV y U. Vigo, Valencia.
- Esteban, M. y Serrano, F., La política económica en tiempos de incertidumbre. Netbiblo, La Coruña.
- García Pérez, J.I., Metodología y diseño de estudios para la evaluación de políticas públicas. Antoni Bosch Editor, S.A., Barcelona.



- Held, D., Modelos de democracia. Alianza, Madrid.
- Rose-Ackerman, S., La corrupción y los gobiernos. Siglo XXI, Madrid.
- Arbós, X., La cooperación intergubernamental en estados compuestos. IEA, Barcelona.
- Fernández, A., Parejo, J.A. y Rodríguez, L., Política Económica. McGraw-Hill, Madrid.
- Vallés, Josep M., Ciencia Política. Una introducción. Ariel, Barcelona.
- Frey, B., Para una política económica democrática. Alianza, Madrid.
- Sebastian, M. La falsa bonanza. Ed. Península, Barcelona.
- Sebastian, C. España estancada. Galaxia Gutenberg, Madrid.

EN LENGUA INGLESA CABE MENCIONAR AQUI:

- Persson, T. and Tabellini, T., Political economics. Explaining economic policy, MIT Press.
- Drazen, A., Political economy in macroeconomics, Princeton University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D., Theories of political economy, Cambridge University Press.