

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36320
Nom: Patologia psicosomàtica i psiquiatria infanto-juvenil
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ROJO BOFILL LUIS MIGUEL

RESUM

L'activitat docent té l'**objectiu** que l'alumne sàpiga reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig dels trastorns psiquiàtrics en el xiquet i en l'adolescent i la psicopatologia del pacient adult en el context de l'hospital general i en relació amb altres especialitats mèdiques i quirúrgiques. L'alumne, així mateix, ha d'adquirir habilitats per a l'entrevista psiquiàtrica de l'infant i l'adolescent i per a l'atenció de pacients adults que són tractats en unitats mèdiques i quirúrgiques especialitzades.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana als estudiants haver aprovat les assignatures de Comunicació, Psicologia Medica i Psiquiatria.
S'oferta prioritàriament a alumnes de 5è i 6è curs.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seues alteracions.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Docència Teòrica

- 1- Desenvolupament psicològic en l'infant normal com a marc de la patologia.
- 2- Nosologia i epidemiologia dels trastorns mentals d'inici en la infantesa o en l'adolescència primerenca.
- 3- Trastorns de l'alimentació i Trastorns d'eliminació.
- 4- Trastorns per ansietat i trastorns del somni en la infància i l'adolescència.
- 5- Trastorn per tics. Trastorn obsessiu compulsiu.
- 6- Les patologies límit de la infància i l'adolescència.
- 7- Depressió i suïcidi en la infància i l'adolescència.
- 8- Psicosi d'inici en la infància i l'adolescència.
- 9- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicofàrmacs.



- 10- Tècniques d'abordatge terapèutic: psicoteràpies.
- 11- Psiquiatria d'enllaç i medicina psicosomàtica. Conducta de salut i malaltia.
- 12- Malalties de l'aparell locomotor: fibromiàlgia. Síndrome de fatiga crònica. Dolor crònic.
- 13- Unitats especialitzades. Trasplantaments. Selecció de pacients.
- 14- Unitats especialitzades: Oncologia.
- 15- Unitats especialitzades: Endocrinologia i trastorns metabòlics.
- 16- Unitats especialitzades: Infeccioses. SIDA.
- 17- Unitats especialitzades: Cirurgia.

2. Docència Pràctica

A través de seminaris d'assistència obligatòria, presentació i discussió de casos clínics (detecció i maneig) i el suport de l'aula virtual, es revisarà les qüestions següents:

- 1- L'entrevista psiquiàtrica del xiquet i de l'adolescent.
- 2- La família com a factor de risc i de protecció. Parentalitat i estils de criança.
- 3- Situacions psicosocials anòmales: maltractament, assetjament, llars trencats.
- 4- Desregulació emocional greu en la infància i la adolescència.
- 5- Aspectes legals de l'assistència psiquiàtrica infantil.
- 6- Estrès i malaltia física.
- 7- El malalt crònic.
- 8- El malalt terminal.
- 9- Agitació i violència.
- 10- L'hospitalització. L'hospitalisme i els problemes socials.
- 11- Tractaments psiquiàtrics a l'hospital general (psicofàrmacs i abordatge psicològic).
- 12- El tractament des de la perspectiva psicosomàtica: psicoteràpia breu integrada.
- 13- Exercicis pràctics amb casos clínics. Protocols d'intervenció.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminari	26,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	37,50
Preparació de classes	8,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	2,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT



Aquesta assignatura combinarà el 40% dels crèdits ECTS de docència presencial (15% de classes teòriques, 23% de crèdits pràctics i tutories, incloent-hi seminaris amb estudi de casos clínics i solució de problemes, i l'1,7% de l'examen final), amb un 60% de crèdits no presencials (que es dedicaran a l'estudi, la preparació de seminaris i dels treballs que es poden sol·licitar als alumnes per a l'aprofundiment i aclariment de qüestions sobre la matèria).

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

a) Avaluació teòrica tradicional: Representa el 50% de la qualificació final i versarà sobre els continguts tant de la part teòrica com del dels seminaris. Es realitzarà mitjançant examen tipus test amb preguntes d'elecció múltiple. Cada pregunta encertada valdrà 1 punt, les preguntes no contestades 0 punts i cada resposta contestada de manera errònia restarà 0,33 punts.

b) Avaluació continuada de competències pràctiques: Representa el 50% de la qualificació final. Es realitzarà mitjançant l'avaluació de la participació en les següents activitats:

- Elaboració obligatòria d'un treball grupal de revisió bibliogràfica i exposició oral del mateix per un espai màxim de 15 minuts amb una ronda de preguntes (40% nota final).
- L'assistència a les sessions pràctiques (seminaris) és obligatòria. La no assistència a l'assignatura s'aprovarà amb l'equivalent a 5 punts sobre 10. Per a aprovar l'assignatura és imprescindible aprovar totes dues parts per separat.

Alguns seminaris requereixen l'ús d'ordinador personal a l'aula. Si no es disposa d'un s'haurà de sol·licitar dins del termini i en la forma escaient el servei de *Préstec de Portàtils* disponible a la Biblioteca de Ciències de la Salut.

És requisit per a accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura, que l'estudiant haja realitzat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

- Rutter's child and adolescent psychiatry. Anita Thapar et al (eds). Wiley, 2015
- Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Lebovici, S., Diatkine, R., Soulé, M. Biblioteca Nueva, 1990
- Tratado de Psiquiatría de la infancia y adolescencia. Wiener JM& Dulcan MK. Masson, 2005.
- Developmental psychopathology, 4 vols. Cichetti, D. et al (eds). Wiley, 2016 Patología psicosomática
- Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Vallejo Ruiloba J. 7ª edición. Masson, 2011.
- Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan-Sadock. 9ª edición. Waverly Hispanica S.A., 2004.
- Trabajo con padres y terapia con hijos. Un modelo integrador. Novick, Kerry Kelly y Novick, Jack. Herder, 2019

Recursos-e Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]