

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36321
Nom: Urgències pediàtriques
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-------------------------|------------------------------------|------|---------------------|
| 1204 - Grau en Medicina | Facultat de Medicina i Odontologia | 5 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-------------------------|-----------|----------|
| 1204 - Grau en Medicina | Optativas | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

AGUILAR BACALLADO FRANCISCO JOSE

LURBE FERRER MARIA DESAMPARADOS

RESUM

La matèria té com a finalitat que l'estudiant conega les característiques de les afeccions pediàtriques que han de ser diagnosticades i tractades amb urgència perquè representen risc vital per al pacient. Per a això es revisen les situacions que, amb major freqüència, poden comprometre la vida d'un infant.

Complementa les matèries impartides en els semestres 9 i 10, titulades Pediatria I i Pediatria II.

En la part pràctica, s'acompanya d'estada en unitats d'urgències pediàtriques dels hospitals universitaris implicats en la docència.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

- La superació d'aquestes assignatures reforçarà l'adquisició de les competències generals del pla d'estudis.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana als estudiants que no cursen esta matèria abans de cinqué, quan comença Pediatria I.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col.lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.

Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. TEMES IMPARTITS EN LES CLASSES TEÒRIQUES

1. Introducció. Epidemiologia. Organització de la urgència pediàtrica.
2. Urgències per alteracions de l'aparell cardiovascular.
3. Urgències per alteracions respiratòries.
4. Urgències per alteracions del sistema nerviós.
5. Urgències per afeccions hidroelectrolítiques i trastorns àcid-base.
6. Urgències per alteracions renals.
7. Urgències per malalties gastrointestinals.
8. Urgències hematològiques i oncològiques.
9. Urgències metabòliques.
10. Urgències per malalties endocrinològiques.
11. Urgències per malalties de la pell.
12. Transport neonatal i pediàtric.
13. Urgències per afeccions de la gola, nas, orella i de l'audició.
14. Accidents. Intoxicacions.
15. Maltractament infantil.
16. Urgències infeccioses.
17. Urgències del nouat.

2. PRÀCTIQUES CLÍNiques

Estades clíniques dels estudiants en serveis d'urgències als hospitals universitaris.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat | Hores |
|----------------------|--------------|
| Teoria | 19,00 |
| Seminaris | 0,00 |
| Laboratori | 0,00 |
| Tutories en aula | 0,00 |
| Pràctiques clíniques | 26,00 |
| Total hores | 45,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 14,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 8,50 |
| Estudi i treball autònom | 20,00 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 25,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Preparació d'informes complementaris | 0,00 |
| Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques | 0,00 |
| Total hores | 67,50 |

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques el professor exposarà, mitjançant lliçó magistral, els conceptes i continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. S'hi potenciarà la participació dels estudiants. Es pot disposar del material didàctic utilitzat pel professor, si aquest ho considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.

Pràctiques clíniques. Estadies clíniques dels estudiants en serveis d'urgències en hospitals per a l'aprenentatge de la realització d'una anamnesi i una exploració clínica bàsica, amb una primera presa de contacte amb pacients, supervisat pel professor.

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

Avaluació teòrica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant prova escrita que versa sobre els continguts del programa teòric i té com a objectiu avaluar l'adquisició de coneixements. La prova consisteix en un examen tipus test amb 40 preguntes d'elecció múltiple amb 5 opcions i una única resposta vàlida amb la valoració següent: encertada 1 punt, en blanc 0 punts i errònia -0.2 punts. L'examen dura 40 minuts.

Avaluació pràctica: 50% de la qualificació final. Es fa mitjançant l'avaluació de l'assistència, implicació i



participació en les urgències.

La qualificació final és la suma d'ambdues avaluacions teòrica i pràctica al 50%. Ambdues parts (teoria i pràctica) s'aproven per separat, de tal manera que per a fer una mitjana en la qualificació final, han d'estar ambdues superades amb el mínim exigít (5 punts). Cal aprovar ambdues parts, teoria i pràctica, perquè se sumen.

La nota màxima és de 10 i l'aprovat, 5.

És requisít per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisít si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisít per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICAS

- ROBERT M KLIEGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª ed. S.A. Elsevier España. ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.

RECURSOS e-Salut

- ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
- Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
- Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]