FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36321
Nombre: Urgencias pediátricas
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	Optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

AGUILAR BACALLADO FRANCISCO JOSE

LURBE FERRER MARIA DESAMPARADOS

RESUMEN

La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca las características de las afecciones pediátricas que deben ser diagnosticadas y tratadas con urgencia por representar riesgo vital para el paciente. Para ello, se revisan las situaciones que, con mayor frecuencia, pueden comprometer la vida de un niño.
Complementa las materias impartidas en los semestres 9 y 10, tituladas Pediatría I y Pediatría II.
En la parte práctica, se acompaña de estancia en unidades de urgencias pediátricas de los hospitales universitarios implicados en la docencia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda a los estudiantes que no cursen esta materia antes del quinto curso, cuando comienza Pediatría I.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1204 - Grado en Medicina

Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.

Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.

Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMAS IMPARTIDOS EN CLASES TEÓRICAS

1. Introducción. Epidemiología. Organización de la urgencia pediátrica.

2. Urgencias por alteraciones del aparato cardiovascular.

3. Urgencias por alteraciones respiratorias.

4. Urgencias por alteraciones del sistema nervioso.

5. Urgencias por afecciones hidroelectrolíticas y trastornos ácido-base.

6. Urgencias por alteraciones renales.

7. Urgencias por enfermedades gastrointestinales.

8. Urgencias hematológicas y oncológicas.

9. Urgencias metabólicas.

10. Urgencias por enfermedades endocrinológicas.

11. Urgencias por enfermedades de la piel.

12. Transporte neonatal y pediátrico.

13. Urgencias por afecciones de la garganta, nariz, oído y de la audición.

14. Accidentes. Intoxicaciones.

15. Maltrato infantil.

16. Urgencias infecciosas.

17. Urgencias del recién nacido.

2. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en los hospitales universitarios.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	19,00
Seminarios	0,00
Laboratorio	0,00
Tutorías en aula	0,00
Prácticas clínicas	26,00
Total horas	**45,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	14,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,50
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
Total horas	**67,50**

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en hospitales para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. La prueba consistirá en un examen tipo test con 40 preguntas de elección múltiple con 5 opciones y una única respuesta válida con la siguiente valoración: acertada 1 punto, en blanco 0 puntos y errónea -0.2 puntos. El examen durará 40 minutos.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la asistencia, implicación y participación en las urgencias.

La calificación final será la suma de ambas evaluaciones teórica y práctica al 50%. Ambas partes (teoría y práctica) se aprueban por separado, de tal manera que para promediar la calificación final, tienen que estar ambas superadas con el mínimo exigido (5 puntos). Hay que aprobar ambas partes, teoría y práctica para que se sumen.

La nota máxima será de 10 y el aprobado 5.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Se considera que el estudiante cumple con este requisito si ha asistido a un mínimo del 80% de estas actividades y ha justificado adecuadamente la imposibilidad de asistir a las sesiones restantes por la concurrencia de una causa de fuerza mayor.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS

- ROBERT M KLIEGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª ed. S.A. Elsevier España. ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE.7ª ed. Lippincott Williams &Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.

RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]