

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36249
Nombre: Practicum I de Pacientes Infantiles
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 10
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|-----------------------------|------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1206 - Grado en Odontología | Facultat de Medicina i Odontologia | 5 | Indefinida (Actas individuales) |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1206 - Grado en Odontología | Prácticas clínicas tuteladas | PRACTICAS EXTERNAS |

COORDINACIÓN

PAREDES GALLARDO VANESSA MARIA DE
GARCIA SANZ VERONICA

RESUMEN

La asignatura Practicum de Pacientes Infantiles se encuadra en 5º año del Grado de Odontología.

El alumno pone en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el Grado de forma integrada, secuencial y ordenada, para:

- Realizar una valoración odontológica integral del paciente infantil.
- Diagnosticar, planificar, tomar decisiones y realizar con carácter general un tratamiento multidisciplinar, global, secuencial e integrado en pacientes infantiles, incluyendo técnicas y procedimiento clínicos odontológicos destinados a la prevención y restauración del paciente infantil bajo la supervisión del profesor.

No existe contenido teórico puesto que éste se ha desarrollado en los 4 años anteriores del Grado. Se llevarán a cabo seminarios clínicos basados en casos clínicos y totalmente prácticos.

Se recuerda al estudiantado la gran importancia de realizar las encuestas de evaluación de todo el



profesorado de esta asignatura.

Se ofertará la participación en proyectos de aprendizaje-servicio (ApS)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

1206 - Grado en Odontología

Obligación de haber superado previamente la/s asignatura/s

34720 - Ortodoncia I

34722 - Odontopediatría

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

Módulo: De introducción a la Odontología - Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente

Módulo: De introducción a la Odontología - Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Aplicar técnicas de anestesia loco-regional

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Preparar y aislar el campo operatorio

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades



Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente

Módulo: De Patología y Terapéutica Odontológica - Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. UNIDAD TEMÁTICA 1- DIAGNÓSTICO EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA INFANTIL.

TEMA 1: Diagnóstico en Odontopediatría. La primera visita.

TEMA 2: Técnicas radiográficas de diagnóstico en Odontopediatría.

TEMA 3: Manejo de la conducta en el niño.

2. UNIDAD TEMÁTICA 2- CONTROL DEL DOLOR EN EL NIÑO.

TEMA 4: Anestesia local. Indicaciones. Técnicas de anestesia. Manejo del niño para la administración de la anestesia. Complicaciones.

Tema 5: Sedación consciente del paciente infantil. Concepto y objetivos. Premedicación farmacológica y sedación con óxido nitroso.



3. UNIDAD TEMÁTICA 3- FARMACOLOGÍA EN EL NIÑO Y MANEJO NIÑO MEDICAMENTE COMPROMETIDO.

TEMA 6: Farmacología. Receta médica. Guía práctica del uso de antibióticos y analgésicos en ODP.

TEMA 7: Manejo del niño medicamente comprometido. 1º Parte. Alteraciones de la hemostasia. Leucemia. Diabetes.

TEMA 8: Manejo del niño medicamente comprometido. 2º Parte. Hepatitis vírica. VIH. Profilaxis de Endocarditis bacteriana. Asma. Enfermedad celiaca.

4. UNIDAD TEMÁTICA 4- ESTERILIZACIÓN EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 9: Esterilización y asepsis del campo operatorio. Control de la contaminación; aislamiento y desinfección de cavidades.

TEMA 10: Esterilización y asepsis del instrumental y material clínico. Protocolo de actuación ante pinchazos accidentales.

5. UNIDAD TEMÁTICA 5- ODONTOLOGÍA RESTAURADORA EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 11: Prevención en Odontopediatría. Riesgo de caries. Flúor. Clorhexidina. Xylitol. Sellados de fosas y fisuras.

TEMA 12: Odontología restauradora en la dentición temporal. Tipos de material utilizados. Indicaciones. Casos clínicos.

TEMA 13: Coronas preformadas en Odontopediatría. Concepto, objetivos y tipos. Manejo clínico en Dentición Temporal y Dentición Permanente. Casos clínicos.

TEMA 14: Caries de aparición temprana. Concepto, etiología, prevención y manejo clínico.

TEMA 15: Tratamiento pulpar en dentición temporal. Diagnóstico de patología pulpar. Técnicas y material empleados. Presentación de casos.

TEMA 16: Tratamiento pulpar en dentición permanente joven. Diagnóstico. Técnicas y material empleado. Casos clínicos.

6. UNIDAD TEMÁTICA 6- TRAUMATISMOS DENTOFACIALES EN EL NIÑO.

TEMA 17: Traumatismos en dentición temporal. Tipos de fractura y tratamiento indicado. Consecuencias en la dentición permanente.

TEMA 18: Traumatismos en dentición permanente. Tipos de fractura y tratamiento indicado. Complicaciones.

TEMA 19: Patología oral en Odontopediatría. Aftas. Infecciones bacterianas, víricas de la mucosa oral. Micosis oral.

TEMA 20: Anomalías de la dentición. 1º Parte: alteraciones de número, forma y color.

TEMA 21: Anomalías de la dentición. 2º Parte: alteraciones de la estructura hereditarias y no hereditarias.



7. UNIDAD TEMÁTICA 7- PATOLOGÍA MÉDICA Y QUIRÚRGICA EN EL NIÑO.

TEMA 19: Patología oral en Odontopediatría. Aftas. Infecciones bacterianas, víricas de la mucosa oral. Micosis oral.

TEMA 20: Anomalías de la dentición. 1º Parte: alteraciones de número, forma y color. TEMA 22: Manifestaciones orofaciales de grandes síndromes. Síndrome de Down. Síndrome Pierre-Robin. Displasia ectodérmica. Casos Clínicos.

TEMA 23: Patología quística y tumoral más frecuente en el niño. Casos clínicos.

TEMA 24: Enfermedad periodontal del paciente infantil. Gingivitis y periodontitis juvenil.

TEMA 25: Tratamiento quirúrgico en Odontopediatría. Extracciones de dientes temporales. Técnica y material necesario. Extracciones complicadas: anquilosis, supernumerarios.

8. UNIDAD TEMÁTICA 8- ORTODONCIA INTERCEPTIVA EN LA CLÍNICA PEDIÁTRICA.

TEMA 26: Diagnóstico en Ortodoncia. 1º Parte: Análisis de modelos. Análisis en el plano sagital, vertical y transversal. Análisis oclusal. Índice de Bolton.

TEMA 27: Diagnóstico en Ortodoncia. 2º Parte: Interpretación de ortopantomografías.

TEMA 28: Diagnóstico en Ortodoncia. 3º Parte: Diagnóstico cefalométrico. Cefalometría de Steiner y Ricketts.

TEMA 29: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de los hábitos orales anómalos en el niño. Deglución anómala. Respiración bucal. Succión digital y del chupete. Interposición labial.

TEMA 30: Manejo del espacio. Indicaciones, técnicas y tipos de aparatología.

TEMA 31: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones transversales. Expansión dentoalveolar. Disyunción.

TEMA 32: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones verticales. Mordida abierta. Sobremordida.

TEMA 33: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones anteroposteriores de Clase II. Aparatología funcional.

TEMA 34: Diagnóstico y tratamiento interceptivo de las maloclusiones anteroposteriores de Clase III. Aparatología ortopédica.

TEMA 35: Tratamiento Ortodóncico interceptivo en Dentición Temporal. Tipo de aparatología.

TEMA 36: Retención y recidiva en Ortodoncia.

TEMA 37: ¿Cómo presentar un caso clínico en Ortodoncia?

9. UNIDAD TEMÁTICA 9- TRATAMIENTO DEL PACIENTE INFANTIL EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO

TEMA 38: Tratamiento dental del paciente infantil en el quirófano. Indicaciones y procedimientos.

TEMA 39: Gestión del entorno quirúrgico en odontopediatría. Protocolos y consideraciones específicas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



| Actividad | Horas |
|----------------------------------|---------------|
| Prácticas clínicas odontológicas | 200,00 |
| Total horas | 200,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Estudio y trabajo autónomo | 25,00 |
| Preparación de informes complementarios | 10,00 |
| Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas | 15,00 |
| Total horas | 50,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

En cada práctica clínica, el alumno tendrá asignado un paciente infantil. Por ello trabajará primero como operador siendo ayudado por su compañero de box y posteriormente, los 2 alumnos que componen el box, invertirán sus funciones de operador y ayudante. Las prácticas se llevarán a cabo en la Clínica General de la Clínica Odontológica de la Universitat de València a lo largo de la mañana y de la tarde. El alumno deberá confeccionar una historia clínica completa del paciente en la que tendrá que hacer un diagnóstico y una propuesta de plan de tratamiento que debe ser supervisado, firmado y aprobado por su profesor de prácticas clínicas. Una vez aprobado por el profesor, deberá incorporar el tratamiento al programa informático de la Clínica Odontológica. Asimismo, todos los pasos del tratamiento deberán pasar por la supervisión del profesor. Las prácticas clínicas serán evaluadas siguiendo unas rúbricas de evaluación que se explicarán más adelante.

También se realizarán prácticas de simulación virtual clínica usando los simuladores hápticos SIMtoCARE Dente disponibles en el Centro de Simulación Integral de la Universitat de València. En ellos cada alumno practicará los tratamientos que su tutor le indique. Cada alumno realizará entre 3 y 6 horas de prácticas en dichos simuladores.

Por otro lado, las presentaciones de los casos clínicos están enfocadas a desarrollar todos aquellos aspectos formativos prácticos relacionados con la adquisición de habilidad manual, experiencia clínica, propuesta de diferentes alternativas terapéuticas, consideraciones ergonómicas y clínicas propias de este grupo de edad infantil. Estos casos clínicos serán expuestos oralmente y con apoyo informático por parte de los alumnos y supervisados por los correspondientes profesores. Asimismo, estos casos clínicos serán evaluados siguiendo unas rúbricas de evaluación que se explicarán más adelante. Se ofertará la participación en proyectos de aprendizaje-servicio (ApS)

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN



La evaluación de la asignatura consta de varias partes que se detallan a continuación:

Prácticas Clínicas Semanales y Casos clínicos 50%

Evaluación continuada del profesor de prácticas de la actitud y aptitudes, así como de las habilidades desarrolladas por el alumno tanto en el diagnóstico como en el tratamiento durante las prácticas del curso académico. El profesor registrará en su ficha de prácticas los tratamientos realizados por el alumno, calificándolos e informando de las actitudes y habilidades no adecuadas.

Para ello, el profesor dispone de una rúbrica de evaluación que se colgará en aula virtual en el Anexo 1.

El alumno deberá obtener una calificación mínima de un 5 (aprobado) en las prácticas para promediar con su nota obtenida en el examen final.

En la evaluación de las prácticas también se incluirá la presentación de los casos clínicos, los cuales son obligatorios. En los casos clínicos se calificarán los contenidos del mismo, así como la presentación del caso clínico por cada alumno. Para ello, el profesor dispone de unas rúbricas de evaluación que se colgarán en aula virtual en el Anexo 2. El profesor también evaluará la actitud del alumno en el caso clínico del resto de sus compañeros.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

En el caso de que el alumno/a no supere la nota mínima de prácticas y, por tanto, tenga la asignatura suspendida, se le informará antes del examen final. El profesor responsable de cada alumno/a le informará personalmente sobre la valoración hasta el momento de su progresión y adquisición de competencias clínicas al inicio del segundo semestre.

Examen Final (Mayo-Junio) 50%

Examen tipo test y preguntas cortas sobre imágenes de casos clínicos, además de la realización de una receta médica sobre pacientes infantiles. Las respuestas erróneas restarán puntos en la evaluación.

La nota final del examen será la media entre el examen teórico tipo test y las preguntas cortas sobre imágenes de casos clínicos, teniendo que estar ambas partes aprobadas con una calificación mínima de un 5. En caso de suspender alguna de las partes de este examen, se podrá recuperar en la convocatoria de junio-julio.

El alumno deberá obtener una calificación mínima de un 5 (aprobado) en el examen final para promediar con su nota obtenida en las prácticas clínicas.

El criterio de evaluación actual de la Universitat de València se rige por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de



septiembre de 2003 y es el siguiente:

0-4.9: Suspenso (S), 5.0-6.9: Aprobado (AP), 7.0-8.9: Notable (N) y 9.0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor", si procede, se otorgará a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0, en base a criterios de excelencia para esa distinción, que se establecerán en la evaluación final. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas, además de cumplir con los requisitos que exige la Universitat.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

- Ortodoncia clínica y terapéutica. Canut Brusola JA. Ed. Masson.
- Odontopediatría. Bebés, niños y adolescentes. Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Editorial: Odontología Books. 1ª ed, 2019.
- Featherstone, John & Crystal, Yasmi & Gomez, Francisco. (2019). CAMBRA®¿ Caries Management by Risk Assessment A Comprehensive Caries Management Guide for Dental Professionals. Journal of the California Dental Association.
- <https://www.iccms-web.com/content/resources/iccms-icdas-publications>
- <https://www.aapd.org/research/oral-health-policies--recommendations/>



- - RECURSOS e-Salut:
- - ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- - Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]

COMPLEMENTARIAS

- Ortodoncia; Teoría y práctica. Proffit WR. Ed. Mosby/Doyma.
- Pediatric Dentistry. A clinical approach. Koch G, Poulsen S. Ed. Munksgaard.
- Manual de Ortodoncia. Bravo González LA. Ed. Síntesis.