



## COURSE DATA

### DATA SUBJECT

**Code:** 36311

**Name:** Multidisciplinary Workshop on Languages: Communication and Representation

**Cycle:** Undergraduate Studies

**ECTS Credits:** 6

**Academic year:** 2025-26

### STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1304 - Degree in Preschool Education	Facultat de Formació del Professorat	4	Second quarter, First quarter
1304 - Degree in Preschool Education	Facultat de Formació del Professorat	3	Second quarter, First quarter
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	Facultat de Formació del Professorat	3	Second quarter
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	Facultat de Formació del Professorat	4	Second quarter

### SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1304 - Degree in Preschool Education	Taller multidisciplinar del área Los lenguajes: comunicación y representación	ELECTIVES
1304 - Degree in Preschool Education	Taller multidisciplinar del área Los lenguajes: comunicación y representación	ELECTIVES
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	Taller multidisciplinar del área: Los lenguajes: comunicación y representación	ELECTIVES
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	Taller multidisciplinar del área: Los lenguajes: comunicación y representación	ELECTIVES

### COORDINATION

RAMON-LLIN MAS JESUS ADRIAN

## SUMMARY

## PREVIOUS KNOWLEDGE

## RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**

**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**

**DESCRIPTION OF CONTENTS**

- 1.
- 2.
- 3.

**WORKLOAD**

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	90,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>90,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

**EVALUATION**



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Course Guide**  
**36311 Multidisciplinary Workshop on Languages:**  
**Communication and Representation**

**REFERENCES**



- Bassedas, E.; Huguet, T.; Solé, I. (2006): Aprender y enseñar en educación infantil. Graó.
- Bosch, E. y Doñate, M.C.(2002): Hacer plástica. Un proceso de diálogos y situaciones. Octaedro-Rosa Sensat.
- Cooke, G.; Griffin, D. y COX, M. (2004) Teaching young children to draw. Imaginative approaches to representational drawing. Routledge. - Dominguez, S. (2010). El teatro en Educación infantil. Temas para la educación. - García, A. (2008). Juego teatral, dramatización y teatro como recursos didácticos. Literatura infantil y juvenil. - Johnson, D.W. y Johnson, R.T. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. Paidós.
- Lagúa, M.J.;y Vidal, C. (2008): Rincones de actividad en la escuela infantil. Graó.
- Majem, T.;y Òdena, P. (2007): Descubrir jugando. Octaedro.
- Majoral, S. (2006): Veo todo el mundo! Crecer juntos haciendo proyectos. Octaedro.
- Morant, R. (1999): La música popular según el ciclo escolar. Eufonía, nº16. Graó. (pp.106-110). - Palau, S. (2004): Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la escuela. Barcelona, Graó. - Pastor, R. (2017). Pina Bausch. Lo que el cuerpo sabe de la guerra y otros desastres.Arterapia - Pujol, M.A.; Vizcaíno, M.I. (2001): Manual para educación infantil. WoltersKluwer España, S.A. - Ritscher, P. (2006): El jardín de los secretos. Organizar y vivir los espacios exteriores en las escuelas. Octaedro. - Rodari, G. (2001). Gramática de la fantasía. Introducción al arte de contar historias. Planeta. -Sala, V. (1994): Cançons i contes populars. Generalitat Valenciana. -Tonucci, F. (Ed.)(2006): A los tres años se investiga: experiencias de la Escuela Maternal Estatal del barrio Corea, Livorno, realizadas durante los primeros cuatro años de experimentación. Losada.
- Blanch, Teresa. (2003). 100 juegos de teatro en educación infantil. Madrid. CEA
- Cervera, Juan (1996). Iniciación al teatro. Madrid. Bruño.
- Chalmers, Debbie (2011). Teatro 3-6; guía práctica para enseñar teatro a niños y niñas de infantil. Barcelona. Graó. - Quinto, B. (2005): Los talleres en educación infantil. Espacios de crecimiento. Graó.
- Reina, Cristina (2009). El teatro infantil. Innovación y experiencias educativas. 15 - Ruiz de Velasco, A. y Abad Molina, J (2011): El juego simbólico. Graó.