

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36356
Nom: Reproducció Humana
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau en Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau en Medicina	Optatives	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BELLVER PRADAS JOSE

RESUM

L'objectiu principal d'aquesta assignatura optativa és que l'alumne pugui endinsar-se en el camp específic de la reproducció humana des d'una visió eminentment pràctica. La reproducció humana és una àrea de gran avanç científic actual, que a molts països constitueix una subespecialitat independent dins de la ginecologia.

En l'assignatura es repassen les causes principals d'infertilitat humana, així com els mètodes diagnòstics per a la seua detecció i les teràpies actuals descrites en el maneig de les parelles infèrtils, la prevalença de les quals a països desenvolupats ja supera el 15% de la població en edat reproductiva.

No només s'adquireixen coneixements sobre reproducció humana, sinó que es potencien en l'alumnat habilitats fonamentals necessàries per al seu desenvolupament professional posterior, referides a l'extracció d'informació científica de treballs rellevants publicats, al treball en equip, a la presentació d'un tema amb el control de temps necessari per a la seua correcta exposició i la necessitat de parlar en públic, i finalment la resolució de casos clínics en funció dels coneixements adquirits.

ínics en funció dels coneixements adquirits.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Aquesta assignatura exigeix certs coneixements mèdics previs, per la qual cosa l'hauria de cursar únicament alumnes de 4t, 5è o 6è de Medicina.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1204 - Grau en Medicina

Capacitat de crítica i autocrítica.

Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.

Capacitat per treballar en equip i per relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.

Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.

Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.

Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.

Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.

Tener capacitat de treballar en un context internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1- Valoració de l'home infèril.



1. Factor seminal

- 1- Valoració de l'home infèril.
- 2- Valoració del semen (criteris de l'OMS).
- 3- Paper de la imatge en la infertilitat masculina.
- 4- Preparació seminal per a reproducció assistida.
- 5- Nous tests diagnòstics en semen.
- 6- Nous conceptes en infertilitat masculina.
- 7- Cribratge genètic en infertilitat masculina.
- 8- Fragmentació de l'ADN espermàtic.
- 9- Maneig de l'azoospermia obstructiva.
- 10- Maneig de l'azoospermia no obstructiva.
- 11- Maneig de l'anejaculació i ejaculació retrògrada.
- 12- Impacte de les infeccions genitals en la fertilitat masculina.
- 13- Rentat de semen en hepatitis C i VIH.
- 14- Preservació de la fertilitat en l'home.

2. Factor ovàric

- 1- Valoració de l'ovulació i de la reserva ovàrica.
- 2- Reserva ovàrica: actualització.
- 3- (Hormona antimülleriana AMH): marcador predictiu de resposta ovàrica.
- 4- Paper predictiu de la combinació d'AMH i recompte de fol·licles antrals.
- 5- Avaluació de l'amenorrea.
- 6- Síndrome d'ovari poliquístic (SOP): patogènesi i diagnòstic.
- 7- SOP: tractament en fertilitat.
- 8- Pobra resposta en estimulació ovàrica.
- 9- Fallada ovàrica prematura.
- 10- Endometriosi.
- 11- Patofisiologia de l'endometriosi.
- 12- Diagnòstic de l'endometriosi.
- 13- Tractament mèdic de l'endometriosi.
- 14- Tractament quirúrgic de l'endometriosi.
- 15- Preservació de la fertilitat en la dona.

- 1- Úter i fertilitat.
- 2- Avaluació uterina en infertilitat.
- 3- Malformacions müllerianes: prevalença i diagnòstic.
- 4- Malformacions müllerianes: conseqüències reproductives.
- 5- Malformacions müllerianes: maneig.
- 6- Miomes i fertilitat.
- 7- Pòlips i fertilitat.
- 8- Adenomiosi i fertilitat.
- 9- Adenomiosi i endometri.
- 10- Síndrome d'Asherman.
- 11- Valoració de la receptivitat endometrial.
- 12- Valoració gènica de la receptivitat endometrial.



3. Factor uterí

- 1- Úter i fertilitat.
- 2- Avaluació uterina en infertilitat.
- 3- Malformacions müllerianes: prevalença i diagnòstic.
- 4- Malformacions müllerianes: conseqüències reproductives.
- 5- Malformacions müllerianes: maneig.
- 6- Miomes i fertilitat.
- 13- Trasplantament uterí.

4. Factor tubàric

- 1- Anatomia, fisiologia i patologia tubàriques.
- 2- Valor de la història clínica en la patologia tubàrica.
- 3- Cribratge de Chlamydia.
- 4- Mètodes d'avaluació de la permeabilitat tubàrica.
- 5- Rentat tubàric en infertilitat.
- 6- Cirurgia tubàrica.
- 7- Cirurgia tubàrica prèvia a FIV.
- 8- Hidrosàlpinx.
- 9- Laparoscòpia i hidrosàlpinx.
- 10- Salpingectomia en hidrosàlpinx i FIV.
- 11- Recanalització tubàrica.
- 12- Anastomosi tubàrica postesterilització.
- 13- Cirurgia robòtica.

Punts a tractar:

- 1- Definició, epidemiologia i pronòstic.
- 2- Etiologia.
 - Cromosòmica.
 - Síndrome antifosfolípida.
 - Uterina.
 - Trombofílies heretades.
 - Endocrina.
 - Infecciosa.
 - Aloimmune.
- 3- Diagnòstic.
- 4- Tractament.

Publicacions:

- 1- Avortament recurrent (I).
- 2- Avortament recurrent (II).
- 3- Avortament recurrent (III).
- 4- Avortament recurrent (IV).
- 5- Factor cromosòmic.
- 6- Factor uterí.
- 7- Síndrome antifosfolípida.



5. Avortament de repetició.

Punts a tractar:

- 1- Definició, epidemiologia i pronòstic.
- 2- Etiologia.
 - Cromosòmica.
 - Síndrome antifosfolípida.
 - Uterina.
 - Trombofílies heretades.
 - Endocrina.
 - Infecciosa.
 - Aloimmune.
- 8- Trombofília heretada.
- 9- Factor endocrí.
- 10- Progesterona.
- 11- Aloimmunitat.

6. Diagnòstic i tractament de la parella estèril.

- 1- Estudi bàsic de la dona estèril.
- 2- Estudi bàsic de l'home infèril.
- 3- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (I).
- 4- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (II).
- 5- Histeroscòpia ambulatoria i infertilitat.
- 6- Paper de la laparoscòpia en infertilitat.
- 7- Cirurgia endoscòpica i infertilitat.
- 8- Cirurgia robòtica i infertilitat.
- 9- Inducció d'ovulació i coit programat.
- 10- Inseminació artificial.
- 11- Fecundació in vitro (FIV) ICSI.
- 12- Donació d'òvuls.
- 13- Diagnòstic / cribratge genètic preimplantacional (DGP, SGP).
- 14- Criopreservació d'òvuls (motius reproductius i socials).
- 15- Ambient i reproducció.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	19,00
Seminari	26,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	22,50
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

L'enfocament pràctic de l'assignatura es basa en la preparació de les presentacions per part dels alumnes, després de l'assessoria i el suport bibliogràfic pertinent subministrat pel professor responsable. Sobre la base d'un treball en equip ben coordinat per part del grup d'alumnes encarregat de cadascun dels temes a tractar, estos posteriorment seran presentats i més tard discutits amb suport de casos clínics pràctics que aportarà el professor.

1 - Classe inaugural.

Presentació de l'assignatura. Repartiment dels alumnes en 6 grups de treball. Assignació a cada grup de treball d'un dels 6 blocs de contingut, subdividit al seu torn en tants temes com alumnes existisquen per grup.

2 - Reunió amb el professor responsable.

Al llarg de les dos setmanes següents a la classe inaugural cada grup de treball es reunirà amb el professor responsable de manera independent perquè este repartisca els temes propis del grup, facilite la bibliografia necessària i comente continguts importants a desenvolupar, així com aspectes formals pràctics sobre com realitzar una presentació en públic, tant des d'un punt de vista de continguts com de control de temps i format de les diapositives.

3 - Treball dels grups, que es reuniran al llarg del quadrimestre, una vegada llegida la bibliografia facilitada pel professor, per a dissenyar la presentació del tema. Contacte continue amb el professor via Aula Virtual, e-mail o presencial segons la necessitat dels alumnes.

4 - Presentació del tema, en una data indicada en cada grup. Els membres del grup en qüestió presentaren el tema abans de res la resta dels alumnes i del professor durant un temps màxim d'1.5 h. El professor anirà aclarint conceptes o preguntant als alumnes que presenten el tema per a resoldre dubtes sobre el seu contingut, per la qual cosa la classe durarà un màxim de 2 hores.

5 - En la següent classe, esta d'1 hora, el professor presentarà dos casos clínics relacionats amb el tema exposat en la classe prèvia, que hauran d'anar resolent tots els alumnes, encara que de manera especial aquells que van presentar el tema relacionat, els quals se suposen més coneixedores d'este.

6 - Atés que són 6 blocs temàtics, es repetirà en cada bloc els punts 4 i 5, per la qual cosa les classes presencials passaran a ser 12, 6 de 2 hores on es presentaren els temes i 6 d'1 hora on el professor discutirà amb els alumnes un total de 12 casos clínics repassant tots els continguts.

7 - En cadascuna de les 12 classes, els alumnes firmaran la seua assistència, sent necessària la presència en almenys 10 de les 12 classes, més una presentació mínimament treballada i exposada, al costat d'una participació activa en els casos clínics, perquè l'assignatura siga aprovada sense necessitat d'examen. L'atenció en classe i el respecte pels companys també es tindrà en compte.

8 - L'assistència a < 10 classes, o la no realització o realització deficitària del treball assignat portarà al suspens de l'assignatura ja l'única possibilitat d'aprovar-la mitjançant un examen tipus test en les dos convocatòries assignades. A més, només mitjançant este examen podrà optar a Matrícula d'Honor o pujar nota.

GRUPS DE TREBALL



Factor seminal

Factor ovàric

Factor uterí

Factor tubàric

Avortament de repetició

Diagnòstic i tractament de la parella estèril

S'incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que siga possible.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa en forma d'avaluació continuada. La part teòrica val el 50% de la nota i la part pràctica, l'altre 50%. En l'obtenció d'aquesta nota es té en compte l'assistència i la participació a les diferents activitats i per aprovar l'assignatura no cal fer un examen extra a més de l'avaluació continuada.

Per a aquells alumnes que no obtinguen una qualificació global de 5 punts, han de fer un examen final teòrico-pràctic de l'assignatura per poder aprovar-la, com aquells alumnes que, tenint l'assignatura aprovada, desitgen millorar la seua qualificació o obtenir una matrícula d'honor. En aquest cas, l'examen serà de tipus test amb 5 possibles respostes, una sola veritable, cada 3 respostes errades resta 1 pregunta correctament contestada. La teoria i la pràctica es valoren en conjunt.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les activitats pràctiques és obligatòria. Es considera que l'estudiant complix amb este requisit si ha assistit a un mínim del 80% d'estes activitats i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants per la concurrència d'una causa de força major. Serà imprescindible complir amb este requisit per a aprovar l'assignatura.

Es recorda als estudiants la importància de realitzar les enquestes d'avaluació a tot el professorat de les assignatures del grau.

assignatures del grau.



BIBLIOGRAFIA

- Recursos e-Salut:
 - ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [<https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut>]
 - Accés Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
 - Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]