

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36128**Nombre:** Política Económica I. Políticas Instrumentales**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Políticas Económicas Instrumentales y Sectoriales	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

OCHANDO CLARAMUNT CARLOS

RESUMEN

La asignatura pretende que los estudiantes que la cursen alcancen un conocimiento suficiente de los principales objetivos e instrumentos macroeconómicos de la política económica occidental. Prima en este último caso, por tanto, la perspectiva instrumental más coyuntural o de corto plazo.

Desde el punto de vista de los objetivos, se trata de analizar fundamentalmente los objetivos de empleo, estabilidad de precios, equilibrio exterior y competitividad, que constituyen el núcleo duro clásico de la política coyuntural. Desde el punto de vista de los instrumentos, se trata de profundizar ante todo en las políticas monetaria y presupuestaria.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Se requiere haber cursado la asignatura de Introducción a la Política Económica previamente. Así mismo, es deseable haber cursado asignaturas de Económica del Sector Público.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos económicos.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las actuaciones y funciones del sector público en la economía y el desarrollo pormenorizado de las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.

Conocer las causas de la discriminación por género y por raza en los mercados laborales y las organizaciones económicas y políticas y las medidas económicas para su eliminación.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.



Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.

Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1.- Política económica y ciclos económicos.

- 1.1- Objetivos e instrumentos de la política económica.
- 1.2- Ciclos económicos: clasificación, medición y principales enfoques.
- 1.3- El crecimiento y los ciclos desde la perspectiva heterodoxa.
- 1.4- Limitaciones y retos de la política económica.

Tema 2.- Objetivos de las políticas económicas (I): estabilidad de precios

- 2.1- El objetivo de la estabilidad de precios.
- 2.2- La medición de la inflación.
- 2.2- Las causas de la inflación.
- 2.4- Políticas para asegurar la estabilidad de precios.

Tema 3.- Objetivos de las políticas económicas (II): empleo

- 3.1- El enfoque estructural del mercado de trabajo.
- 3.2- Problemas laborales y objetivos de política económica.
- 3.3- Política económica y su incidencia sobre el empleo.
- 3.4- Políticas del mercado de trabajo.



Tema 4. Política de rentas

- 4.1- Aspectos conceptuales de la política de rentas.
- 4.2- La política de rentas en un contexto de inflación.
- 4.3- La política de rentas en un contexto de deflación.
- 4.4- La política de rentas en España.

Tema 5. Política fiscal

- 5.1- Un modelo macroeconómico básico de política fiscal.
- 5.2- Orientación y efectos de la política fiscal.
- 5.3- El valor del multiplicador fiscal.
- 5.4- Déficit público y dinámica de la deuda.
- 5.5- Limitaciones de la política fiscal.

Tema 6. Política monetaria

- 6.1- El dinero y el proceso de creación monetaria.
- 6.2- Instrumentos de política monetaria.
- 6.3- Los mecanismos de transmisión de la política monetaria.
- 6.4- La política monetaria del Banco Central Europeo.
- 6.5- La política macroprudencial.
- 6.6- Los retos futuros de la política monetaria.



Tema 7. Políticas de estabilización exterior: equilibrio exterior, sostenibilidad de la balanza de pagos y políticas de ajuste exterior

7.1- La balanza de pagos y la globalización económica internacional.

7.2- Significado macroeconómico de la balanza de cuenta corriente.

7.3- Desequilibrio exterior de la economía española.

7.4- Determinantes, sostenibilidad del saldo por cuenta corriente.

7.5- Políticas de ajuste exterior.

7.6- Presente y futuro de la globalización económica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	67,50
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas destacarán los contenidos más importantes de cada tema, a juicio del profesor, remitiéndose a la bibliografía para aquellos aspectos cuyo detalle no se considere necesario en el aula. El alumno tendrá que leer obligatoriamente el capítulo correspondiente del manual Ochando, C. (Coord.) (2025).



Para superar la evaluación continua será necesaria la asistencia a las clases presenciales. Se formarán grupos de trabajo de 3 personas como máximo. Para realizar el trabajo en grupo se partirá de la sección "Pro et contra" de la revista electrónica *Noticias de Política Económica* que los alumnos tendrán a su disposición en el Aula Virtual.

Cada grupo tendrá que preparar un trabajo sobre un tema y exponerlo en público contrastándolo con otro grupo que defenderá la postura contraria. El punto de partida para el trabajo son los artículos breves contenidos en la sección "Pro et contra", pero cada grupo puede (y debe) trabajar en profundidad el tema que ha elegido con otras referencias bibliográficas.

EVALUACIÓN

La evaluación continua representa un 30% de la nota final del acta (3 puntos sobre 10). Aproximadamente, la evaluación continua se basará en los siguientes porcentajes: 15% exposición del debate ¿pro et contra¿ y 15% participación en los debates de clase. La participación activa de los estudiantes se considerará en la calificación final mediante la evaluación continua, si procede, con arreglo a los criterios del profesor: presentación de trabajos individuales, realización de tareas colectivas, participación en debates, participación en las clases prácticas, etc. La evaluación continua no es recuperable mediante un examen.

El examen supone hasta un 70% de la nota final del acta. En esta parte se exige una nota mínima de 3,5 sobre 7 para sumar la evaluación continua.

Estas reglas prevalecen independientemente de si la calificación es en primera o segunda convocatoria, de modo que, si un alumno tiene una calificación de 0 en la evaluación continua, en las convocatorias de examen del curso la calificación máxima a la que optará será un 7/10.

BIBLIOGRAFÍA

- Ochando, C.(Coord.) (2025): Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos. 3ª Edición. Tirant LoBlanch, Valencia