



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 36160  
**Nombre:** Economía Social  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Mención en Economía Industrial y de la Empresa	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

SOLER GUILLEN ANGEL

CHAVES AVILA RAFAEL

## RESUMEN

¿Otra forma de hacer economía es posible?, otra forma de organizar la producción, el trabajo, la distribución y el consumo diferentes a la del sector público y del sector privado *'forprofit'*? La respuesta es afirmativa y se llama economía social. Cooperativas de trabajo, ONGs, fundaciones, asociaciones, empresas sociales y solidarias y banca ética son ejemplos de esta realidad viva en España y en el mundo entero. En Europa esta realidad da empleo a más de 14 millones de personas.

Esta asignatura tiene por objeto entender esta realidad socioeconómica así como conocer su funcionamiento económico y su potencial para resolver problemas y desequilibrios básicos de la economía actual, como el desempleo, la exclusión social, la desigualdad, la despoblación y la innovación social. Este curso tiene también por objeto ofrecer herramientas prácticas para emprender y para apoyar, desde la política económica, a este ámbito social.

acute;mica, a este ámbito social.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura y se recomienda la asistencia a las sesiones presenciales y la participación activa a través de las diferentes actividades propuestas.

Para el facilitar el desarrollo de la asignatura se utiliza la plataforma docente Aula Virtual - Moodle de la Universidad de Valencia donde se proporciona al estudiante los materiales y la información necesaria para el seguimiento de la misma. El programa de la asignatura será ampliado con una agenda y disponible

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1316 - Grado en Economía

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. LA ECONOMÍA SOCIAL. MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES ECONÓMICOS

### 2. LAS FAMILIAS DE LA ECONOMÍA SOCIAL: ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO Y ECONOMÍA SOCIAL DE NO MERCADO. FORMAS JURÍDICAS (COOPERATIVAS, MUTUALIDADES, ASOCIACIONES, FUNDACIONES, OTRAS)

### 3. TERCER SECTOR Y ENTIDADES NO LUCRATIVAS

### 4. LA EVOLUCIÓN DEL COOPERATIVISMO Y DE LA ECONOMÍA SOCIAL

### 5. LA EMPRESA COOPERATIVA. MODELO ECONÓMICO Y DE GOBIERNO



## 6. LAS MEDIDAS Y POLÍTICAS DE FOMENTO DE LAS COOPERATIVAS Y LA ECONOMÍA SOCIAL

## 7. LA ECONOMÍA SOCIAL, EL EMPLEO Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LAS EMPRESAS

## 8. TRES ÁMBITOS ESTRATÉGICOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL: MUNDO RURAL Y AGRARIO, SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL Y SECTOR FINANCIERO

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	34,00
Preparación de clases	31,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se organiza en clases teóricas y prácticas. Los materiales de la asignatura estarán disponibles en el aula virtual.

Las clases teóricas destacarán los contenidos más importantes de cada tema a partir de una exposición del profesor. Se establecerá un modelo participativo, incentivado por las tutorías e innovaciones pedagógicas como el aula invertida.

Las clases prácticas complementarán las sesiones teóricas. Tienen por objeto fomentar la participación y



el aprendizaje activo del estudiante. Se utilizarán diversas estrategias pedagógicas, incluyendo la preparación y exposición en clase de casos, ligas de debate, la resolución de problemas, el visionado y discusión de videos-documentales y la elaboración y exposición de trabajos.

Las tutorías tendrán por objeto, si así lo solicita el estudiante previamente por email, resolver dudas y clarificar conceptos y cuestiones de interés para todos los estudiantes así como aclarar dudas relativas a las prácticas.

como aclarar dudas relativas a las prácticas.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprovechamiento del estudiante se realizará a través del trabajo realizado en las sesiones prácticas, así como de un examen al final del semestre. Las evaluaciones de las prácticas representan el 50% de la nota final. En estas evaluaciones el profesor tendrá en cuenta los entregables de prácticas así como la participación activa del alumnado. El examen pondera el 50% restante de la nota final. Incluye preguntas acerca de los contenidos de las unidades tratadas en las clases teóricas y prácticas y consta de una parte de tipo test (50% del examen) y de preguntas de desarrollo (50% restante del examen). Para poder tener en cuenta esta nota del examen y hacer media con la práctica, se requiere obtener una puntuación mínima de 4/10 en la parte de Test del examen y de 5/10 en el conjunto del examen. Si un estudiante no asiste a las sesiones teóricas y prácticas, sólo obtendrá la calificación derivada de la nota del examen, no existiendo trabajo alternativo que compense la falta de calificación de las prácticas. Por su propia naturaleza, las sesiones prácticas se consideran no recuperables.

**Política de uso de Inteligencia Artificial (IA).** Debe incluirse un párrafo al final de cualquier tarea que utilice Inteligencia Artificial, explicando para qué se ha utilizado y qué instrucciones se han aplicado para obtener los resultados. Si no se hace esto, se estará infringiendo la política de honestidad académica y será considerado plagio. En concreto, según el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, en lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo a actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico. Tenga siempre presente que la IA puede sufrir alucinaciones. Recuerde SIEMPRE ser crítico y dudar de las respuestas que ofrece, tanto en el contexto de la IA como en la vida real.

s respuestas que ofrece, tanto en el contexto de la IA como en la vida real.

## BIBLIOGRAFÍA

- CHAVES, R. y MONZÓN, J.L. (2017): Evolución reciente de la Economía Social en la Unión Europea, CESE.
- CHAVES, R., FAJARDO, G., MONZÓN, J.L. (Dirs)(2020): Manual de economía social, Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia (Todo el Manual, especialmente los capítulos 1,2,4,6,12,13,14,16,17,19)



- Biblioteca de Ciencias Sociales de la UV: "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social>
- CHAVES, R. y MONZÓN, J.L. (2020): Libro Blanco de la Economía Social y del Tercer Sector en la Comunidad Valenciana, Ed. CIRIEC-España
- CHAVES, R.(2020): La nueva generación de políticas públicas de fomento de la economía social en España, Ed. Tirant lo Blanch.
- Observatorio Español de la Economía Social, Boletín Electrónico, CIRIEC-España.
- NOTA IMPORTANTE: todas las referencias se encuentran disponibles en el CIDEDEC - Centro de información y documentación sobre economía pública, social y cooperativa- situado en el Campus dels Tarongers, Biblioteca Gregori Maians, 1º planta -[www.uv.es/cidec](http://www.uv.es/cidec)- de la Universitat de València. Los estudiantes de la Universitat pueden acceder libremente a sus fondos. Otra fuente bibliográfica importante es: <http://ciriec.es/fondo-editorial/>
- CHAVES, R., JULIA, J.F. y MONZÓN, J.L. (dir) (2019): Libro Blanco del cooperativismo y de la Economía Social Valenciana, Ed. CIRIEC-España, Valencia
- - CHAVES, R. y VAÑO, M.J. (dir) (2021): La economía social y el cooperativismo en las modernas economías de mercado, edl Tirant lo blanch, Valencia
- CHAVES, R. Y MONZON, J.L. (2024): Elementos de economía social. Teoría y realidad, Universitat de València, Valencia.
- Monzon, J.L. y Vaño, M.J. (2024): Manual para el fomento y visibilidad del Emprendimiento en Economía Social, Ministerio de trabajo y economía social, Madrid [https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec\\_trabajo/perte\\_EsyEC/Manual-para-Universidades-Formacion-Profesional-y-Egresados.pdf](https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec_trabajo/perte_EsyEC/Manual-para-Universidades-Formacion-Profesional-y-Egresados.pdf)
- Ilcheong, I. (2020): Encyclopedia of the Social and Solidarity Economy, United Nations UNTFSSSE <https://www.e-elgar.com/textbooks/yi/>
- Comisión Europea (s/f) Social economy gateway (Portal europeo de la economía social). [https://social-economy-gateway.ec.europa.eu/index\\_en](https://social-economy-gateway.ec.europa.eu/index_en)