FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36147
Nombre: Evaluación Económica Pública
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Mención en Economía Pública	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MEDIAVILLA BORDALEJO MAURO HERNAN

RESUMEN

Evaluación Económica Pública es una asignatura optativa que se cursa en el 4º curso del Grado en Economía. Esta asignatura forma parte del módulo Economía del Sector Público y de la materia Economía Pública y Sistema Fiscal y cuenta con 6 créditos ECTS. La asignatura se encuadra en la Intensificación Curricular de Economía Pública.

La materia Economía Pública y Sistema Fiscal persigue dotar al estudiante de un conocimiento y comprensión de las actuaciones y funciones del sector público y de algunos aspectos del sector público que tienen que ver con las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público. Dentro de esta materia destaca la asignatura obligatoria Economía del Sector Público, que pretende vertebrar todos estos conocimientos y preparar al estudiante para el resto de las asignaturas optativas de la materia. En concreto, en Economía del Sector Público, se introducirán los contenidos básicos que se desarrollarán en otras asignaturas como Evaluación Económica Pública, Sistema Tributario Español, Regulación Pública y Federalismo Fiscal. Hacienda Autonómica y Local.

Al cursar las asignaturas de la materia Economía Pública y Sistema Fiscal, los estudiantes podrán contar con amplios conocimientos del funcionamiento del sector público, que les serán de utilidad en su futuro profesional, especialmente en todos los niveles de la administración pública, así como en las relaciones de las empresas con el sector público a través del conocimiento del sistema tributario y de los principales

programas de gasto público.

En el análisis económico convencional del sector público hay una cuestión que se no se ha tratado con suficiente énfasis y amplitud pero que ha tomado mayor calado en épocas de crisis económica y que está de moda en el ámbito de la gestión pública. Se trata de analizar pormenorizadamente la toma de decisiones en el ámbito público y para ello es necesario llevar a cabo la evaluación económica de las políticas públicas más relevantes. Y con ello informar a la ciudadanía de las posibles actuaciones públicas y fomentar la tan deseada transparencia y ¿buena gobernanza¿. Nuevos foros cívicos, profesionales y sociales están demandando estas evaluaciones y colaborando en el desarrollo de las mismas.

La evaluación económica y de las acciones del sector público es un paso indispensable para una conveniente regulación pública posterior. Lo que en el ámbito de la administración pública se conoce como el proceso de ¿better regulation¿.

Por otro lado, el análisis económico debe considerar las nuevas pautas de recogida de valores de los ciudadanos de cara a medir y concretar el grado de bienestar general de la población. Se trata de monetizar los costes y beneficios de aquellos bienes o servicios que son invisibles porque carecen de precios, pero que tienen un valor y son de gran importancia para la riqueza de un país.

A estas tareas se dedica el programa de la asignatura de Evaluación económica pública.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

De cara a un aprendizaje coherente de los conocimientos del módulo de economía pública los alumnos deberán haber cursado previamente las asignaturas obligatorias de economía del sector público (I y II). En esta asignatura se amplían algunos de los elementos que se trabajan en esas asignaturas obligatorias. Y finalmente tiene sentido que esta asignatura se conecte con otras optativas relativas al sector público, fundamentalmente con la de regulación económica pública.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos económicos.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las actuaciones y funciones del sector público en la economía y el desarrollo pormenorizado de las diferentes políticas de ingresos públicos y los programas de gasto público.

Comprender las claves del funcionamiento de la Economía de Mercado, la distinción entre razonamientos normativos y positivos y la diferencia entre los conceptos de equidad y eficiencia.

Comprender los efectos sobre la eficiencia y la equidad de las diferentes estructuras de mercado y la influencia de las políticas de regulación.

Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.

Compromiso ético y responsabilidad social en el trabajo, respetando el medio ambiente, los derechos humanos y promoviendo la igualdad entre hombres y mujeres y la cultura de la paz.

Conocer las medidas económicas para la disminución de la desigualdad en la distribución de la renta y para la reducción de la pobreza.

Conocer y comprender los principales fallos de mercado: bienes públicos y externalidades. Así como, sus soluciones tanto privadas como públicas y su influencia sobre el medio ambiente y los recursos naturales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1. Evaluación de Políticas Públicas: Introducción
-Concepto y fundamento
-¿Qué es evaluar?
-¿Cuál es el objetivo de la evaluación?
-Tipologías de evaluación

Tema 2. Diferentes tipologías de evaluación
-Evaluación de las necesidades
-Evaluación del diseño
-Evaluación de la implementación

-Evaluación de impacto
-Evaluación Económica

Tema 3. Planificación de la evaluación de las políticas públicas
-Análisis preliminar de la intervención
-Descripción del contexto institucional y organizativo
-Determinación de los propósitos de la misma evaluación
-Identificación de los destinatarios de la evaluación
-Inventario de los recursos para la evaluación
-Metodología escogida

Tema 4. Estrategias metodológicas
-Estrategias metodológicas: introducción
-Diferentes metodologías de evaluación

Tema 5. Métodos de evaluación cualitativosDiferentes metodologías de evaluación
-Diseño y análisis de la evaluación
-Metodologías cualitativas

Tema 6. Métodos cuantitativos: aproximación no paramétrica
-Experimentos: introducción y limitaciones
-Casi-experimentos: Matching methods; Diferencias en Diferencias; Regresiones discontinua; Ecuaciones Estructurales

Tema 7: Métodos indirectos de valoración
-Coste de viaje
-Precios Hedónicos

Tema 8: Institucionalización de la evaluación
-A nivel internacional
-El caso Español

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	6,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	34,00

Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Se recibirán clases magistrales por parte de un profesor y se estructurarán los contenidos buscando la combinación de la teoría económica de la evaluación con los análisis de casos específicos de la provisión de diferentes servicios públicos.

Aparte de las clases magistrales que impartirá el profesor se pedirá al alumno el comentario de algún texto relacionado con el tema que se esté trabajando. Ese texto se discutirá en clase por los alumnos y será guiado por el profesor.

Se comentarán casos de evaluación y se pedirá la resolución de algún tipo ejercicio en clase en grupos.

La bibliografía se irá comentando conforme se vaya estudiando cada uno de los temas de las clases. Durante el curso el profesor dejará en el aula virtual los materiales relativos a las clases (lecturas complementarias, casos de evaluación de distintos servicios públicos, y también páginas web de interés que considere oportuno), y se podrán consultar en: www.aulavirtual.uv.es.

l.uv.es.

EVALUACIÓN

Evaluación

1) Un examen final. Consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos tratados en la asignatura y se realizará en las fechas oficiales fijadas por la facultad. Computará el 60% de la nota final.

2) Evaluación continua (40% de la nota final). Esta parte se basa en la entrega de diferentes prácticas, la defensa grupal de trabajos en público y la elaboración de un trabajo final. Esta parte se tendrá en cuenta sólo si la nota del examen final es igual o superior a 4,5 sobre 10.

La Evaluación continua se conforma de actividades no recuperables.

BIBLIOGRAFÍA

ARTÉS,J; RODRÍGUEZ-SÁNCHEZ,B. Métodos de evaluación de Políticas públicas.2022.

BADENES, N; DEL MORAL, I; PANIAGUA, M. y PÉREZ. C. Herramientas para la evaluación de políticas de ingreso y gasto público. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, IEF, Madrid, 2015.

DEL SAZ SALAZAR, S. Los métodos indirectos del coste de viaje y de los precios hedónicos: Una aproximación, Revista española de economía agraria, 1997, 179: 167- 190

DE RUS, G., Análisis coste-beneficio, Anoni Bosh Editors, Barcelona, 2021.

GERTLER, P.; MARTINEZ, S.; PREMAND, P.; RAWLING, L.; VERMEERSCH, C. (2016). Impact Evaluation in Practice, Second Edition. Washington. DC: Inter-American Development Bank and World Bank.

IVALUA, Guía práctica sobre evaluación de políticas públicas, IVALUA, Barcelona, 2009.

PÉREZ, C. y DEL MORAL,Técnicas de Evaluación de Impacto, Ibergarceta Publicaciones,Madrid, 2015.

WHOLEY, J.; HATRY, H.; NEWCOMER, K. (2004). Handbook of Practical Program Evaluation, Second Edition. San Francisco: Jossey-Bass.

Repositorio y webs instituciones nacionales e internacionales de referencia en evaluación: AIReF; IEPP; SIPER; J.PAL; World Bank; NICE; EEF;