



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36320
Nom: Patologia psicosomàtica i psiquiatria infanto-juvenil
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ROJO BOFILL LUIS MIGUEL

RESUM

L'activitat docent té l'**objectiu** que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics en el xiquet i en l'adolescent i la psicopatologia del pacient adult en el context de l'hospital general i en relació amb altres especialitats mèdiques i quirúrgiques. L'alumne, així mateix, ha d'adquirir habilitats per a l'entrevista psiquiàtrica de l'infant i l'adolescent i per a l'atenció de pacients adults que són tractats en unitats mèdiques i quirúrgiques especialitzades.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana als estudiants haver aprovat les assignatures de Comunicació, Psicologia Medica i Psiquiatria.
S'oferta prioritàriament a alumnes de 5è i 6è curs.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència Teòrica

- 1- Desenvolupament psicològic en l'infant normal com a marc de la patologia.
- 2- Nosologia i epidemiologia dels trastorns mentals d'inici en la infantesa o en l'adolescència primerenca.
- 3- Trastorns de l'alimentació i Trastorns d'eliminació.
- 4- Trastorns per ansietat i trastorns del somni en la infància i l'adolescència.
- 5- Trastorn per tics. Trastorn obsessiu compulsiu.
- 6- Les patologies límit de la infància i l'adolescència.
- 7- Depressió i suïcidi en la infància i l'adolescència.
- 8- Psicosis d'inici en la infància i l'adolescència.
- 9- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicofàrmacs.



- 10- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicoteràpies.
- 11- Psiquiatria d'enllaç i medicina psicosomàtica. Conducta de salut i malaltia.
- 12- Malalties de l'aparell locomotor: fibromiàlgia. Síndrome de fatiga crònica. Dolor crònic.
- 13- Unitats especialitzades. Trasplantaments. Selecció de pacients.
- 14- Unitats especialitzades: Oncologia.
- 15- Unitats especialitzades: Endocrinologia i trastorns metabòlics.
- 16- Unitats especialitzades: Infeccioses. SIDA.
- 17- Unitats especialitzades: Cirurgia.

2. Docència Pràctica

A través de seminaris d'assistència obligatòria, presentació i discussió de casos clínics (detecció i maneig) i el suport de l'aula virtual, es revisarà les qüestions següents:

- 1- L'entrevista psiquiàtrica del xiquet i de l'adolescent.
- 2- La família com a factor de risc i de protecció. Parentalitat i estils de criança.
- 3- Situacions psicosocials anòmales: maltractament, assetjament, llars trencats.
- 4- Desregulació emocional greu en la infància i la adolescència.
- 5- Aspectes legals de l'assistència psiquiàtrica infantil.
- 6- Estrès i malaltia física.
- 7- El malalt crònic.
- 8- El malalt terminal.
- 9- Agitació i violència.
- 10- L'hospitalització. L'hospitalisme i els problemes socials.
- 11- Tractaments psiquiàtrics a l'hospital general (psicofàrmacs i abordatge psicològic).
- 12- El tractament des de la perspectiva psicosomàtica: psicoteràpia breu integrada.
- 13- Exercicis pràctics amb casos clínics. Protocols d'intervenció.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminari	26,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	37,50
Preparació de classes	8,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	2,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT



Aquesta assignatura combinarà el 40% dels crèdits ECTS de docència presencial (15% de classes teòriques, 23% de crèdits pràctics i tutories, incloent-hi seminaris amb estudi de casos clínics i solució de problemes, i l'1,7% de l'examen final), amb un 60% de crèdits no presencials (que es dedicaran a l'estudi, la preparació de seminaris i dels treballs que es poden sol·licitar als alumnes per a l'aprofundiment i aclariment de qüestions sobre la matèria).

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

a) Avaluació teòrica tradicional: Representa el 50% de la qualificació final i versarà sobre els continguts tant de la part teòrica com del dels seminaris. Es realitzarà mitjançant examen tipus test amb preguntes d'elecció múltiple. Cada pregunta encertada valdrà 1 punt, les preguntes no contestades 0 punts i cada resposta contestada de manera errònia restarà 0,33 punts.

b) Avaluació continuada de competències pràctiques: Representa el 50% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant l'avaluació de la participació en les següents activitats:

- Elaboració obligatòria d'un treball grupal de revisió bibliogràfica i exposició oral del mateix per un espai màxim de 15 minuts amb una ronda de preguntes (40% nota final).
- L'assistència a les sessions pràctiques (seminaris) és obligatòria. La no assistència a l'assignatura s'aprovarà amb l'equivalent a 5 punts sobre 10. Per a aprovar l'assignatura és imprescindible aprovar totes dues parts per separat.

Alguns seminaris requereixen l'ús d'ordinador personal a l'aula. Si no es disposa d'un s'haurà de sol·licitar dins del termini i en la forma escaient el servei de *Préstec de Portàtils* disponible a la Biblioteca de Ciències de la Salut.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura, que l'estudiant haja realitzat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

- Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
- Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
- Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
- Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016 Patología psicosomática
- Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
- Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.
- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019

Recursos-e Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]