

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 36491  
**Nombre:** Coyuntura Económica Internacional  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultat d'Economia	4	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	Economía Internacional y Territorio	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

PALLARDO LOPEZ VICENTE JUAN

**RESUMEN**

El objetivo de esta asignatura es introducir a los alumnos en el conocimiento de la realidad económica internacional más inmediata, ofreciendo un análisis tanto cualitativo como cuantitativo de la coyuntura, los principales desequilibrios económicos y los problemas estructurales en el mundo actual, especialmente desde la perspectiva de las economías OCDE.

Por una parte, la materia ofrecerá a los alumnos una presentación de las técnicas necesarias para entender y efectuar un análisis sólido de la coyuntura económica, siempre con un grado de complejidad moderado y acorde al sentido global de la asignatura.

Por otro lado, el alumno recibirá los conceptos teóricos imprescindibles para analizar la coyuntura económica, explicando o corrigiendo, en su caso, ideas habitualmente referidas en este ámbito.

Finalmente, se incluirán reflexiones detalladas sobre algunas de las cuestiones de mayor relevancia en la realidad económica actual, particularmente aquellas vinculadas con la crisis económica iniciada en el verano del año 2007. En consonancia, el ámbito financiero recibirá especial atención.

De particular importancia se considera el desarrollo por parte de los alumnos de la capacidad de analizar y



rebatir, en su caso, los informes económicos (públicos y privados) que sirven de referencia para la toma de decisiones por parte de los agentes económicos y políticos.

Mediante esta aproximación, los estudiantes de este programa deben adquirir un conocimiento suficiente de la problemática económica contemporánea, en la que poder desarrollar su actividad profesional y sobre la que poder aplicar las enseñanzas aprendidas en el conjunto del programa, en un entorno comercial y financiero crecientemente regido por una perspectiva global.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se entiende que los alumnos tienen un conocimiento suficiente en materia de políticas macroeconómicas, al nivel de los que deben haber adquirido en los tres primeros cursos del Grado de Economía. Para potenciales alumnos procedentes de otras titulaciones, éste sería un conocimiento previo altamente necesario para el seguimiento del curso.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1316 - Grado en Economía

Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de manejar las tecnologías de la información.

Capacidad de pensamiento crítico.

Capacidad para la búsqueda y análisis de información.

Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.

Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.

Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.

Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.

Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción general a la coyuntura económica

- 1.1.- Estructurando el análisis de coyuntura económica
- 1.2.- Elementos básicos para el análisis: fuentes estadísticas, los datos y sus problemas; modelización económica; Economía vs. Finanzas.
- 1.3.- Panorámica de la actual economía mundial
- 1.4.- La coyuntura económica internacional actual.

### 2. Conceptos y procesos fundamentales en la actual economía mundial

- 2.1.- El crecimiento económico, sus fuentes, y los fundamentos de las disparidades internacionales en los niveles de renta per cápita.
- 2.2.- Equilibrios macroeconómicos básicos y sus implicaciones: equilibrio exterior y equilibrio del sector público.

### 3. Sistema financiero y crisis financieras: entendiendo la Gran Recesión

- 3.1.- Las crisis financieras: estructura, carácter diferencial e implicaciones de las mismas.
- 3.2.- Clasificación de los sistemas financieros. ¿Existe un modelo superior?
- 3.3.- La Gran Recesión: visión global y claves financieras
- 3.4.- La innovación financiera.
- 3.5.- The shadow banking system.
- 3.6.- Las agencias de calificación crediticia.
- 3.7.- La regulación financiera.

### 4. Los precios internacionales de referencia

- 4.1.- Los tipos de cambio: definiciones, cálculo, regímenes cambiarios y dilemas actuales.
- 4.2.- Los tipos de interés a largo plazo: determinantes, estructura temporal, evolución y dilemas actuales.
- 4.3.- Los precios de las materias primas.

### 5. Principales cambios estructurales en la economía internacional

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

## ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	55,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

Las clases presenciales de carácter teórico donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, frecuentemente informes de máxima actualidad que aportan las novedades más recientes sobre los temas abordados.

Las clases presenciales de carácter práctico donde los alumnos deberán exponer y defender argumentos sobre temas de relevancia en la coyuntura económica internacional, sometiéndose al contraste de opiniones.

El estudio y preparación individual de las materias, así como la asistencia a los seminarios académicos y sesiones de debate de coyuntura económica que se recomienden.

## EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de tres elementos:

- **I. Evaluación crítica** de uno de los libros que se propondrán al principio del curso.
- Trabajo **Individual o por parejas (se propondrán estructuras distintas del ensayo según la opción elegida)**
- Formato libre
- Extensión del trabajo: **máximo de 10 páginas** (portada y bibliografía aparte).



- **25% de la nota.**
  - **II. Examen escrito**, con preguntas, cortas o a desarrollar, numéricas o no, sobre los contenidos teóricos y prácticas de la asignatura. **75% de la nota.**
- **Para que se proceda a ponderar la nota de los dos elementos de la asignatura será necesario haber presentado el ensayo y obtener al menos una calificación de 4 en el examen escrito.**

## BIBLIOGRAFÍA

- Los contenidos recogidos en el programa se desarrollan y ponen a disposición de los alumnos a través del material disponible en el Aula Virtual. Las técnicas explicadas en el programa pueden seguirse, así como ampliar la profundidad con la que se abordará su estudio durante el curso, por ejemplo, en: Banco de España (2006); El Análisis de la Economía Española; Alianza Editorial. Madrid Carnot, N., Koen, V, and Tissot, B. (2005); Economic Forecasting; Palgrave McMillan Eds. New York.
- \* Libros propuestos para el trabajo individual obligatorio (se entiende que solo es bibliografía básica para cada alumno el libro que seleccione)
- Dada la perspectiva de máxima actualidad de la que se desea dotar al curso, imprescindible en una asignatura de coyuntura económica, la mayor parte de la bibliografía del programa se irá definiendo a medida que se desarrollen las sesiones, e incluirá, entre otros elementos: - Informes de coyuntura económica (trimestrales o semestrales) de las grandes instituciones internacionales: Fondo Monetario Internacional, Banco de Pagos de Basilea, Comisión Europea, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, diferentes Bancos Centrales - Notas breves de actualidad económica de servicios de estudios privados. - Working papers que se refieran y ofrezcan novedades sobre los aspectos abordados en el programa.