

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36152**Nom:** Desenvolupament econòmic i polítiques de cooperació al desenvolupament**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1316 - Grau Economia	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1316 - Grau Economia	Menció en Economia Pública	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RAUSELL KOSTER PABLO FRANCISCO

RESUM

Este mòdul pretén endinsar-se en l'anàlisi, des d'una perspectiva crítica i conflictiva, dels processos de desenvolupament i sobre les justificacions, els processos i els efectes de les polítiques de cooperació al desenvolupament.

Per a això s'inicia el curs amb una visió de l'evolució en les últimes dècades de les relacions geopolítiques globals, centrant-se en algunes de les característiques dels models polítics econòmics i socials d'aquelles economies que han mostrat especial protagonisme en els canvis de les relacions globals. En segon lloc s'aprofundirà en els marcs conceptuals de les principals teories del desenvolupament, per a analitzar que transformacions dels països i els seus models econòmics de les últimes dècades que es poden explicar i interpretar sobre eixos marcs. En esta part s'incidirà especialment en el desenvolupament de capacitats en a l'anàlisi, ús i visualització de dades i de les fonts d'informació al servici de la capacitat analítica per a entendre els processos de desenvolupament. El tercer bloc s'introduirà la lògica, des del punt de vista de la racionalitat instrumental, però també des de la perspectiva de les relacions internacionals, de les polítiques de cooperació europees i espanyoles. Esta part inclourà tant l'instrument d'Instrument de Veïnatge, Cooperació al Desenvolupament i Cooperació Internacional, com els documents estratègics de l'AECID (Agència Espanyola de Cooperació). Finalment es realitzarà un seguiment d'algunes accions concreta de cooperació per a desenvolupar capacitats en el disseny i elaboració de projectes de cooperació.



Els continguts d'aquesta assignatura, en què s'atorga a la política econòmica una especial rellevància en la dinàmica social, especialment a l'estudi d'experiències històriques de desenvolupament, complementen i aprofundeixen els d'algunes assignatures que els/les estudiants han cursat o cursaran com a Història Econòmica Mundial, Economia Internacional, Polítiques Econòmiques Instrumentals i Sectorials, Comerç Internacional, Pensament Econòmic Contemporani i Creixement i Desenvolupament Econòmic a la Història.

Pensament Econòmic Contemporani i Creixement i Desenvolupament Econòmic a la Història.a.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sense requisits previs

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1316 - Grau Economia

Capacitat per a la cerca i l'anàlisi d'informació.

Capacitat per al disseny i la gestió de projectes econòmics.

Conèixer i comprendre els determinants del creixement sostenible a llarg termini d'una economia.

Conèixer les mesures econòmiques per a la disminució de la desigualtat en la distribució de la renda i per a la reducció de la pobresa.

Conèixer quin ha estat l'origen dels grans problemes econòmics, quins han estat els mecanismes de creixement a llarg termini, com han interaccionat els factors econòmics i no econòmics al llarg de la història i quin ha estat l'evolució dels diferents enfocaments del pensament econòmic modern.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Evolució de les Relacions Geopolítiques Globals

- 1.1. Introducció a les relacions geopolítiques
- 1.2. Canvis en els models polítics, econòmics i socials
- 1.3. Protagonisme d'economies emergents
- 1.4. Impacte de les relacions globals en el desenrotllament econòmic



2. Teories del desenvolupament

- 2.1. Principals teories del desenvolupament
- 2.2. Transformacions econòmiques i socials recents
- 2.3. Anàlisi crítica de les teories del desenvolupament
- 2.4. Aplicació de teories a estudis de cas

3. Anàlisi i Visualització de Dades en el Desenvolupament

- 3.1. Fonts d'informació per al desenvolupament
- 3.2. Tècniques d'anàlisi de dades
- 3.3. Visualització de dades per a la presa de decisions
- 3.4. Estudis de cas en l'ús de dades per al desenvolupament

4. Polítiques de Cooperació al Desenvolupament Europees i Espanyoles

- 4.1. Introducció a les polítiques de cooperació
- 4.2. Instrument de Veïnatge i Cooperació al Desenvolupament
- 4.3. Estratègies de la *AECID
- 4.4. Avaluació de polítiques de cooperació

5. Disseny i Elaboració de Projectes de Cooperació

- 5.1. Fonaments del disseny de projectes
- 5.2. Metodologies d'elaboració de projectes
- 5.3. Monitoratge i avaluació de projectes
- 5.4. Estudis de cas de projectes exitosos

6. Perspectives Crítiques i Conflictives del Desenvolupament

- 6.1. Crítica als models tradicionals de desenvolupament
- 6.2. Impacte social i econòmic de les polítiques de desenvolupament
- 6.3. Perspectives dels països receptors
- 6.4. Futur de les polítiques de cooperació i desenvolupament

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	30,00



Total hores	60,00
--------------------	--------------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	5,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Les sessions docent presencials combinaran, en funció de les característiques dels objectius d'aprenentatge, models de classe magistral on el professor assumirà el lideratge amb diferents models i metodologies docents que van des de l'aprenentatge cooperatiu, aprenentatge basat en projectes, mètodes de cas, o aprenentatge basat en problemes. L'ús de les ferramentes proveïdes per l'Aula Virtual serà bàsic en el desenrotllament de l'assignatura.

signatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació contínua consistirà en la combinació de l'avaluació de la carpeta de l'estudiant (que contindrà els exercicis, projectes o treballs encarregats pel docent) que suposarà el 35% dels punts totals i la realització d'una sèrie de breus exercicis tipus test (entre 6 i 12) recopilatoris que s'aniran distribuint al llarg de les sessions docents (65% dels punts totals). El mòdul es podrà superar si la qualificació en l'avaluació contínua supera el valor de 5 sobre 10

En cas de no superar el mòdul mitjançant l'avaluació contínua o en el cas que la qualificació no siga satisfactòria per a l'estudiant, es pot optar a realitzar, de manera independent, una prova escrita final, el dia assignat per la Facultat d'Economia, composta d'una banda en la resolució d'un problema / projecte / qüestió que comptarà el 65% de la nota final i un exercici tipus test que comptarà el 35% restant

ipus test que comptarà el 35% restant

BIBLIOGRAFIA

- March Poquet, José M (2023): Desarrollo económico: estilos y políticas. Tirant lo Blanch, Valencia.



- Sampedro, J.L. (1996): *Conciencia del subdesarrollo. Veinticinco años después*. Taurus, Barcelona.
- Acemoglu, D. y Robinson, J.A. (2012): *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Deusto, Barcelona
- Ros, J. (2013): *Rethinking Economic Development, Growth, and Institutions*. Oxford University Press, Oxford.
- PNUD (2019): *Panorama general. Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nueva York
- Chaves Palacios, Julián y Mariano Juárez, Lorenzo (eds.) (2018): *Cooperación al desarrollo*. Anthropos Editorial, Barcelona
- Unceta, K. & Gutiérrez-Goiria, J. (2018). International Cooperation and the development debate: the shortcomings of theory versus the allure of agendas. *Revista de Economía Mundial*, 50, 107-126. DOI: 10.33776/rem.v0i50.3896
- Ruiz Simón, Esther (2024). *De la teoría a la práctica. Desarrollo y cooperación desde el siglo XX*. Editorial Sílex. Madrid.. Editorial Sílex. Madrid
- Fukuda-Parr, S. (2011). Theory and Policy in International Development: Human Development and Capability Approach and the Millennium Development Goals. *International Studies Review*, 13(1), 122132. <http://www.jstor.org/stable/23016146>