

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36507
Nom: Models avançats d'investigació operativa
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Matemàtiques Avançades	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BALLESTIN GONZALEZ FRANCISCO FELIPE

RESUM

La matèria "Models avançats d'investigació operativa" és una assignatura obligatòria de caràcter semestral que s'imparteix en el segon curs, primer semestre, del grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA.

En aquesta assignatura s'aprofundeixen conceptes d'optimització matemàtica estudiats en l'assignatura "Models bàsics d'investigació operativa" i es desenvolupen els conceptes i les tècniques bàsiques de diverses àrees importants dins de la investigació operativa que no s'han vist en l'assignatura de primer curs. L'assignatura es divideix en tres grans blocs. En el primer s'introdueix el disseny d'algorismes heurístics i metaheurístics, necessaris per resoldre molts problemes d'investigació operativa, en particular alguns dels problemes que es consideren en la resta de l'assignatura. En el segon bloc es desenvolupen conceptes i mètodes per a la programació multiobjectiu. En aquesta mena d'optimització es treballa amb diversos criteris alhora, una cosa que és molt present en la pràctica. Es comença el bloc estudiant conceptes bàsics necessaris, com el de solució eficient o frontera Pareto. A continuació, s'estudien alguns dels mètodes existents per resoldre aquest tipus de problemes.

En l'últim bloc s'estudia la programació amb incertesa, amb l'objectiu d'aportar a l'estudiant l'instrumental matemàtic i algorítmic adequat per abordar els problemes en què alguna de les dades no és determinista, sinó que conté una variabilitat significativa.



La rellevància de tots aquests problemes i la seua freqüència en el món economicoempresarial converteixen les capacitats d'abstracció, síntesi i anàlisi per a la correcta valoració de la situació i plantejament del problema, i els coneixements dels procediments de resolució i anàlisi, en competències fonamentals que ha de posseir un bon graduat en el grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA.

posseir un bon graduat en el grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA.

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

S'assumeixen els coneixements previs que corresponen a l'assignatura "Models bàsics d'investigació operativa". Aquests coneixements inclouen: els conceptes bàsics d'optimització i de modelització, així com la utilització de Lingo/Gams i sintaxi indexada de Lingo/Gams.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA

Capacitat d'accés i gestió de la informació en diferents formats per a la seva posterior anàlisi a fi d'obtenir coneixement a través de dades.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.

Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.

Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.

Capacitat per a la realització de models, càlculs i informes, així com per a la planificació de tasques en el camp específic de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.

Capacitat per a prendre decisions de forma autònoma en entorns digitals caracteritzats per l'abundància i dinamisme de les dades..

Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.

Capacitat per a treballar en equip, amb el compromís per la qualitat, l'ètica, la igualtat entre persones i la responsabilitat social.



Capacitat per a utilitzar les TIC, tant en l'àmbit d'estudi com en el desenvolupament professional.

Coneixement de matèries bàsiques que capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, i que li dote de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions en els àmbits acadèmic i professional.

Conèixer els conceptes bàsics sobre lògica, algorísmia, complexitat computacional i la seva aplicació a la intel·ligència dels negocis.

Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitius i qualitius apropiats per a raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.

Expressar les situacions d'incertesa i atzar utilitzant llenguatges matemàtics, sintètics i gràfics.

Prendre decisions en ambient de certesa i incertesa.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Realitzar diagnòstics estratègics en entorns complexos i incerts, utilitzant les metodologies adequades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Disseny d'algorismes: algorismes heurístics.

Codificació. Algorismes constructius: intel·ligents, aleatoris, intel·ligents aleatoritzats. Cerques locals.



2. Disseny d'algorismes: algorismes metaheurístics.

Classificació. Grasp, algorismes genètics. Altres exemples.

3. Programació multiobjectiu.

Conceptes bàsics. Solucions eficients i punts de Pareto. Tècniques generadores del conjunt eficient: mètode de les ponderacions i mètode de les epsilon-restriccions. Tècniques amb informació a priori: programació per metes. Altres tècniques. Utilització de programari informàtic per a la resolució de problemes.

4. Programació amb incertesa.

Introducció i conceptes bàsics. Mètodes de resolució. Aplicacions pràctiques. Introducció a la programació difusa (fuzzy). Utilització de programa informàtic per a la resolució de problemes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Aula informàtica	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



Classes teòriques:

El professor explicarà els diferents conceptes, aprofundint en aquells de més difícil comprensió. Realitzarà exemples i orientarà l'estudi dels estudiants mitjançant els materials disponibles a l'aula virtual i els manuals de referència. Els estudiants disposaran dels materials necessaris per a preparar la següent classe.

Classes pràctiques:

Les classes pràctiques abordaran fonamentalment aspectes relacionats amb els diferents models i procediments estudiats en la teoria, disseny d'algorismes, resolució amb ordinador i interpretació, amb aplicació de tota la teoria pertinent, dels resultats obtinguts. A cada classe l'alumne haurà de ser capaç de defensar la idoneïtat del seu propi model i les decisions a adoptar a la vista dels resultats.

Les classes teòriques i pràctiques es completen amb la proposta d'exercicis individuals i/o en equip.

xercicis individuals i/o en equip.

AVALUACIÓ

a) Avaluació Contínua (4 punts)

Es divideix en dues parts:

1) Treball en grup (1 punt)

Pot requerir la defensa de les posicions desenvolupades. No és recuperable.

2) Treball individual (3 punts)

S'avaluarà l'estudi d'exercicis teoricopràctics, la modelització matemàtica de problemes, la seua resolució teòrica o amb ordinador, incloent-hi sintaxi indexada de Lingo/Gams, i la interpretació i discussió dels resultats obtinguts. També es poden avaluar el disseny i programació d'algoritmes. És recuperable.

Un comportament negatiu pot reduir la nota d'avaluació contínua.

b) Prova de Síntesi (6 punts)



La prova de síntesi pot contindre problemes teòric-pràctics, modelització, disseny d'algoritmes i problemes que requereixen sintaxi indexada de Lingo/Gams . En algun cas podrà requerir-se de l'ajuda de l'ordinador per a la seua resolució.

La nota final (sobre 10) s'obtindrà com la suma de la nota de la prova de síntesi més la nota del treball en grup més la nota del treball individual.

La part de treball individual és recuperable. Qui així ho desitge podrà ¿tant en primera com en segona convocatòria¿ realitzar una prova extra per a recuperar aqueixa part, el mateix dia de la prova de síntaxi. Les persones que desitgen recuperar aqueixa part hauran de notificar amb almenys cinc dies d'antelació el seu desig de recuperar-la. Per a aqueixes persones, aqueixa prova extra reemplaçarà la nota del treball individual en el càlcul de la nota final.

Per a aprovar l'assignatura serà necessari complir dues condicions: 1) aprovar la prova de síntesi, 2) la nota final ha de ser com a mínim de 5 punts sobre 10.

En cas de no complir les 2 condicions la qualificació final no podrà superar els 4.5 punts.

BIBLIOGRAFIA

- Hillier, F. S. y Lieberman, G. J. (2010): Introducción a la Investigación de Operaciones (9ª Edición). México, McGraw-Hill.
- Alonso-Ayuso, A., Cerdá, E., Escudero, L.F., Sala, R. (eds.) (2004) Optimización bajo incertidumbre Tirant lo Blanch. Valencia, España.
- Hillier, F. S. y Lieberman, G. J. (2002): Investigación de operaciones (7ª Edición). México, McGraw-Hill.
- Taha, H. A. (2004): Investigación de operaciones (7ª Edición). México, Pearson Education, Prentice Hall.
- Lai, Y. J., Hwang, C. L. (1992): Fuzzy Mathematical Programming: Theory and applications,. Springer, Berlin