

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36320
Nombre: Patología psicósomática y psiquiatría infanto-juvenil
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ROJO BOFILL LUIS MIGUEL

RESUMEN

La actividad docente tendrá como objetivo que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos propios del niño y del adolescente y la psicopatología del paciente adulto en el contexto del hospital general y en relación con otras especialidades médicas y quirúrgicas. El alumno, así mismo, deberá desarrollar habilidades en la entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente y en la atención a pacientes adultos tratados en Unidades médicas y quirúrgicas especializadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda a los estudiantes haber aprobado las asignaturas de Comunicación, Psicología Médica y Psiquiatría.
Se oferta prioritariamente a alumnos de 5º y 6º curso.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1204 - Grado en Medicina

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Docencia Teórica

1- Desarrollo psicológico en el niño normal como marco de la patología.

2- Nosología y epidemiología de los trastornos mentales de inicio en la niñez o en la adolescencia temprana.

3- Trastornos de la alimentación y Trastornos de eliminación.

4- Trastornos por ansiedad y trastornos del sueño en la infancia y la adolescencia.

5- Trastorno por tics. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).

6- Las patologías límite de la infancia y la adolescencia.

7- Depresión y suicidio en la infancia y la adolescencia.

8- Psicosis de inicio en la infancia y la adolescencia.



- 9- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicofármacos.
- 10- Técnicas de abordaje terapéutico: Psicoterapias.
- 11- Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática. Conducta de salud y enfermedad.
- 12- Enfermedades del aparato locomotor: Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Dolor crónico.
- 13- Unidades especializadas. Trasplantes. Selección de pacientes.
- 14- Unidades especializadas: Oncología.
- 15- Unidades especializadas: Endocrinología y trastornos metabólicos.
- 16- Unidades especializadas: Infecciosas. SIDA
- 17- Unidades especializadas: Cirugía

2. Docencia Práctica

A través de seminarios de asistencia obligatoria, presentación y discusión de casos clínicos (detección y manejo) y el apoyo del aula virtual, se revisará los siguientes temas:

- 1- La entrevista psiquiátrica del niño y del adolescente.
- 2- La familia como factor de riesgo y de protección. Parentalidad y estilos de crianza.
- 3- Situaciones psicosociales anómalas: maltrato, acoso, hogares rotos.
- 4- Desregulación emocional grave en la infancia y la adolescencia
- 5- Aspectos legales de la asistencia psiquiátrica infantil.
- 6- Estrés y enfermedad física.
- 7- El enfermo crónico.
- 8- El enfermo terminal.
- 9- Agitación y violencia.
- 10- La Hospitalización. El Hospitalismo y los problemas sociales.
- 11- Tratamientos psiquiátricos en el hospital general (psicofármacos y abordaje psicológico).
- 12- El tratamiento desde la perspectiva psicosomática: Psicoterapia Breve Integrada.
- 13- Ejercicios prácticos con casos clínicos. Protocolos de intervención.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminario	26,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	37,50
Preparación de clases	8,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	2,00
Total horas	67,50



METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura combinará el 40% de los créditos ECTS de docencia presencial (15% de clases teóricas, 23% de créditos prácticos y tutorías, incluyendo seminarios con estudio de casos clínicos y solución de problemas; y el 1.7% del examen final), con un 60% de créditos no presenciales (que se dedicarán al estudio, preparación de seminarios y de aquellos trabajos que se pueden solicitar a los alumnos para la profundización y clarificación de temas sobre la materia).

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

a) Evaluación teórica tradicional: Representa el 50% de la calificación final y versará sobre los contenidos tanto de la parte teórica como del de los seminarios. Se realizará mediante examen tipo test con preguntas de elección múltiple. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto, las preguntas no contestadas 0 puntos y cada respuestas contestadas de forma errónea restarán 0,33 puntos.

b) Evaluación continuada de competencias prácticas: Representa el 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las siguientes actividades:

- Elaboración obligatoria de un trabajo grupal de revisión bibliográfica y exposición oral del mismo por un espacio máximo de 10 - 15 minutos con una ronda de preguntas (40% nota final).
- Asistencia y participación en los seminarios (10% nota final). supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

La asignatura se aprobará con el equivalente a 5 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar ambas partes por separado.

Algunos seminarios requieren el empleo de ordenador personal en el aula. Si no se dispone de uno se deberá solicitar en tiempo y forma el servicio de *Préstamo de Portátiles* disponible en la Biblioteca de Ciencias de la Salud.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya realizado cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor. Será imprescindible cumplir con este requisito para aprobar la asignatura.

Se recuerda a los estudiantes la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.



BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
- Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
- Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
- Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016 Patología psicosomática
- Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
- Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.
- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019

Recursos-e Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontología y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]