

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36138**Nom:** Creixement i desenvolupament econòmic en la història**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Menció en Anàlisi Econòmica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BETRAN PEREZ MARIA CONCEPCION

RESUM

Aquest curs té com a objectiu estudiar les qüestions més rellevants sobre el creixement i desenvolupament econòmic amb una perspectiva de llarg termini. Els temes seleccionats així com els articles que es treballaran durant el curs podran canviar segons el major interès dels mateixos. El fil conductor de l'assignatura és debatre els principals temes que intenten respondre a les preguntes: per què uns països són rics i altres són pobres?, per què no tots els països s'han desenvolupat?, per què Europa va aconseguir industrialitzar primer? Quina ha estat la contribució de l'capital, el capital humà, el canvi tecnològic, la geografia i les institucions? ¿Que efectes van produir la globalització i les crisis financeres? Per què Amèrica Llatina es va quedar enrere? ¿Llegat colonial, mala qualitat de les institucions o errònia política comercial?, el miracle asiàtic: per què països amb escassos recursos van tenir èxit?, i les trampes de desenvolupament a l'Àfrica, entre altres qüestions.

Amb aquest objectiu s'analitzarà quins han estat els factors determinants de l'creixement i desenvolupament econòmic en la història a fi de comprendre el funcionament de l'economia actual.

CONEXIMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els coneixements microeconòmics, macroeconòmics i econòmics i d'història econòmica suficients per analitzar i interpretar les qüestions i problemes de l'creixement i de el desenvolupament econòmic.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar els principis de l'anàlisi econòmica (decisió racional) al diagnòstic i a la resolució de problemes.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa.

Capacitat de pensament crític.

Capacitat de treball en equip (incloent treball interdisciplinari).

Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.

Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica.

Capacitat per manejar les tecnologies de la informació.

Comprendre els mecanismes que expliquen la distribució de l'activitat econòmica en l'espai i els processos de desenvolupament regionals i urbans.

Comprendre i aplicar el mètode científic, consistent a formular hipòtesis, deduir resultats comprovables i confrontar-los amb l'evidència empírica i experimental.

Compromís ètic i responsabilitat social en el treball, respectant el medi, els drets humans i promovent la igualtat entre homes i dones i la cultura de la pau.

Coneixement dels entorns econòmics espanyol, europeu i internacional, els sectors productius i el funcionament de les institucions.

Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.

Ser capaç d'utilitzar l'anglès en l'àmbit professional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC EN LA HISTÒRIA

Tema 1. Per què uns països són rics i altres són pobres?: La gran divergència.

Tema 2. Les fonts de l'creixement: capital, capital humà, tecnologia, mercats, geografia i institucions

Tema 3. Els efectes de la globalització: Comerç, capital i migracions. Comerç i creixement econòmic.

Tema 4. Per què es produeixen les crisis financeres? Les crisis financeres en la història

Tema 5. Desigualtat: tecnologia i globalització

Tema 6. Diferents trajectòries: Àsia, Amèrica Llatina i Àfrica

Tema 1. Per què uns països són rics i altres són pobres?: La gran divergència.

Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP).

-(2017): The industrial revolution. A very short introduction. Oxford, OUP

Tema 2. Les fonts del creixement: Geografia, tecnologia i institucions. Capital, capital humà i mercats

Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. (Por que fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. (en castellano, Barcelona, Deusto).

Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.

Tema 3. Els efectes de la globalització: Comerç, capital i migracions. Comerç i creixement econòmic.

Findlay, R. y O'Rourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP.

Frieden, Jeffrey A. (2006) ¿Countries Catch Up?, Chapter 18, en Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global (2007), Barcelona, Ed. Crítica, cap. 18)



Tema 4. Per què es produeixen les crisis? Les crisis financeres en la història

Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, 2011: Esta vez es distinto. Ocho siglos de necesidad financiera, Fondo de Cultura Económica). Part. I, pp. 1-47, y cap. 17.

Tema 5. Desigualtat: tecnologia i globalització

Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. México, Fondo de Cultura Económica.

Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España.

-(2020): Capital and Ideology. HUP.

-(2021):Una breve historia de la igualdad.Deusto

Tema 6. Diferents trajectòries: Àsia, Amèrica Llatina i Àfrica

Rodrik, D. ¿Getting Interventions Right: How South Korea and Taiwan Grew Rich,¿ Economic Policy 20, 1995, pp.55-107.

Bates, Robert H. & Coatsworth, John H. & Williamson, Jeffrey G., 2007. "Lost Decades: Post-independence Performance in Latin America and Africa," The Journal of Economic History, Cambridge University Press, vol. 67(04), pages 917-943, December. (read 927-940)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	27,00
Estudi i treball autònom	60,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Cada tema està dissenyat per a explicar-ho normalment en dues o tres classes. La classe de teoria serà dirigida pel professor amb la participació activa dels estudiants prèvia lectura de l'material per a cada tema de el curs.

Les pràctiques consistiran en l'aprofundiment d'una qüestió de la teoria mitjançant l'anàlisi d'un o diversos treballs. Per a això s'haurà de fer la lectura prèvia d'una o dues lectures per tots els alumnes. Es formarà un o dos grups de treball per a cada pràctica, el grup de treball prepararà un resum de la lectura que el presentarà a la classe per obrir el debat i la discussió. Els alumnes hauran de contestar algunes qüestions relatives a la feina i participar activament en el debat.

Així mateix, la darrera pràctica consistirà en la realització d'un assaig d'un tema on els alumnes donaran compte de l'aprenentatge adquirit durant el curs, la cerca de dades i d'informació rellevant, i amb la finalitat d'utilitzar l'anàlisi econòmica per estudiar el creixement i desenvolupament econòmic a llarg termini.

AVALUACIÓ

Es realitzarà un examen en la data de la convocatòria oficial en què s'haurà de donar compte d'haver assolit uns coneixements bàsics de l'assignatura, tot el material de teoria i pràctiques i classes. L'examen comptarà un 60% de la nota, la presentació de l'resum de la classe pràctica, un 10%, el lliurament de les qüestions i l'assaig final, un 25%, la participació i assistència a la classe pràctica, un 5%. Hi haurà un 5% addicional per participar en les classes teòriques. Aquesta participació que s'avalua serà dels comentaris de reflexió i constructius. Obtenir un 2.5 sobre 6 en el exam és condició necessària per aprovar l'assignatura.

L'avaluació contínua està dissenyada per controlar el procés d'aprenentatge de cada estudiant i aconseguir les competències establertes al llarg de el curs, per la qual cosa no és recuperable en cap de les convocatòries oficials d'examen.

La normativa sobre la evaluació aprovada per la UV, es puc consultar en el següent enllaç:

https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf



8_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf\"/>p>

BIBLIOGRAFIA

- -Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publisher. (en castellano, Barcelona, Deusto). - Acemoglu y Johnson (2023): Poder y progreso: Nuestra lucha milenaria por la tecnología y la prosperidad. Deusto (en inglés, Public Affairs) -Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). -Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP. -Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century (Capitalismo Global ,2007), Barcelona, Ed. Crítica. -Milanovic, B. (2017): Desigualdad mundial: Un nuevo enfoque para la era de la globalización en el mundo. México, FCE. -Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid, FCE (en inglés, Belknap Harvard). -(2020): Capital and Ideology. Harvard UP (en castellano, 2019 Deusto) -Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. (en castellano, FCE) -Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York (en castellano, 2021 Deusto).
- Although the list is long, it is not thought to be read all, but the most important and the main arguments (abstract, introduction), the empirical contribution (tables and figures) and the conclusion that each paper does in the topic studied with the objective of knowing and replicate the argument. -Acemoglu, D. and Robinson, James, A. (2012): Why Nations Fail. The Origins of Power, prosperity and poverty. New York, Crown Publishers. -Acemoglu y Johnson (2023): Poder y progreso: Nuestra lucha milenaria por la tecnología y la prosperidad. Deusto (en inglés, Public Affairs) -Allen, Robert C. (2013, 2011): Historia Económica mundial: Una breve introducción. Madrid, Alianza Editorial. (Global Economic History: A very short introduction. Oxford, OUP). - Findlay, R. y ORourke, K. (2007): Power and Plenty. Princeton, PUP. -Frieden, Jeffrey A. (2006): Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century. -Milanovic (2017): Global Inequality. A new approach for the Age of Globalization. Belknap Press. -Piketty, T. (2014): Capital en el siglo XXI. Madrid : Fondo de Cultura Económica de España. -(2020): Capital and Ideology. Harvard University Press -Reinhart, C. and Rogoff (2009): This time is different. Eight Centuries of Financial Folly. Princeton, PUP. -Sachs, Jeffrey D. (2020): The Ages of Globalization. Geography, Technology, and Institutions. Columbia University Press. New York.
- DeLong, J. Bradford (2023): Camino a la utopía: una historia económica del siglo XX. Barcelona, Deusto. (versión en inglés, Slouching Towards Utopia: An Economic History of the Twentieth Century, 2022)