

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 36496  
**Nombre:** Sistemas de Información Contable  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1332 - Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios/BIA	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1332 - Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios/BIA	Formulación de la Información Financiera	FORMACIÓN BÁSICA

**COORDINACIÓN**

HUGUET BENAVENT DAVID

**RESUMEN**

Sistemas de Información Contable es una asignatura de formación básica de primer curso, de carácter semestral, en el Grado en Business Intelligence & Analytics. Le corresponde una carga lectiva de 6 créditos ECTS.

La asignatura inicia a los estudiantes en los aspectos fundamentales de la materia contable, con la finalidad de consolidar una formación básica que les permita, en cursos posteriores, abordar el resto de las asignaturas de contabilidad ("Contabilidad Analítica y "Gestión y Análisis de la Información Contable"). Si bien el contenido de la asignatura es similar al establecido en las asignaturas de formación básica de contabilidad en otros grados, tiene en cuenta las características diferenciales de los futuros egresados en Business Intelligence & Analytics, por lo que se le otorga una mayor relevancia al uso de las tecnologías de la información, así como a las herramientas de control interno.

El estudio de esta materia va a preparar a los estudiantes para la implementación del ciclo contable en los registros contables de las empresas, así como para preparar los estados financieros a partir de estos registros. Además, el/la estudiante debe ser capaz de evaluar las consecuencias económicas y financieras derivadas del registro de las operaciones en los sistemas de información empresariales, y debe estar capacitado para llevar a cabo la evaluación del control interno de los sistemas de información contable.



La asignatura incorpora un módulo de Competencias Informacionales y Digitales (CID). Los objetivos generales de este módulo son:

### 1. Información y tratamiento de datos

Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, evaluando su finalidad y relevancia para sus necesidades académicas y de investigación.

### 2. Comunicación y colaboración

Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos por medio de herramientas en red, conectar con otros y colaborar mediante herramientas digitales, interaccionar y participar en comunidades y redes.

### 3. Seguridad

Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, medidas de seguridad, uso responsable y seguro.

Los objetivos específicos del CID-1 son los siguientes:

- Conocer los espacios físicos y virtuales de la Biblioteca.
- Saber dónde encontrar los servicios y recursos de la Biblioteca e Informática.
- Identificar las necesidades de información: reconocer la necesidad de utilizar información para desarrollar las actividades académicas.
- Reconocer la terminología básica: buscador, base de datos, cita, etc.
- Aprender a distinguir entre diferentes formas de dar respuesta a las necesidades de información: seleccionar los recursos adecuados en cualquier formato (impreso, electrónico, etc.) con el apoyo del profesorado y / o personal bibliotecario.
- Saber establecer estrategias para localizar información y acceder a ella: utilizar eficientemente el catálogo, acceder al texto completo de los recursos electrónicos, localizar los documentos en la estantería, utilizar el servicio de préstamo, localizar la bibliografía recomendada y conocer las guías temáticas y los principales buscadores en Internet.
- Ser consciente de que hay que comparar y evaluar la información: discernir la autoría, la actualidad y la tendencia de un recurso.
- Identificar la publicación en acceso abierto y las licencias Creative Commons.
- Ser conscientes de que se debe utilizar la información de manera ética y evitando el plagio.
- Conocer el estilo de citación más adecuado al ámbito temático del estudiante.

co del estudiante.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Esta asignatura no requiere conocimientos previos para poder cursarse. El plan de estudios no especifica restricciones de matrícula en relación con otras asignaturas.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad para la realización de modelos, cálculos e informes, así como para la planificación de tareas en el campo específico de la Inteligencia y Analítica de Negocios.

Capacidad para resolver problemas, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética, igualitaria y profesional de la actividad de la Inteligencia y Analítica de Negocios.

Capacidad para trabajar en equipo, con el compromiso por la calidad, la ética, la igualdad entre personas y la responsabilidad social.

Capacidad para utilizar las TIC, tanto en el ámbito de estudio como en el desarrollo profesional.

Conocimiento de materias básicas que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, y que le dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones en los ámbitos académico y profesional.

Evaluar el sistema de control interno, en el marco de los sistemas de información contable.

Evaluar las consecuencias económicas y financieras derivadas del registro de las operaciones en los sistemas de información.

Implementar el ciclo contable en los registros contables digitales, y preparar la información financiera a partir de dichos registros.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## **Tema 1. Sistemas de Información desde la perspectiva contable**

1. La contabilidad: un medio para un fin
2. Sistemas de información contable
3. Reporting financiero y contabilidad financiera
4. Carrera profesional y contabilidad
5. Tecnologías de la información y contabilidad

## **Tema 2. Introducción a los estados financieros y la información sobre sostenibilidad**

1. Introducción a los estados financieros
2. Balance de situación
3. Cuenta de pérdidas y ganancias
4. Estado de flujos de efectivo y otros estados financieros
5. Relación entre estados financieros y uso por usuarios externos
6. Información sobre sostenibilidad

## **Tema 3. Ciclo contable y registro de transacciones**

1. El ciclo contable
2. Registro de transacciones económicas
3. El método contable
4. Ejercicio económico y ciclo contable

## **Tema 4. Ciclo contable y operaciones de regularización**

1. Fases del ciclo contable
2. La necesidad de realizar ajustes contables
3. Tipos de ajustes
4. Operaciones de regularización
5. Balance de comprobación ajustado
6. Liquidación del resultado y cierre del ejercicio

## **Tema 5. Ciclo contable y elaboración de cuentas anuales**

1. Preparación de los estados financieros según el PGC: las cuentas anuales
2. Balance de situación
3. Cuenta de pérdidas y ganancias
4. Resto de estados financieros



5. Análisis de estados financieros

## **Tema 6. Existencias**

1. Concepto y clasificación
2. Las existencias en las empresas comerciales: mercaderías
3. Valoración de las mercaderías
4. Registro contable
5. Tecnologías de la información y mercaderías
6. Análisis de existencias: margen y rotación

## **Tema 7. Activos y pasivos financieros**

1. Deudores y acreedores por operaciones comerciales
2. Otros activos financieros
3. Reconocimiento, valoración y registro contable

## **Tema 8. Activos no corrientes**

1. Activo no corriente: Concepto y componentes
2. Reconocimiento, valoración, amortización y registro contable

## **Tema 9. Pasivos no corrientes y patrimonio neto**

1. Pasivos financieros no corrientes
2. Patrimonio neto

## **Tema 10. Ética, fraude y control interno de los sistemas de información contable**

1. Ética en los negocios y en la contabilidad
2. Fraude y contabilidad
3. Control interno y auditoría externa

## **CID-1**

1. Conoce la biblioteca: visión general de los espacios, servicios y recursos de la Biblioteca de Ciències Socials.



2. Comunícate a través de la red: configurar la red wifi y VPN (acceso remoto) de la UV. Cómo comunicarse con la Biblioteca. Seguridad en la red e identidad digital.
3. Busca información: conocer los pasos básicos para encontrar y evaluar la información necesaria para realizar tareas o trabajos de clase.  
Localizar y acceder a distintos tipos de documentos a través del buscador Trobes.
4. Utiliza la información correctamente: entender la importancia de citar y elaborar referencias bibliográficas en las tareas o trabajos de clase.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Aula informática	30,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura se utilizarán diferentes métodos didácticos con el objetivo de que el/la estudiante adquiera las competencias básicas detalladas anteriormente.

Metodologías ¿para aprender de otros¿: Lección magistral y Lección magistral participativa

En algunas clases teóricas se utilizará el modelo de ¿lección magistral¿, dado que ofrece al profesor la posibilidad de incidir en lo más importante, dominar el tema de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se podrá usar el modelo de ¿lección magistral¿ participativa tanto en teoría como en prácticas a efectos de fomentar la comunicación entre estudiantes y entre estudiantes y profesor. Se introducirán otras metodologías participativas en determinadas actividades que así lo permitan.

Metodologías para ¿aprender solo¿.



El estudio individual y el fomento del aprendizaje debe realizarse diseñando actividades orientadas a incrementar el conocimiento en esta materia. Todas estas actividades deben desarrollarlas los estudiantes y han de ser evaluables por el profesor. Así se propone la elaboración de casos prácticos individuales o en equipo que serán evaluados por el profesor, entre los que se plantea la resolución de un ejercicio práctico acumulativo en equipo, a desarrollar a lo largo de todo el curso. Para la realización de las actividades prácticas se pondrá especial relevancia al uso de herramientas informáticas, tanto aquellas de carácter más general en tareas ofimáticas, como las más específicas propias del ámbito de la contabilidad.

Todo el material necesario para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas se pondrá a disposición del alumno al inicio del curso a través del entorno virtual de aprendizaje. De igual modo se facilitará un calendario con la organización temporal de las actividades, resaltando la fecha de entrega de aquellas actividades que deben ser entregadas a través del entorno virtual de aprendizaje. En ocasiones, los ejercicios serán examinados por los/las estudiantes en el aula a partir de las soluciones proporcionadas por el profesor. Por lo tanto, en estas clases se utiliza principalmente el método de aprendizaje basado en la resolución de problemas, combinado con sesiones prácticas para la exposición de los supuestos prácticos por los/las alumnos/as.

## EVALUACIÓN

La valoración final de esta asignatura se divide en dos partes:

La prueba de síntesis (examen escrito) será el 80% de la nota final. Para aprobar la asignatura se considera requisito necesario haber superado esta prueba de síntesis (examen escrito), para lo que será necesario alcanzar como mínimo un 5 sobre 10. La prueba de síntesis contará tanto de preguntas teóricas como de casos prácticos, y se diseñará para asegurar que esta puntuación establece el nivel mínimo de conocimientos que el/la estudiante debería tener para superar la asignatura.

La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso y la evaluación continua del mismo, representará un 20% de la nota final de la asignatura. Si el alumno opta por no acogerse a esta evaluación tendrá como nota máxima la de la prueba de síntesis (examen escrito), que será ponderada por el 80% correspondiente. Por tanto, en caso de que un/a estudiante opte por esta opción, para superar la asignatura deberá alcanzar como mínimo un 6,25 sobre 10).

La nota mínima para superar la asignatura será de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global, que será obtenido sumando a la nota final de la prueba de síntesis (siempre que se haya cumplido el requisito de haber alcanzado como mínimo un 5 sobre 10) la valoración obtenida en la evaluación de las actividades prácticas (máximo 2 puntos sobre 10).

En la segunda convocatoria, las actividades de evaluación continua son no recuperables<sup>[1]</sup> (se mantiene la misma puntuación obtenida en la primera convocatoria).

---

[1] La consideración de actividad "no recuperable" ha sido introducida por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para estudios de Grado y Máster, aprobado el 30 de mayo de



2017 (ACGUV, 108/2017). Disponible en Internet:

[[https://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)].

## BIBLIOGRAFÍA

- Montagud Mascarell, M.D., Coord. (2012). Introducción a la Contabilidad Financiera. UPV. Universitat de València.
- Plan General de Contabilidad
- Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas
- Montesinos Julve, V. , Coord . (2010). Fundamentos de contabilidad financiera, 3ª Edición. Pirámide.
- Vela Bargues, José Manuel, Coord. (2022). Fundamentos de contabilidad financiera. Ed. Pirámide.
- Williams, Jan, Mark Bettner, Mark, Carcello, Joseph, & Haka, Susan. Financial accounting, 18th edition. McGraw Hill.