



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36438
Nom: Programació paral·lela
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1406 - Grau en Ciència de Dades	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	2	Segon quadrimestre
1407 - Grau en Enginyeria Multimedia	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1406 - Grau en Ciència de Dades	Computació	OBLIGATÒRIA
1407 - Grau en Enginyeria Multimedia	Optativitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ZARAGOZA ALVAREZ IRENE

RESUM

Aquesta assignatura introdueix l'alumnat en la programació paral·lela, concurrent i distribuïda.

Primerament, s'introdueix la idea de la caracterització o anàlisi del rendiment (*profiling*) d'un programa, cosa que ens permet localitzar-ne els elements que són més costosos i, a partir d'aquesta informació, oferir idees de possible millora del programa.

A continuació, es veuen distints models de programació paral·lela i idees bàsiques de les distintes arquitectures que la suporten.

A partir d'aquests models, es tracta d'aconseguir un coneixement bàsic del disseny d'algoritmes concurrents i la mesura de la seua eficiència.

En la part pràctica, es proposen distints problemes i es compara l'eficiència del seu enfocament seqüencial enfront de l'enfocament concurrent.



Les classes de teoria s'imparteixen en castellà i les classes pràctiques i de laboratori segons consta en la fitxa de l'assignatura disponible en la web del grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És molt convenient que l'estudiantat haja cursat i superat les assignatures 36411 Fonaments de la programació i 36413 Estructures de dades i algorismes, de primer curs del grau en Ciència de Dades. Així mateix, s'aconsella haver cursat l'assignatura 36435 Infraestructura d'emmagatzematge de dades del primer quadrimestre del segon curs.

Els coneixements i les habilitats prèvies que es requereixen en aquesta assignatura són:

- Anàlisi d'algoritmes (casos millor i pitjor).
- Programació en Python.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

(CB3) Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloquen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

(CB5) Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

(CE02) Conèixer i aplicar de forma metodològica les tècniques de programació i l'algorísmia necessàries per al processament eficient d'informació i la resolució informàtica de problemes que utilitzen grans volums de dades.

(CE08) Capacitat per comprendre, seleccionar i utilitzar la infraestructura i tècniques adequades per al tractament de dades massives, atenent a criteris d'eficiència, escalabilitat, seguretat, tolerància a fallades i adequació a l'entorn de producció.

(CG05) Capacitat d'anàlisi i síntesi, en l'elaboració d'informes i defensa d'idees.

(CG07) Capacitat per prendre decisions de forma autònoma, elaborant de forma adequada i original, arguments raonats, podent obtenir així hipòtesis raonables i contrastables.



(CT02) Ser capaços de completar la seva formació tècnica, científica, social i humana en general, i d'organitzar el seu propi autoaprenentatge amb un alt grau d'autonomia.

(CT05) Capacitat per avaluar els avantatges i inconvenients de diferents alternatives metodològiques i/o tecnològiques en diferents àmbits d'aplicació.

G2 - Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.(RD1393/2007)

MM2 - Capacitat de comprensió i maneig de les diverses tecnologies implicades en els sistemes multimèdia. Tant des del punt de vista del maquinari i l'electrònica, com des del punt de vista del programari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

Conceptes bàsics.
Necessitat i justificació.

2. Tipus de paral·lelismes i arquitectures.

Arquitectures paral·leles i distribuïdes, multiprocessadors i multicomputadors.
Processos i fils.

3. Anàlisi de rendiment de programes (profiling)

Anàlisi de rendiment de programes: Objectius i eines.

4. Mètriques de rendiment per a sistemes paral·lels i distribuïts

Definició, ús i aplicacions.

5. Models de programació paral·lela i distribuïda

Tipus de paral·lelisme
Pas de missatges, tasques, paral·lelisme de dades, memòria compartida i altres



6. Anàlisi de problemes i disseny de programes paral·lels

Problemes evidentment paral·lels.
Identificació de la càrrega i colls d'ampolla.
Estratègies de descomposició del problema.
Necessitats de comunicació.
Selecció del paradigma que cal utilitzar.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	34,00
Pràctiques a l'aula	6,00
Laboratori	20,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	35,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

En les activitats teòriques de caràcter presencial es desenvolupen els temes de l'assignatura i se'n proporciona una visió global i integradora, alhora que s'analitza amb major detall els aspectes clau i de major complexitat i es fomenta en tot moment la participació de l'alumnat (CB3). Aquestes activitats es complementen amb activitats pràctiques amb l'objectiu d'aplicar els conceptes bàsics i ampliar-los amb el coneixement i l'experiència que es vagen adquirint durant la realització dels treballs proposats (CB5). Comprenen els tipus d'activitats presencials següents: classes de problemes i qüestions a l'aula; sessions de discussió i resolució de problemes i exercicis prèviament treballats per l'alumnat; pràctiques de laboratori; realització de qüestionaris individuals d'avaluació a l'aula amb la presència del professorat (CG05, CG07, CE02, CE08).

A més de les activitats presencials, l'estudiantat ha de realitzar tasques personals (fora de l'aula) sobre treballs monogràfics, cerca bibliogràfica dirigida, qüestions i problemes, i també preparar classes i exàmens (estudi) (CT02, CT05). Aquestes tasques s'han de fer principalment de manera individual, a fi de potenciar el treball autònom, però addicionalment es poden incloure treballs que requereixen la participació de petits grups d'estudiants (4-6) per fomentar la capacitat d'integració en grups de treball.



La plataforma d'e-learning (aula virtual) de la Universitat de València serveix de suport de comunicació amb l'alumnat, a través de la qual es té accés al material didàctic utilitzat a classe i als problemes i exercicis que cal resoldre.

t a classe i als problemes i exercicis que cal resoldre.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa de la següent manera:

SE1 - Prova objectiva, consistent en un o diferents exàmens que consten tant de qüestions teoricopràctiques com de problemes (CG05, CG07, CT02, CT05, CE02, CE08). La nota obtinguda en aquesta(es) prova(es) representarà el 50% de la nota final de la primera convocatòria. En aquest bloc serà necessària una nota mínima de 5 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria.

SE2- Avaluació de les activitats pràctiques a partir de la consecució d'objectius en les sessions de laboratori i de problemes i l'elaboració de treballs/memòries (CB3, CB5, CG05, CG07, CT02, CT05, CE02, CE08). L'assistència és obligatòria, excepte si hi ha causa adequadament justificada. La nota obtinguda en aquest bloc representarà el 30% de la nota final. En aquest bloc serà necessària una nota mínima de 5 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria. Aquesta nota mínima no s'exigirà en la segona convocatòria.

Les activitats corresponents al bloc SE2 no són recuperables.

SE3- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en la participació i el grau d'implicació de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge, tenint en compte l'assistència regular a les activitats presencials previstes, la resolució de qüestions i problemes proposats periòdicament, així com la presentació i l'exposició de treballs (CB3, CB5, CG05, CG07, CT02, CT05, CE02, CE08). La nota obtinguda en aquest bloc representarà el 20% de la nota final.

Les activitats corresponents al bloc SE3 no són recuperables.

En la segona convocatòria es farà un examen que representarà el 70% de la nota final, i en què serà necessari un mínim de 4,5 punts sobre 10. La nota obtinguda durant el període lectiu en el bloc SE2



suposarà el 30% restant.

La còpia o plagi manifest o qualsevol altra pràctica fraudulenta en qualsevol activitat que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns indicats en el PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT PRÀCTIQUES FRAUDULENTES A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ([ACGUV 123/2020](#)).

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regeix pel que estableix el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a graus i màsters:

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

àsters:

http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

BIBLIOGRAFIA

- [Zaccone , Giancarlo (2019)] Python Parallel Programming Cookbook Second Edition (Packt Publishing) <https://uves.summon.serialssolutions.com/#!/search?bookMark=ePnHCXMw42JgAfZbU5kZuAzNLUBrF82NjTigEWxsBmxtA6tMTgaVgErQ1ngF0PnWwP5xjgJ0NVlusLxWSAY2L0FNTB4GlpKi0IReCMXNIOvmGuLsoVtallocDx3ciE8yMjc3Bh2SZ0RIHgCtySwH>
- [Vallejo Fernández, David. González Morcillo, Carlos. Albusac Jiménez, Javier A. (2016)] Programación Concurrente y Tiempo Real. 3ª edición (David Vallejo). http://www.libropctr.com/docs/LibroPCTR_2017_Intro.pdf
- [Trobec, Roman. Slivnik, Botjan. Bulić, Patricio. Robič, Borut (2018)] Introduction to Parallel Computing (Springer) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-98833-7>
- [Lanaro, Gabriele (2017)] Python High Performance Programming. Second edition (Packt Publishing) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=1572936>
- [Palach, Jan (2014)] Parallel Programming with Python (Packt Publishing) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/detail.action?docID=1644017>

