



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36138

Nombre: Crecimiento y Desarrollo Económico en la Historia

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Mención en Análisis Económico	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BETRAN PEREZ MARIA CONCEPCION

RESUMEN

Este curso tiene como objetivo estudiar las cuestiones más relevantes sobre el crecimiento y desarrollo económico con una perspectiva de largo plazo. Los temas seleccionados así como los artículos que se van a trabajar durante el curso podrán cambiar según el mayor interés de los mismos. El hilo conductor de la asignatura es debatir los principales temas que intentan responder a las preguntas: ¿por qué unos países son ricos y otros son pobres?, ¿por qué no todos los países se han desarrollado?, ¿por qué Europa consiguió industrializarse primero? ¿Cuál ha sido la contribución del capital, el capital humano, el cambio tecnológico, la geografía y las instituciones? ¿Que efectos produjeron la globalización y las crisis financieras? ¿Por qué América Latina se quedó atrás? ¿"Legado colonial", mala calidad de las instituciones o errónea política comercial?, el milagro asiático: ¿por qué países con "escasos" recursos tuvieron éxito?, y las trampas del desarrollo en África, entre otras cuestiones.

Con este objetivo se analizará cuáles han sido los factores determinantes del crecimiento y desarrollo económico en la historia con el objetivo de comprender el funcionamiento de la economía actual.

con el objetivo de comprender el funcionamiento de la economía actual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los conocimientos microeconómicos, macroeconómicos y econométricos y de historia económica suficientes para analizar e interpretar las cuestiones y problemas del crecimiento y del desarrollo económico.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender los mecanismos que explican la distribución de la actividad económica en el espacio y los procesos de desarrollo regionales y urbanos.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.

Conocer cuál ha sido el origen de los grandes problemas económicos, cuáles han sido los mecanismos de crecimiento a largo plazo, cómo han interactuado los factores económicos y no económicos a lo largo de la historia y cuál ha sido la evolución de los diferentes enfoques del pensamiento económico moderno.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN LA HISTORIA

Tema 1. ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?: La gran divergencia.

Tema 2. Las fuentes del crecimiento: capital, capital humano, tecnología, mercados, geografía e instituciones

Tema 3. Los efectos de la globalización: Comercio, capital y migraciones. Comercio y crecimiento económico.

Tema 4. ¿Por qué se producen las crisis financieras? Las crisis financieras en la historia

Tema 5. Desigualdad: tecnología y globalización

Tema 6. Diferentes trayectorias: Asia, América Latina y África

Tema 1. ¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres?: La gran divergencia.

Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). Capítulos 1, 2, 3 y 4 (la gran divergencia, el progreso de occidente, la revolución industrial, el despegue de los países ricos).

-(2017): The industrial revolution. A very short introduction. Oxford, OUP

Tema 2. Las fuentes del crecimiento: geografía, tecnología e instituciones. Capital, capital humano, y mercados.

Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).

Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.

Tema 3. Los efectos de la globalización: Comercio, flujos de capital y migraciones. Comercio y crecimiento económico.

Findlay, R. y O'Rourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.

Frieden, Jeffrey A. (2006) ¿Countries Catch Up?, Chapter 18, en Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica, cap. 18)



Tema 4. ¿Por qué se producen las crisis? Las crisis financieras en la historia

Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, 2011: Esta vez es distinto. Ocho siglos de necesidad financiera, Fondo de Cultura Económica). Part. I, pp. 1-47, y cap. 17.

Tema 5. Desigualdad: tecnología y globalización, crecimiento

Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. México, Fondo de Cultura Económica.

Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.

-(2020): Capital and Ideology. HUP.

-(2021): Una breve historia de la igualdad. Deusto.

Tema 6. Diferentes trayectorias: Sud-Este Asiático, América Latina y África

Rodrik, D. ¿Getting Interventions Right: How South Korea and Taiwan Grew Rich,¿
Economic Policy 20, 1995, pp.55-107.

Bates, Robert H. & Coatsworth, John H. & Williamson, Jeffrey G., 2007. "Lost Decades: Post-independence Performance in Latin America and Africa," The Journal of Economic History, Cambridge University Press, vol. 67(04), pages 917-943, December. (read 927-940)

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	3,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	27,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Organización:

Cada tema está diseñado para explicarlo normalmente en dos o tres clases. La clase de teoría será dirigida por el profesor con la participación activa de los estudiantes previa lectura del material para cada tema del curso.

Las prácticas consistirán en la profundización de una cuestión de la teoría mediante el análisis de uno o varios trabajos. Para ello se tendrá que realizar la lectura previa de una o dos lecturas por todos los alumnos. Se formará uno o dos grupos de trabajo para cada práctica, el grupo de trabajo preparará un resumen de la lectura que lo presentará a la clase para abrir el debate y la discusión. Los alumnos deberán contestar algunas cuestiones relativas al trabajo y participar activamente en el debate.

Asimismo, la última práctica consistirá en la realización de un ensayo de un tema donde los alumnos darán cuenta del aprendizaje adquirido durante el curso, la búsqueda de datos y de información relevante, y con la finalidad de utilizar el análisis económico para el estudio del crecimiento y desarrollo económico en el largo plazo.

conómico en el largo plazo.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen en la fecha de la convocatoria oficial en el que se deberá dar cuenta de haber alcanzado unos conocimientos básicos de la asignatura, todo el material de teoría y prácticas y clases. El examen contará un 60% de la nota, la presentación del resumen de la clase práctica, un 10%, la entrega de las cuestiones y el ensayo final, un 25%, la participación y asistencia a la clase práctica, un 5%. Habrá un 5% adicional por participar en las clases teóricas. Esta participación que se evalúa será de los comentarios de reflexión y constructivos. Obtener un 2.5 sobre 6 en el examen es condición necesaria para aprobar la asignatura.

La evaluación continua está diseñada para controlar el proceso de aprendizaje de cada estudiante y lograr las competencias establecidas a lo largo del curso, por lo que no es recuperable en ninguna de las convocatorias oficiales de exámenes.

La normativa sobre la evaluación aprobada por la UV, se puede consultar en el siguiente enlace:

https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

**BIBLIOGRAFÍA**

- -Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publisher. (en castellano, Barcelona, Deusto). - Acemoglu y Johnson (2023): Poder y progreso: Nuestra lucha milenaria por la tecnología y la prosperidad. Deusto (en inglés, Public Affairs) -Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). -Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP. -Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global ,2007), Barcelona, Ed. Crítica. -Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. México, FCE. -Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid, FCE (en inglés, Belknap Harvard). -(2020): Capital and Ideology. Harvard UP (en castellano, 2019 Deusto) -Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, FCE) -Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York (en castellano, 2021 Deusto).
- Although the list is long, it is not thought to be read all, but the most important and the main arguments (abstract, introduction), the empirical contribution (tables and figures) and the conclusion that each paper does in the topic studied with the objective of knowing and replicate the argument. -Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. -Acemoglu y Johnson (2023): Poder y progreso: Nuestra lucha milenaria por la tecnología y la prosperidad. Deusto (en inglés, Public Affairs) -Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). - Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP. -Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century. -Milanovic (2017): Global Inequality. A new approach for the Age of Globalization. Belknap Press. -Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España. -(2020): Capital and Ideology. Harvard University Press -Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. -Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.
- DeLong, J. Bradford (2023): Camino a la utopía: una historia económica del siglo XX. Barcelona, Deusto. (versión en inglés, Slouching Towards Utopia: An Economic History of the Twentieth Century, 2022)