

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36137
Nom: Pensament econòmic contemporani
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Menció en Anàlisi Econòmica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CERVERA FERRI PABLO

RESUM

Evolució dels principals enfocaments del pensament econòmic modern: teories del preus, mercat, distribució i creixement, teories i polítiques de les relacions econòmiques internacionals i de la Hisenda Pública. Pnorama general des de la economia clàssica (Smith, Ricardo, Mill) fins als corrents contemporanis.

emporanis.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sens requisit previs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE



1316 - Grau Economia

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).

Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.

Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.

Comprendre el funcionament de l'economia a nivell agregat i l'efecte que hi tenen les distintes polítiques econòmiques.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Comprendre les possibles causes dels cicles econòmics i els efectes de les polítiques d'estabilització.

Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Conèixer i comprendre la naturalesa del comerç internacional i del marc financer en què es desenvolupa.

Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. De la tradició ètica a la Il·lustració

2. Adam Smith: de la filosofia moral a l'economia política



3. L'economia clàssica

4. Karl Marx: anàlisi i crítica del capitalisme

5. La revolució marginalista

6. L'economia neoclàssica

7. Els anys de l'Alta Teoria

8. Keynes i l'inestabilitat del capitalisme

9. De la síntesi neoclàssica a la nova economia clàssica

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	50,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	20,00



METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'estructura en 12-14 setmanes, a raó de quatre hores per setmana durant el segon semestre del curs acadèmic. És evident que en una assignatura sobre la història de les idees ha de prevaldre el contingut teòric: la pràctica consisteix fonamentalment a llegir les grans obres d'economia, comprendre-les i aprendre a comentar-les i discutir-les, defensant o rebutant els seus arguments. La capacitat per a reproduir l'aparell gràfic i matemàtic que sustenta les teories econòmiques és també un element essencial de la pràctica. L'assimilació del pensament econòmic contemporani exigeix per tant combinar la teoria amb la pràctica; però, a diferència del que és habitual en altres assignatures de caràcter experimental o instrumental, la línia que separa "teoria" de "pràctica" en les seues accepcions didàctiques és en aquest cas molt prima. El temari ha sigut confeccionat de manera que s'alternen els continguts propis d'una lliçó magistral de dues hores de duració amb els adequats a una classe pràctica, en la qual s'exposaran (1) els arguments necessaris per a entendre les lectures i exercicis a realitzar per l'estudiant per a la setmana següent, i (2) les teories econòmiques que exigeixen raonaments gràfics i matemàtics més complexos. A més, una part de cada classe pràctica es destinarà a la resolució i al debat dels exercicis proposats en la setmana anterior. En ocasions puntuals, també es destinarà un temps de les pràctiques a l'orientació bibliogràfica per a la preparació d'assajos.

l'orientació bibliogràfica per a la preparació d'assajos.

AVALUACIÓ

Les assignatures integrants de la matèria de "Història Econòmica" s'avaluaran a partir de la consideració, per aquest ordre de rellevància, dels següents aspectes:

1. Examen escrit realitzat al final del curs que constarà de preguntes teòriques i pràctiques.
2. Avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs/memòries i/o exposicions orals.
3. Avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Les especificacions sobre l'avaluació seran publicades a l'Aula Virtual, en una guia docent més detallada.

\\\"Times\\\">

BIBLIOGRAFIA

- Roncaglia, A. (2006): "La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico".



Zaragoza: Institución Fernando el Católico.

- Roncaglia, A. (2017): "Breve historia del pensamiento económico". Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Temario de Pensamiento Económico Contemporáneo (en el Aula Virtual)
- Cuaderno de lecturas de Pensamiento Económico Contemporáneo