

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 36294**Nom:** Anatomia, fisiologia i neurologia de veu, parla i llenguatge**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	Facultat de Formació del Professorat	3	Segon quadrimestre
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	Facultat de Formació del Professorat	4	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	Especialista en Audició i Llenguatge	OPTATIVA
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	Especialista en Audició i Llenguatge	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

FORNER GINER JUANA

**RESUM**

L'assignatura Anatomia, Fisiologia i Neurologia i fisiologia de la veu, parla i llenguatge, és una assignatura optativa de la menció d'Audició i Llenguatge del Grau de Magisteri, amb una càrrega de 4,5 ECTS.

Aquesta assignatura permet a l'estudiant conèixer l'anatomia del sistema nerviós, com a primer esglaió de la formació del llenguatge, així com totes les vies nervioses que intervenen en la formació de la paraula.

Així mateix, en acabar l'assignatura, l'estudiant coneixerà les diferents àrees cerebrals que intervenen en la formació de les paraules. Durant el seu estudi, podran conèixer els òrgans dels sentits que ajuden a la formació del llenguatge, i algunes patologies.

Finalment, s'estudiaran totes les estructures anatòmiques perifèriques, que intervenen en l'articulació de la paraula.

Per això, de cara al futur professorat, les habilitats adquirides permetran tenir coneixement dels aspectes anatòmics, fisiològics i neurològics que conflueixen en el procés de la veu i de la parla; així com a



principals alteracions que dificulten l'ús correcte del llenguatge.

iacute; com a principals alteracions que dificulten l'ús correcte del llenguatge.

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'assignatura no té relació amb altres Assignatures de la mateixa titulació.

No calen requisits previs per estudiar l'assignatura

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1305 - Grau Mestre/a Educació Primària

Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten l'educació familiar i escolar: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles; canvis en les relacions de gènere i intergeneracionals, multiculturals i interculturals; discriminació i inclusió social i desenvolupament sostenible; i també promoure accions educatives orientades a la preparació d'una ciutadania activa i democràtica, compromesa amb la igualtat, especialment entre homes i dones.

Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula.

Expressar-se oralment i per escrit de forma correcta i adequada en les llengües oficials de la comunitat autònoma.

Promoure el treball cooperatiu i el treball i esforç individual.

Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- 1.1.-Células del sistema nerviós
- 1.2.-Estructura i organització del sistema nerviós
- 1.3.- Anatomia de la medul·la espinal
- 1.4.- Anatomia de l'encèfal



## 1. Introducció general i organització del Sistema nerviós

- 1.1-.Células del sistema nerviós
- 1.2-.Estructura i organització del sistema nerviós
- 1.5-. Anatomia dels parells cranials

## 2. Neurologia de la parla i del llenguatge.

- 2.1-. anatomia implicada
- 2.2-. Afàsies: Broca i Wernicke

## 3. Òrgans dels sentits relacionats amb el llenguatge

- 3.1. Sentit de la vista
- 3.2-. Sentit de l'oïda

## 4. Anatomia dels òrgans relacionats amb l'articulació del llenguatge

- 4.1-. Boca i fosses nasals
- 4.2-. faringe
- 4.3. laringe
- 4.4-. Tòrax.

## 5. El procés de formació i comprensió del llenguatge.

## 6. Trastorns del llenguatge

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques de 1. 30 hores

Treball de recerca.

p>

## AVALUACIÓ

-Examen test. L'examen constarà de 40 preguntes de test amb quatre possibles respostes. Únicament una serà la correcta. Cada pregunta tindrà el valor de 0,2 punts. Cada quatre preguntes mal contestades es restarà un punt, fins a un total de 8 punts.

- Treball d'ampliació obligatori (fins a 2 punts)

- Puntuació d'assistència i actitud. Que podrà pujar la nota final.

Per considerar l'examen aprovat és necessària l'obtenció d'almenys 5 punts de les preguntes de test.

test.

## BIBLIOGRAFIA

- 
- - Andre Allali (1992) Anatomía y fisiología terapèutica. Masson
- -Le Huche, F. y Allali, A. (1999). Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y el habla. Barcelona. Masson.
- -Rosenzweig, M.R., Leiman, A.I. Psicología Fisiológica (1992) 2ª Ed. Traducción: Departamento Psiquiatría y Psicobiología Universidad de Barcelona; revisión técnica de la UNED. Madrid. McGraw-Hill.
- Sobotta. (1990)Atlas de Anatomía Humana. Panamericana