

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36245
Nom: Estadística II
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1319 - Grau Psicologia	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1319 - Grau Psicologia	Estadística II	BÀSICA

COORDINACIÓ

DASI VIVO CARMEN

VALERO MORA PEDRO

RESUM

L'assignatura Estadística II consta de 6 crèdits que son impartits en el segon quadrimestre del primer curs del grau en Psicologia. La finalitat general de l'assignatura és la de proporcionar procediments per a donar resposta a les qüestions d'interès per als psicòlegs mitjançant l'anàlisi estadístic inferencial de dades, i en conseqüència té un caràcter teòric-pràctic. Les tècniques d'anàlisi de dades són requisit per a altres assignatures bàsiques del pla d'estudis com són Psicometria i Dissenys d'Investigació així com altres matèries optatives. També són requisit per a la realització d'investigació empírica en altres matèries i àrees de coneixement així com per a la comprensió teòrica de les bases del coneixement empíric del comportament.

Aquesta assignatura incorporarà, sempre que siga pertinent en el seu context, els Objectius de Desenvolupament Sostenible, especialment el Número 3: *Salut i benestar*, el Número 4: *Educació de qualitat*, el Número 5: *Igualtat de gènere*, i el Número 10: *Reducció de les desigualtats*.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

RECOMANACIONS

Aquesta assignatura descansa en els conceptes i procediments prèviament assimilats en l'assignatura Estadística I. Tindre superades les assignatures Estadística I i II és requisit per a la matrícula en Psicometria, assignatura de segon curs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1319 - Grau Psicologia

Conèixer els principis bàsics de l'estadística inferencial, així com les seues condicions d'ús i aplicació a la psicologia.

Conèixer les obligacions deontològiques de la psicologia i ajustar-s'hi

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

Ser capaç d'aplicar el coneixement metodològic per resoldre els problemes plantejats en la pràctica professional.

Ser capaç d'aplicar tècniques inferencials per a analitzar dades psicològiques mitjançant programes estadístics i altres tecnologies de la informació.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits.

Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.

Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics d'inferència estadística

1. Introducció.
2. Mostreig. Introducció i principals tipus de mostreig.
3. Distribució mostral de la mitjana, variància i proporció.

2. Estimació

1. Estimació puntual: Característiques i biaix dels estimadors.
2. Estimació per intervals.

3. Contrast d'hipòtesis

1. Definició i conceptes bàsics.
2. Aplicació del contrast d'hipòtesi al cas de la mitjana i la proporció.
3. Factors que influeixen en el rebuig de la hipòtesi nul·la.
4. Significació estadística i rellevància pràctica. Grandària de l'efecte.
5. Errors associats al contrast d'hipòtesi.

4. Contrast d'hipòtesis paramètric

1. Introducció.
2. Contrast de dues mitjanes (grups dependents e independents).
3. Contrast de dues variàncies independents (raó de variàncies).
4. ANOVAs unifactorials entre e intrasubjectes. Mitjanes Quadràtiques. Prova F. Proves a posteriori.

5. Contrast d'hipòtesis no paramètric

1. Comprovació de supòsits.
2. Contrast per a un grup .
3. Contrast de dos o més grups dependents i independents: Proves de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Wilcoxon i Friedman.

6. Contrastos en associació i predicció

1. Inferència en anàlisi de correlació i regressió: contrast d'hipòtesi dels coeficients.
2. Inferència sobre l'associació entre dades categòriques: Proves chi quadrat d'independència i d'ajust. Proporcions.



7. Introducció a altres tècniques d'Estadística Multivariada

1. Introducció.
2. Classificacions i usos.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La docència de l'assignatura combinarà les següents estratègies:

- (1) Exposicions i presentacions (classes teoricopràctiques) dels continguts de la matèria.
- (2) Classes pràctiques basades en la realització d'exercicis, com per exemple, d'introducció i tractament informàtic de dades, o estudi de casos.
- (3) Realització d'exercicis, activitats i treballs, tant teòrics com aplicats.

L'ús de dispositius mòbils, tauletes i ordinadors portàtils estarà a la disposició de la metodologia docent proposta per cada professor/a.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'estudiant tindrà com a resultat una qualificació que oscil·larà entre 0 i 10 punts. Aquesta qualificació és funció de l'avaluació dels apartats següents:



Sistema d'Avaluació 1 (SE1): VALORACIÓ DE CONTINGUTS TEÒRICS I PRÀCTICS MITJANÇANT PROVES ORALS, ESCRITES O D'ACOMPLIMENT DE DESTRESES. Suposarà el 85% de la qualificació final. Constarà de dos apartats: A) avaluació contínua durant el període de docència de l'assignatura, amb una valoració del 15% i, B) avaluació final, amb una valoració del 70%, en la qual serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% per a superar l'assignatura. Aquest apartat B és recuperable en segona convocatòria.

Sistema d'Avaluació 2 (SE2): PRESENTACIÓ ORAL O ESCRITA D'INFORMES, TREBALLS INDIVIDUALS O EN GRUP, CASOS CLÍNICS, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES o MANEIG DE PROVES DIAGNÒSTIQUES. Suposarà el 15% de la qualificació final. És necessari aconseguir un domini mínim del 50% en aquest apartat per a superar l'assignatura. Aquest apartat és recuperable en segona convocatòria.

Consideracions addicionals:

1. Solament se sumaran els apartats contemplats en l'avaluació quan se superen els requisits mínims establits per als dos amb caràcter obligatori.
2. Si no s'aprova en primera convocatòria algun dels apartats obligatoris, es guardaran per a la segona convocatòria els punts obtinguts en els altres apartats.
3. Les dates de realització de les proves orals, escrites o d'acompliment de destreses corresponents a l'Apartat A de l'ES1 seran establides pel professor al llarg del curs. Podran tenir un caràcter individual o grupal i han de comprendre continguts de la guia docent.
4. La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 108/2017). D'acord amb aquesta, es concreta en expressió numérica de 0 a 10 amb un decimal, usant la següent escala de qualificació:
 - De 0 a 4.9: suspens
 - De 5 a 6.9: aprovat
 - De 7 a 8.9: notable
 - De 9 a 10: excel·lent o excel·lent amb Matrícula d'Honor

Tal com indica la normativa d'assignació de Matricules d'Honor, serà per estricte ordre de nota. En cas d'empat s'assignarà la Matrícula a l'alumne/a amb major nota en l'Apartat B de l'ES1, si segueix l'empat, s'utilitzarà la qualificació de l'ES2 i, finalment la de l'Apartat A de l'ES1. Si totes elles foren iguals, el professor/a pot posar una prova addicional als alumnes implicats.

5. La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Davant practiques fraudulentas es procedirà segons allò establert pel Protocol d'actuació davant practiques fraudulentas a la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

6. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

7. En horari de tutoria, el professorat podrà requerir entrevistes individuals o en grup amb tal de verificar el grau de participació i assoliment en els objectius fixats per a qualsevol tasca desenvolupada. No acceptar aquesta verificació, suposarà no superar la tasca o activitat en qüestió.

8. En l'acta de l'assignatura s'incorporarà la qualificació obtinguda en PRIMERA CONVOCATÒRIA d'acord amb les següents regles:

-Si no hi ha qualificació de l'apartat d'avaluació amb major ponderació, la qualificació serà NO PRESENTAT, amb independència de la resta.

-Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquest no aconsegueix requisits mínims, es farà constar SUSPENS i nota numérica en base 10 de la qualificació d'aquest apartat.

-Si hi ha qualificació en l'apartat d'avaluació amb major ponderació, i aquesta supera els requisits mínims establits, però no s'aconsegueixen aquests requisits en algun dels restants apartats, es farà constar SUSPENS i nota numérica en base 10 de la qualificació de l'apartat pel qual no supera l'assignatura.

9. En SEGONA CONVOCATÒRIA, es procedirà d'acord amb les següents regles:



-Només cabrà l'opció NO PRESENTAT, quan no s'haja presentat a més d'un dels apartats d'avaluació, incloent-hi entre aquests el de major ponderació.

-Si hi ha qualificacions en tots els apartats d'avaluació i no es compleixen requisits mínims en algun d'ells, constarà SUSPÉS i la nota en base 10 corresponent a l'apartat que no s'ha superat. Si fóra més d'un apartat el no superat, constarà la màxima nota dins del suspens en base 10.

-Si no se supera algun o varis dels requisits mínims i falta un apartat d'avaluació, es farà constar SUSPENS i nota numèrica en base 10 de la qualificació de l'apartat no superat.

-Si se superen dos apartats d'avaluació i existeix un tercer en el qual no s'han presentat evidències d'avaluació, es farà constar SUSPENS i, com a qualificació, la mitjana de puntuacions sent 0.0 la part no presentada (màxim possible 4.9).

-Si se supera la prova de major ponderació, però falten evidències en un o varis dels apartats restants, constarà SUSPÉS. Se sumaran les parts i: a) si la suma és inferior a 5, es farà constar tal resultat; b) si la suma és superior a 5, es farà constar 4.9.

10. Si l'assignatura és superada en primera convocatòria, l'estudiant NO podrà tornar a examinar-se en segona convocatòria amb la finalitat de millorar la seua nota.

11. La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

12. Els treballs, activitats o exercicis presentats per l'alumnat en aquesta assignatura han de ser d'autoria pròpia i original. En cas d'utilitzar intel·ligència artificial (ChatGPT o altres), l'alumne haurà de presentar una declaració d'ús responsable.

BIBLIOGRAFIA

REFERÈNCIES BÀSIQUES

- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2015). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I* (2ª edición). Síntesis.
- Pardo, A. y San Martín, R. (2015). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II* (2ª edición). Síntesis.
- Bock, Velleman y de Veaux (2010, 3rd ed.). *Stats: Modeling the World*. Pearson Education.
- León, O.G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación* (4ª ed.). McGraw-Hill.

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- Aron, A. y Aron, E.N. (2001). *Estadística para psicología*. Pearson Education.
- Goss-Sampson, MA (2019). *Análisis estadístico con JASP: una guía para estudiantes*. FUOC. <http://static.jasp-stats.org/JASPGuideEspanol.pdf>
- Navarro, DJ & Foxcroft, RD (2022). *Aprendiendo estadística con JAMOV: un tutorial para estudiantes de psicología y otros principiantes*. <https://davidfoxcroft.github.io/ljsj-book/>
- Navarro, DJ, Foxcroft, DR y Faulkenberry, TJ (2019). *Estadísticas de aprendizaje con JASP: un tutorial para estudiantes de psicología y otros principiantes*. <https://tomfaulkenberry.github.io/JASPbook/index.html>
- Pardo, A y Ruiz, MA (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics* Síntesis.



- Ximénez, C y Revuelta, J. (2022). *Análisis de datos en Lenguaje R*. UAM ediciones.