



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36134  
**Nombre:** Economía Laboral  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Mención en Análisis Económico	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

CASQUEL DEL CAMPO MARIA ELENA

## RESUMEN

Esta asignatura estudia el funcionamiento del mercado de trabajo desde la perspectiva del análisis económico. Se analizará la oferta y la demanda de trabajo, sus determinantes, sus características y la manera en que contribuyen a explicar el nivel de empleo y salarios. Se estudiará también la naturaleza y comportamiento de los sindicatos, las diferencias salariales, la discriminación o la utilización del salario como incentivo. También se verán fenómenos como la inmigración, la deslocalización, el cambio tecnológico y su impacto sobre la demanda de trabajo, o la tasa natural de desempleo

El objetivo es que cada estudiante se forme una opinión sólida y documentada sobre los problemas laborales. En las clases prácticas se fomenta el debate, se plantean clases con resolución de cuestiones en equipo, hay exposiciones orales y se enseña cómo plantearlas.

ómo plantearlas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Son necesarios conocimientos previos de microeconomía y macroeconomía

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.

Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.

Conocer las causas de la discriminación por género y por raza en los mercados laborales y las organizaciones económicas y políticas y las medidas económicas para su eliminación.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados de trabajo y los determinantes del desempleo y los salarios.

Reconocer los conflictos estratégicos y saber utilizar los principios estratégicos básicos para obtener la cooperación y la coordinación en los problemas de incentivos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. Introducción

1. La economía laboral como disciplina, variables y fuentes.
2. El mercado de trabajo, flujos y desempleo
3. Desempleo y vacantes: la curva de Beveridge

## 2. Oferta de trabajo

1. La teoría de la oferta de trabajo individual
2. Aplicaciones: inactividad y salario de reserva; efectos del seguro de desempleo y jornada laboral fija
3. La oferta de trabajo intertemporal
4. El enfoque de las actividades: sustitución entre bienes y tiempo
5. Efectos cíclicos sobre la actividad.

## 3. La calidad del trabajo y las teorías de la educación

1. El modelo de inversión en capital humano.
2. La rentabilidad de la educación.
3. Análisis de la formación en la empresa: general y específica.
4. Alternativas a la teoría del capital humano: la educación como filtro o señal.
5. La ecuación de Mincer

## 4. La demanda de trabajo y la determinación del salario

1. La demanda de trabajo a corto plazo en competencia perfecta.
2. La demanda de trabajo a largo plazo
3. Empresas monopolistas.
4. El monopsonio
5. Determinantes de la elasticidad de la demanda de trabajo.

## 5. La eficiencia en los mercados de trabajo

1. La eficiencia del mercado de trabajo perfectamente competitivo.



2. El excedente del productor y el excedente del trabajador.
3. Pérdida de eficiencia en el monopsonio.
4. El modelo de la telaraña.

## 6. Las migraciones

1. Determinantes de la decisión de emigrar
2. La rentabilidad de la migración
3. El modelo de Roy
4. Efectos económicos de las migraciones.

## 7. Los sistemas de remuneración y la eficiencia en el trabajo

1. El problema del principal y el agente.
2. La remuneración según rendimiento.
3. Diferencias salariales compensatorias
4. Remuneración por torneos.
5. Los salarios de eficiencia.
6. Teorías alternativas

## 8. Las diferencias salariales

1. Diferencias por grupos.
2. Heterogeneidad de trabajadores.
3. Puestos de trabajo heterogéneos.
4. Teorías de la discriminación.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	24,00
Estudio y trabajo autónomo	24,00
Preparación de clases	36,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura tiene una orientación teórico-práctica.

**1. Clases teóricas**

En las sesiones teóricas el profesor planteará los conceptos fundamentales de los temas. Es conveniente que los alumnos dediquen un tiempo a leer el tema correspondiente en el manual con antelación a cada sesión teórica..

- Clases prácticas.** Para asentar los conocimientos adquiridos en teoría, se trata de que las clases prácticas susciten el debate y la discusión. Las clases prácticas tendrán una doble dinámica:
  - Individual. En algunos temas, los estudiantes, de manera individual, deberán entregar una breve memoria o informe del tema tratado.
  - Grupal. (Se constituirán grupos). Cada grupo tendrá que realizar un trabajo de curso, para el que se facilitará un listado de posibles temas. Con este trabajo se pretenda que el estudiante conozca textos científicos, que aborden los temas con rigor y tomen conciencia de la dificultad que, en ocasiones, tiene conocer las implicaciones de determinadas medidas de política económica o conocer los efectos de determinados fenómenos (inmigración, nuevas tecnologías...)

Los materiales a emplear en la clase práctica se especificarán en el aula virtual. Las clases teóricas se basarán en los contenidos del manual recomendado en la Bibliografía.

**Adenda Covid-19**



La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes.

En caso de docencia **no presencial** las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el **horario fijado para la asignatura y el grupo**.

En caso de docencia **semipresencial**, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

sde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

## EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen escrito, una serie de informes que el estudiante realizará individualmente y un trabajo realizado en equipo. Se valorará la participación activa en las clases. En concreto, la calificación final se obtendrá:

- El 60% de la misma a partir de un examen escrito. En este examen sólo habrá contenidos teóricos.
- El 20% para los informes entregados y realizados individualmente.
- El 20% restante para el trabajo realizado en equipo.
- Para que la evaluación continua sea tenida en cuenta, el alumno deberá obtener al menos un 3 en el examen teórico.

## BIBLIOGRAFÍA

- Economía Laboral. McConnell, C.R., Brue, S.L. y Macpherson, D.A. Editorial McGraw-Hill 2007