

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36457
Nom: Experimentació Avançada
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1110 - Grau de Química	Facultat de Química	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1110 - Grau de Química	Experimentació Avançada	OPTATIVA

COORDINACIÓ

MARTINEZ BISBAL MARIA CARMEN

RESUM

L'assignatura *Experimentació Avançada* és una assignatura optativa de 8^o semestre del Grau en Química, que pretén que l'alumne aferme les destreses en el treball de laboratori en general, i en particular, que sàpiga integrar els coneixements adquirits en cadascuna de les diferents àrees de la química (Analítica, Inorgànica, Q. Física i Orgànica). Avançant un pas més, es pretén que l'alumne arribe a ser capaç d'adaptar una estratègia sintètica dirigida a la preparació d'un compost orgànic per a ser usat en altres estudis relacionats amb altres camps de la química així com portar a terme els estudis analítics adequats que permeten comprovar la seua puresa. Per a la realització d'aquesta assignatura ens basem en els coneixements adquirits en totes les assignatures de Química que es cursen en els tres primers cursos del Grau en Química.

Els objectius que es pretenen aconseguir en aquesta assignatura es poden resumir en els següents punts:

- Reforçar els coneixements de l'alumne sobre les normes de seguretat, maneig de material i reactius i tractament de residus en un laboratori de Química, sobre la recerca bibliogràfica i anàlisi de dades.
- Reforçar els coneixements de l'alumne en la preparació, desenvolupament i registre del treball experimental en Química (Quadern de laboratori, memòria de la pràctica, informes etc.).



- Potenciar l'esperit crític necessari en qualsevol activitat científica.
 - Realitzar diferents síntesis de productes orgànics.
 - Dur a terme la determinació de compostos amb la tècnica analítica més adequada.
 - Seleccionar la metodologia experimental més adequada en funció del nivell de concentració (compostos majoritaris front aquells a nivell de traces).
 - Desenvolupar la capacitat de l'alumne per a resoldre els problemes que poden presentar-se en un laboratori de Química.
 - Desenvolupar la capacitat de l'alumne per a analitzar els resultats obtinguts i extraure conclusions.
 - Potenciar les habilitats de l'alumne per al treball en equip.
 - Fomentar l'expressió tant oral com escrita.
- en equip.
- Fomentar l'expressió tant oral com escrita.

En relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en aquesta assignatura s'espera que els/les estudiants siguin capaços de saber aplicar els coneixements apresos per contribuir a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de tota la vida per a tots (ODS 4); d'adquirir una sensibilitat especial per una gestió sostenible de l'aigua (ODS 6), de les matèries primeres i de les fonts d'energia (ODS 7), així com per un desenvolupament sostenible i compatible amb el medi ambient (ODS 11, 12, 13, 14 i 15); a més de poder dissenyar, seleccionar i/o desenvolupar productes, processos químics i/o metodologies analítiques eficients (ODS 7) que minimitzen el seu impacte sobre el medi ambient (ODS 14 i 15), aprofiten matèries primeres alternatives i generen una menor quantitat de residus (ODS 11).

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'estudi i aprofitament de l'assignatura Experimentació Avançada es basa en els coneixements adquirits en les diferents assignatures de Laboratori que apareixen en els primers cursos del Grau en Química. També resulta convenient haver superat les assignatures teòriques bàsiques de cadascuna de les àrees del Grau.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1110 - Grau de Química

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diversos contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de demostrar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de demostrar capacitat inductiva i deductiva.

Al final de la matèria, l'estudiant ha de resoldre problemes de manera efectiva.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer i comprendre, des de l'àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diverses necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diverses activitats realitzades.

Expressar-se correctament, tant de forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Seminari

Presentació de l'assignatura, normes de funcionament d'un laboratori integrat, explicació dels objectius, continguts i tècniques.

En la aula d'informàtica, es pretén que els estudiants analitzen la bibliografia referent al desenvolupament



2. Anàlisi bibliogràfic

dels processos i determinen tant els processos experimentals que cal realitzar com els anàlisis posteriors.

3. Síntesis orgànica

Es durà a terme la preparació de diversos compostos orgànics partint de reactius comercials.

4. Síntesis inorgànica

Fent ús dels compostos preparats en la activitat anterior es durà a terme una sèrie de síntesis amb distints compostos inorgànics.

5. Determinació analítica

Determinació dels productes provinents de la síntesi orgànica i inorgànica, tant del compost majoritari com impureses, mitjançant les tècniques analítiques més adequades, atenent a la naturalesa i nivell de concentració dels productes.

6. Caracterització de propietats químic-físiques

S' estudiaran diferents propietats químic-físiques dels compostos preparats.

7. Seminari

S' analitzaran i discutiran els resultats obtinguts al llarg de les sessions pràctiques.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	12,00
Laboratori	48,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00



Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Treball en el laboratori. Els experiments estan dissenyats de manera que bàsicament s'han de realitzar en més d'una sessió de laboratori, pel que fa que l'alumne ha d'aprendre a distribuir el seu temps i organitzar-se.

Amb l'objecte de potenciar la responsabilitat de l'alumne en el bon funcionament del laboratori i el treball en equip s'assignaran setmanalment menudes tasques perquè l'alumne contribuísca al bon funcionament del mateix.

Una part important en el treball de laboratori és el quadern de laboratori i la redacció de memòries i informes.

L'alumne ha d'analitzar els resultats obtinguts tant en el laboratori com en els càlculs realitzats.

S'analitzaran els resultats obtinguts, determinant els problemes i com s'han solucionat o es podrien solucionar. Per tant aquesta etapa pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi de l'alumne, potenciar l'intercanvi d'informació i el treball en equip.

Seminaris. Totes les sessions de laboratori requereixen d'un intercanvi d'opinions previ on el professor i els alumnes puguen resoldre els dubtes concrets del treball d'eixe dia. És labor del professor en aquesta etapa fomentar en l'alumne una actitud positiva en el treball científic, per a això s'ha deixat un seminari a l'inici de cada sessió.

S'ha dissenyat un seminari, a l'inici de l'assignatura, per a fer la presentació de l'assignatura, normes de funcionament d'un laboratori integrat, explicació dels objectius, continguts i tècniques que s'empraran al llarg del curs.

S'ha dissenyat un seminari, al final de les sessions pràctiques, on es discutiran els resultats obtinguts, els problemes que s'han presentat i fer propostes de solució de forma raonada.

de solució de forma raonada.

AVALUACIÓ

El rendiment acadèmic de l'estudiant i la qualificació final de l'assignatura es realitzaran, de forma ponderada, segons els percentatges que es mostren en cadascun dels apartats avaluats. Totes les qualificacions estaran basades en la puntuació absoluta sobre 10 punts. Els diferents apartats que s'avaluaran són els següents: a) TREBALL DE LABORATORI (30%): es valorarà el material lliurat on figuren



propostes experimentals, esquemes sintètiques i càlculs per a dur a terme les parts experimentals i/o analítiques, així com la realització d'aquestes parts experimentals i/o analítiques. La presa d'iniciativa, independència en el treball a més del respecte de les normes de seguretat i medi ambient en el laboratori serà també avaluada. b) PRESENTACIÓ DE RESULTATS- MEMÒRIA ESCRITA (30%): els estudiants presentaran una memòria escrita amb un nombre màxim que indicaran els professors de l'assignatura, que arregle tot el treball científic realitzat així com l'anàlisi, discussió dels resultats obtinguts i conclusions tretes. c) PRESENTACIÓ DE RESULTATS- EXPOSICIÓ ORAL (40%): Un resum de la memòria escrita serà presentat en una exposició oral de 15 min que en finalitzar els professors faran preguntes sobre l'allí exposat.

És necessari obtenir un mínim de 4 punts sobre 10 en cadascun dels apartats per poder fer la nota mitjana final.

La segona convocatòria inclourà la presentació de la memòria corresponent així com l'exposició oral dels resultats obtinguts i presentats en aquesta memòria.

Advertiment final

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forma part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura.

Cal tindre en compte que, d'acord amb l'article 13 d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), *¿és deure d'un estudiant abstindre's en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat¿.*

treballs que es realitzen o en documents oficials de la Universitat¿.

BIBLIOGRAFIA

- Características de los compuestos (datos físicos, químicos, seguridad etc.): a) Inst. Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (Ministerio de Trabajo e Inmigración) b) Catálogo SIGMA-ALDRICH (Casa Comercial) c) CHEMnetBASE reúne una serie de Bases de datos como: 1. Combined Chemical Dictionary (CCD) 2. The Handbook of Chemistry & Physics d) Index Merck (libro que se puede encontrar en la biblioteca)
- MARTÍNEZ GRAU, MA. CSÁK GA. Técnicas experimentales en síntesis orgánica. 2ª Edición. Madrid: Síntesis, 1998. 224 p. ISBN: 9788477386056.
- DURST, HD. GOKEL, GW. Química orgánica experimental. Barcelona: Reverté, 1985. 600 p. ISBN: 9788429171556.
- FURNISS, BS. HANNAFORD, AJ. SMITH, PWG. TATCHELL, AR. Vogel's textbook of practical organic chemistry. 5ª Edición. Essex: Longman, 1989. 1514 p. ISBN: 0-582-46236-3.



- HARWOOD, LM. MOODY, CJ. Experimental organic chemistry. Oxford: Blackwell sci. publ., 1989. 790 p. ISBN-10: 0632020172.
- SKOOG, DA. HOLLER, F. CROUCH, SR. Principios de análisis instrumental, 6ª edición. México: Cengage learning editores, 2008. 1064 p. ISBN: 9789706868299.
- RUBINSON, KA. RUBINSON, JF. Análisis instrumental. Madrid: Pearson Educación, 2000. 872 p. ISBN: 9788420529882.
- CELA, R. LORENZO, RA. CASAIS, MC. Técnicas de separación en química analítica, Madrid: Síntesis, 2002. 640 p. ISBN: 9788497560283.
- SHOEMAKER, DP. GARLAND, CW. NIBLER, JW. Experiments in physical chemistry. 6ª Edición. New York: McGraw-Hill, 1996. 778 p. ISBN: 0-07-057074-4.
- RUIZ SÁNCHEZ, JJ. RODRÍGUEZ MELLADO, JM. MUÑOZ GUTIÉRREZ, E. SEVILLA, JM. Curso experimental en química física. Madrid: Síntesis, 2003. 144 p. ISBN: 9788497561280.
- CHEMBIOFFICE ULTRA, perkinelmer (cambridgesoft) amplia selección de aplicaciones y funcionalidades que permite estudiar dibujar, formular, modelar y editar estructuras moleculares químicas y biológicas.
- MILLER, JN. MILLER, JC. Estadística y quimiometría para química analítica. 4ª edición, Madrid: Prentice hall, 2002. 296 p. ISBN: 9788420535142
- SKOOG, DA. WEST, DM. HOLLER, FJ. CROUCH SR. Fundamentos de química analítica. 8ª edición. Madrid: Paraninfo, 2005. 1196 p. ISBN: 9788497323338.
- SPIRIDONOV, VP. LOPATKIN, AA. Tratamiento matemático de datos fisicoquímicos. Moscú: Mir, 1973. 207 p. ISBN: mkt0004416619
- GIAMBERARDINO, V. Teoría de los errores. Caracas: Reverté Venezolana, 1980. 168 p. ISBN: 978-84-291-4009-5
- LEVINE, IN. Físico química. 4ª edición. Madrid: McGraw-Hill, 1996. 594 p. ISBN: 84-481-0617-2.