



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36151
Nombre: Política Económica de la UE
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Mención en Economía Pública	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ROHR TRUSHCHELEVA MARGARITA

RESUMEN

Política Económica de la Unión Europea es una asignatura optativa incluida en la materia *Políticas Económicas Avanzadas*. Se imparte en el segundo semestre del cuarto curso del Grado en Economía (ECO) y tiene una carga de 6 créditos ECTS.

En el contexto de una titulación orientada a formar profesionales capaces de desempeñar funciones de gestión, asesoramiento y evaluación en el ámbito económico, tanto en el sector privado como en instituciones públicas o entidades de relevancia económica y social, esta asignatura proporciona una visión actualizada y avanzada de las principales políticas económicas aplicadas en el seno de la Unión Europea.

El punto de partida es el análisis de la UE como un sistema de gobernanza multinivel, en el que las competencias se reparten entre las instituciones comunitarias y los Estados miembros. Junto al estudio de las principales políticas comunes, se incorpora también un análisis comparado de algunos casos nacionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos previos, pero se recomienda que el estudiante tenga cursada y aprobada la asignatura Economía de la Unión Europea.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Conocer y comprender las distintas políticas económicas instrumentales, sectoriales y estructurales, así como su proceso de elaboración.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Evolución y organización institucional de la UE

1. Los primeros intentos de unión
2. Integración sectorial



3. Hacia la integración económica global
4. Etapas en la construcción de la Unión Europea
5. Las instituciones comunitarias
6. El futuro de la Unión Europea

2. Un paso atrás: el Brexit

1. Antecedentes
2. El Reino Unido en la Unión Europea
3. Brexit: negociación y acuerdos alcanzados
4. La economía del Reino Unido tras el referéndum

3. El Marco Financiero Plurianual de la UE

1. Características y funciones del presupuesto
2. El ciclo presupuestario
3. La financiación del presupuesto general
4. Los gastos del presupuesto general
5. El presupuesto y los Estados

4. La gobernanza de la Unión Económica y Monetaria

1. Costes y beneficios económicos de una unión monetaria



2. La larga marcha hacia el euro
3. Las instituciones de la Unión Monetaria Europea
4. La Política Monetaria en la Unión Monetaria Europea
5. Otras políticas económicas: política fiscal y políticas estructurales
6. La crisis del euro

5. Las principales políticas de gasto (I): la Política Agraria Común (PAC)

1. ¿Por qué una política agraria?
2. Aspectos básicos de la PAC
3. La PAC tradicional
4. La PAC y sus reformas
5. Valoración y retos de futuro

6. Las principales políticas de gasto (II): la Política de Cohesión

1. ¿Por qué una política regional?
2. Las disparidades regionales en la UE
3. Evolución de la Política de Cohesión (Regional Común, PRC)
4. La Política de Cohesión a través de sus instrumentos
5. Valoración y retos de futuro



6. La Política de Cohesión 2021-2027

7. Otras políticas económicas de la UE

1. Política industrial
2. Mercado de trabajo
3. Política de competitividad e innovación
4. Política energética
5. Política medioambiental

8. La dimensión exterior de la UE

1. Contexto
2. La Unión Europea en la economía mundial
3. Política comercial común
4. Cooperación al desarrollo

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	28,00
Estudio y trabajo autónomo	28,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a las sesiones teóricas y las sesiones prácticas, ambas presenciales, y el trabajo autónomo supervisado que llevará a cabo el propio estudiante.

En la clase teórica presencial se presentarán los contenidos teóricos esenciales de la asignatura, mientras que la clase práctica presencial estará orientada al análisis de problemas y el estudio de casos prácticos con aplicación de los instrumentos adecuados. Los debates y las presentaciones orales, individuales o en equipo, son piezas importantes en estas clases.

El trabajo autónomo supervisado del estudiante se basará en la lectura y la valoración de informes de la Comisión Europea u otras instituciones, así como de artículos especializados.

Además se incorporará el estudio independiente del alumno y la realización de pruebas escritas y orales.

EVALUACIÓN

Esta asignatura sigue un sistema de evaluación basado en dos componentes esenciales: el examen final y la evaluación continua.

Por un lado, se realizará un examen escrito que evaluará el grado de consecución de los resultados de aprendizaje, especialmente aquellos vinculados a las competencias señaladas anteriormente.

Por otro lado, se llevará a cabo una evaluación continua del estudiante basada en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta evaluación se efectuará mediante la entrega de trabajos, presentados de forma oral o escrita, tanto en el aula como a través de plataformas en línea.

El examen escrito representará el 70% de la nota final del estudiante, mientras que la evaluación continua aportará el 30% restante. No obstante, esta última solo se tendrá en cuenta si se aprueba el examen escrito.

Declaración sobre el uso de la inteligencia artificial: Se insta a los estudiantes del curso a que, si utilizan herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis y la investigación de



información, lo hagan de manera responsable, manteniendo la integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.

Se considerará fraude académico cualquier conducta premeditada que tenga por objeto falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la IA, como ChatGPT), realizada como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico (artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria).

BIBLIOGRAFÍA

- Buitrago, E. y Romero, L. B. (2013): Economía de la UE. Análisis económico del proceso de integración europeo, Pirámide, Madrid.
- Camarero, M. y Tamarit, C. (Coord.) (2023): Economía de la Unión Europea, Cívitas, Aranzadi, S.A.U., Pamplona.
- Diversos informes temáticos de instituciones europeas.
- Garrido, A. y Sanromá, E. (Coord.) (2025): Las economías europeas en el siglo XXI, Mc Graw Hill, Madrid.
- Iñarritu Ibarretxe, B.: (2019): La gobernanza económica de la Unión Europea, Deusto Economía.