

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36384
Nom: Gestió de qualitat
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	Gestió de qualitat	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

FORERO ROSILLO NICOLAS JOSE

RESUM

En aquesta assignatura, que té un caràcter obligatori en el Grau Ciències Gastronòmiques, s'aborda l'estudi d'una forma de gestionar les organitzacions que s'ha difós notablement en els últims anys: la gestió de la qualitat. En nombroses àrees, com és el cas de la que ocupen les organitzacions l'àmbit de les Ciències Gastronòmiques, la gestió de la qualitat no és una opció, sinó un requisit ineludible, atesos els nivells exigits a aquestes organitzacions en termes de seguretat i qualitat alimentària.

En el desenvolupament d'aquesta assignatura s'analitzen les diferents perspectives sobre qualitat, com estan relacionades entre si i quines implicacions tenen en les empreses; els diferents enfocaments de gestió de la qualitat, ressaltant els seus principals avantatges i inconvenients, i les tècniques disponibles que poden ser aplicades en cada un d'ells. Entre les tècniques disponibles es fa èmfasi especial en les tècniques de control estadístic, eines estadístiques de la qualitat, control estadístic de processos, gràfics de control de qualitat, inspecció, mostreig i acceptació, així com plans de mostreig.

Així mateix s'estudien els Sistemes de Gestió de Qualitat, especialment el sistema de la Norma de Gestió de la Qualitat ISO9001, així com el Model EFQM d'Excel·lència i l'autoavaluació basant-se aquest model. En analitzar aquests models i sistemes es posa l'accent en el control de documentació, la implantació i certificació, així com en les auditories de qualitat.



Per ampliar l'estudi dels sistemes de gestió de la qualitat en l'assignatura s'estudien els Sistemes de Gestió Ambiental: norma ISO 14001 i Reglament Europeu EMAS. Així com els estàndards de qualitat agroalimentària: BRC (British Retail Council), IFS (International Food Standard), GLOBALGAP i FSSC2000 (Food Safety System Certification). També s'analitzen les denominacions de qualitat a la Unió Europea i de qualitat diferenciada: Denominació d'origen protegida (DOP), Indicació Geogràfica Protegida (IGP), Especialitat Tradicional Garantida (ETG). Així com les marques de qualitat. Marques col·lectives i de garantia de qualitat.

r /> Així com les marques de qualitat. Marques col·lectives i de garantia de qualitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques

Adquirir la formació bàsica per a formular hipòtesi, arregar i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic.

Comprendre la gestió de sistemes i processos de qualitat.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats i utilitzant un llenguatge no sexista.

Planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en tant que sigui possible els imprevists, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen solucions.

Posseir i comprendre els coneixements de l'àrea en l'àmbit de les Ciències Gastronòmiques.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguin la capacitat d'arregar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Resoldre tasques o realitzar treballs en el temps assignat per a això mantenint la qualitat del resultat.



Saber aplicar aqueixos coneixements al món professional, contribuint al desenvolupament dels Drets Humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de la pau amb perspectiva de gènere.

Ser capaç de treballar en equip i d'organitzar i planificar activitats, tenint en compte, sempre, una perspectiva de gènere.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte de Qualitat i dimensions que el componen

- 1.1. El concepte de qualitat
- 1.2. Proposta de síntesi dels diferents conceptes de qualitat
- 1.3. Dimensions de la qualitat del producte i del servei

2. Gestió de la qualitat: concepte i aportacions clàssiques

- 2.1. Per què és important gestionar la qualitat? Qualitat, productivitat i Competitivitat.
- 2.2. Concepte de gestió de la qualitat
- 2.3. Control per inspecció
- 2.4. Control de qualitat
- 2.5. Limitacions d'aquests enfocaments
- 2.6. La dimensió econòmica de la qualitat: costos de qualitat i de no qualitat

3. Tècniques i metodologies per al control i millora dels processos

- 3.1. Concepte de procés i elements integrants
- 3.2. Tècniques per a la millora dels processos. Tècniques de control estadístic.
- 3.3. Eines estadístiques de la qualitat. Control estadístic de processos.
- 3.4. Gràfics de control de qualitat.
- 3.5. Inspecció, mostreig i acceptació. Plans de mostreig

- 4.1. Sorgiment i consolidació de l'assegurament de la qualitat
- 4.2. Característiques bàsiques i definició de l'assegurament de la qualitat



4. Assegurament de la qualitat: conceptes bàsics

- 4.1. Sorgiment i consolidació de l'assegurament de la qualitat
- 4.3. Avantatges i limitacions de l'enfocament

5. Implantació d'un sistema d'assegurament de la qualitat. El model ISO 9001 i els sistemes integrats

- 5.1. Les normes de la sèrie ISO 9000
- 5.2. El model de les normes ISO 9001.
- 5.3. Fases en la implantació d'un sistema de gestió de la qualitat
- 5.4. La certificació del sistema de gestió de la qualitat
- 5.5. Control de documentació. Auditories de qualitat.
- 5.6. El Model de les normes ISO 14001 i el Reglament EMAS
- 5.7. El sistema integrat de gestió de la qualitat- gestió mediambiental

6. Gestió de la qualitat total (GCT): conceptes bàsics

- 6.1. Sorgiment i consolidació de la GCT
- 6.2. Principis i definició d'aquest enfocament
- 6.3. Avantatges i limitacions d'aquest enfocament

7. Implantació d'un sistema avançat de GCT. El Model EFQM d'Excel·lència en la gestió

- 7.1. Els models dels premis a la qualitat: el Model EFQM d'Excel·lència
- 7.2. L'autoavaluació: concepte, procés, enfocaments i tipus
- 7.3. Fases de la implantació d'un sistema de GCT
- 7.4. Consideracions a la implantació d'un sistema de GCT

8. Estàndards de qualitat agroalimentària

- 8.1 Qualitat i seguretat en el sector agroalimentari
- 8.2 Estàndard de qualitat BRC (British Retail Council).
- 8.3 Estàndard de qualitat IFS (International Food Standard).
- 8.4 GLOBALGAP.
- 8.5 FSSC2000 (Food Safety System Certification).

- 9.1 Qualitat diferenciada i denominacions de qualitat a la Unió Europea
- 9.2 Denominació d'origen protegida (DOP)



9. Denominacions de qualitat a la Unió Europea

9.1 Qualitat diferenciada i denominacions de qualitat a la Unió Europea

9.3 Indicació Geogràfica Protegida (IGP)

9.4 Especialitat Tradicional Garantida (ETG).

9.5 Marques de qualitat. Llei de marques. Marques col·lectives i de garantia de qualitat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Modalitat presencial.

Classes de teoria: Classes presencials destinades a l'exposició per part del professor dels conceptes i continguts essencials i més importants de cada tema amb la finalitat que l'estudiantat adquireisca els coneixements relacionats amb la matèria, potenciant la seua participació.

Pràctiques en aula: Sessions presencials destinades a la realització d'activitats, resolució de problemes i estudi de casos, amb treball individual i en equip. En aquestes classes es durà a terme la aplicació específica dels coneixements que els i les estudiants hagen adquirit en les classes de teoria. Es potenciarà la resolució de problemes amb esperit crític.

Tutories: Tutories virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim, per correu electrònic) i tutories amb horari fixat, en el quals els i les estudiants, individualment o en grups reduïts, plantejaran al professor/a, presencialment o per correu electrònic o videoconferència (en cas que siguin no presencials), els dubtes que hagen pogut sorgir al llarg de les classes de teoria i pràctiques en aula i el professor/a les resoldrà i orientarà l'estudiantat sobre els mètodes de treball més adients i valorarà de manera globalitzada el procés d'aprenentatge dels i les estudiants.



ute;s d'aprenentatge dels i les estudiants.>

AVALUACIÓ

Part A: Avaluació continua durant el curs del treball dels i les estudiants en les classes de teoria i pràctiques en aula, resultat del contacte del professor/a amb l'alumnat en qualsevol dels apartats del procés d'aprenentatge, així com la seua implicació i participació activa en el desenvolupament de l'assignatura (50 % de la qualificació final).

En compliment de l'article 6.9 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV, les classes practiques en aula són d'assistència obligatòria. Es considerarà que l'estudiant ha complit amb l'assistència si ha assistit a un mínim de 80% de les hores d'aquestes sessions i ha justificat adequadament la impossibilitat d'assistir a les sessions restants.

La nota de l'avaluació continua no serà recuperable i es mantindrà per a les dues convocatòries del curs acadèmic.

L'avaluació continua valora la participació dels i les estudiants a l'aula, així com els treballs desenvolupats individualment o en equip que requerisca la cerca i anàlisi d'informació addicional (dins o fora de l'aula), ja siga per a la resolució de casos, exercicis, debats, i es consideren activitats formatives no recuperables, en tant que tracten de desenvolupar i avaluar les competències d'anàlisis d'informació en equip, contraposició de perspectives i enfocaments, argumentació d'idees i comunicació oral i escrita.

Part B: Prova escrita presencial sobre els continguts impartits (teoria i pràctica) al llarg del curs. Es contempla la possibilitat de realització de proves parcials escrites. (50 % de la qualificació final).

Es necessari superar almenys una de les parts i que la qualificació final siga de 5 o més, per a ser avaluat de forma positiva i superar l'assignatura.

eaacute;s, per a ser avaluat de forma positiva i superar l'assignatura.>

BIBLIOGRAFIA

- Norma UNE-EN ISO 9001. Edición comparada: diferencias entre las versiones de 2008 y 2015 / AENOR (2016) 978-84-8143-917-5
- Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 9001:2015 / José Antonio Gómez Martínez (2015) 978-84-8143-911-3
- Gestión de la calidad y diseño de organizaciones: teoría y estudio de casos / María D. Moreno-Luzón, Fernando J. Peris Bonet, Tomás González Cruz (2001) 978-84-2052-982-0
- La calidad como variable estratégica y factor de costes / Olga Castro Pérez, Madrid: Club



Gestión de Calidad (1996) 978-84-921-0234-9

- Gestión de la calidad y gestión medioambiental: Fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones / Claver, E Molina, J.F y Tarí, J.J. (2011) 978-84-368-2458-2
- Los siete instrumentos de la calidad total / Galgano, A (1995) 978-84-797-8230-6
- Calidad total. fundamentos e implantación / Llorens Montes, F.J. y Fuentes, M.M. (2000) 978-84-368-1412-5
- Control estadístico de la calidad / Montgomery, D. (2004) 978-96-818-6234-3