

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36531
Nom: Anàlisi del comportament financer
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Complements de finances	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LUCIA LOPEZ JULIO JESUS

RESUM

L'anàlisi del comportament financer explica les decisions financeres dels agents basant-se en trets del comportament humà que se separen del supòsit usual de comportament racional, prestant especial atenció a les decisions subòptimes de despesa i als principals errors d'inversió i endeutament individuals. D'aquesta manera, aquesta assignatura incorpora les aportacions de les anomenades finances del comportament, o conductuals, al currículum de l'estudiant, centrant-se en la seua aplicació al camp que compta amb major consens sobre la seua utilitat i validesa formativa: l'anàlisi de la presa de decisions financeres dels individus.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'aprenentatge autònom.

Capacitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.

Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.

Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.

Capacitat per a la realització de models, càlculs i informes, així com per a la planificació de tasques en el camp específic de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.

Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en marxa d'estratègies empresarials.

Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.

Capacitat per a treballar en equip, amb el compromís per la qualitat, l'ètica, la igualtat entre persones i la responsabilitat social.

Capacitat per a utilitzar les TIC, tant en l'àmbit d'estudi com en el desenvolupament professional.

Coneixement de matèries bàsiques que capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, i que li dote de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions en els àmbits acadèmic i professional.

Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitius i qualitius apropiats per a raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. PRIMERA PART: Fonaments**

Tema 1: Fonaments I: Aspectes teòrics

S'introdueix el camp d'estudi de l'assignatura. Es presenten els diferents enfocaments teòrics en l'anàlisi del comportament financer i s'introdueixen diversos factors psicològics que afecten les decisions financeres.

Tema 2: Fonaments II: Aspectes empírics

S'identifiquen els diferents tipus de dades i mètodes d'observació en finances, destacant el paper



complementari dels experiments i les enquestes.

2. SEGONA PART: Evidència de comportament individual anòmal

Tema 3: Introducció: Decisions i dificultats financeres de les llars

S'explica la creixent complexitat de les decisions financeres individuals i es presenta evidència sobre les dificultats financeres de les llars.

Tema 4: Decisions subòptimes de despesa

S'analitza evidència disponible sobre decisions subòptimes de despesa i les seues possibles causes.

Tema 5: Errors d'endeutament

Es presenta evidència sobre l'endeutament excessiu i l'elecció incorrecta de la mena de deute i es reflexiona sobre la normativa sobre transparència i en defensa del consumidor financer.

Tema 6: Errors d'inversió

Es revisa evidència empírica disponible sobre errors de diversificació, errors en gestió activa i altres factors i errors en decisions d'inversió.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Aula informàtica	30,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura comprèn dues hores de classe de teoria i dues hores de classe pràctica per setmana. En les classes teòriques es desenvolupen els conceptes essencials de la matèria i es discuteixen casos i evidència que il·lustren els conceptes teòrics.



Les classes pràctiques es dediquen fonamentalment a la realització de debats, experiments, enquestes, anàlisis de dades, així com la presentació de treballs i projectes tant individuals com en grup.

El material necessari per al desenvolupament de les classes teòriques i pràctiques es trobarà a la disposició dels estudiants a l'Aula Virtual amb antelació suficient.

La metodologia per a impartir aquesta assignatura és una combinació de metodologies actives que cerquen un aprenentatge significatiu, constructiu i autònom. Sota aquesta metodologia, tant professors com estudiants són corresponsables de l'aprenentatge.

AVALUACIÓ

SISTEMA D'AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació tindrà en compte els següents elements, amb la ponderació que s'indica:

1. Una avaluació contínua basada en tasques encomanades (50% de la nota).

Cada estudiant o grup d'estudiants (la composició dels quals i la seua grandària es determinaran en classe) haurà de realitzar les tasques proposades pel professorat, o alguna altra del mateix tipus proposada pels alumnes i prèviament acceptada per aquell. Els objectius de les tasques poden incloure, entre altres: (i) Analitzar alguna lectura complementària; (ii) Analitzar algun vídeo relacionat amb els assumptes estudiats durant el curs; (iii) Planificar i realitzar un debat a dues bandes sobre un tema controvertit; (iv) Aportar evidència addicional elaborada i analitzada pels propis alumnes, que il·lustre algun dels conceptes estudiats en classe. (En la majoria dels casos es tractarà de replicar algun experiment, enquesta o anàlisi empírica realitzats prèviament per uns altres.); (v) Suggestir una estratègia completa d'evitació d'errors i biaixos estudiats en classe.

Amb caràcter general, les tasques hauran de ser explicades i defensades en classe, realitzant a més un breu informe per escrit si així ho indica el professorat. Les tasques hauran de lliurar-se (típicament a través d'una tasca d'Aula Virtual) en el termini indicat en classe pel professorat per a ser tingudes en compte per a la nota final.

2. Un examen escrit al final del quadrimestre (50% de la nota).

La nota final de l'assignatura vindrà donada per la suma de tots els conceptes anteriors. No obstant açò, per a aprovar l'assignatura **es considera requisit indispensable superar l'examen de síntesi final, el qual té un caràcter obligatori**. En cas de no superar l'examen de síntesi, la qualificació màxima que pot obtenir l'estudiant com a suma de tots els components serà de 4,5 punts.

SISTEMA D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA

En la segona convocatòria s'empraran els mateixos criteris d'avaluació i ponderació que en la primera convocatòria, es mantindran les qualificacions obtingudes en la resta de conceptes a banda de l'examen final, i no es consideraran activitats o tasques que no hagueren sigut prèviament considerades per a la primera convocatòria.



CANVIS EN ELS CALENDARIS D'EXÀMENS FINALS

Qualsevol possible canvi de data i/o hora de les proves finals d'avaluació es regirà pel procediment i el termini establits en l'Article 9.2 del "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster, ACGUV 108/2017".

En particular, en cas de coincidència de data i horari entre proves finals d'avaluació d'assignatures de la mateixa titulació en les quals s'haja matriculat l'estudiant, si li correspon a aquesta assignatura efectuar el canvi, s'haurà de presentar una sol·licitud per escrit a la direcció del departament responsable amb una antelació mínima d'un mes des de l'inici del període oficial d'exàmens.

Podrà enviar electrònicament la seua sol·licitud a: dep.economia.financera@uv.es exclusivament des de la seua adreça de correu alumni.uv.es

Per a poder acollir-se a la convocatòria alternativa, el/la estudiant haurà de justificar que s'ha presentat a l'examen coincident.

FRAU ACADÈMIC

Les proves d'avaluació estaran sotmeses al que es disposa en l'Article 13 sobre realització fraudulenta de proves d'avaluació al "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster", ACGUV 108/2017". Així mateix, la resta de tasques i treballs avaluablest estaran subjectes a la regulació sobre plagi detallada en l'Article 15.2 de l'esmentat reglament.

A més, es recorda als alumnes que la realització de treballs i proves d'avaluació també estarà subjecta al nou "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020)".

En particular, d'acord amb aquest protocol:

1. Es consideren pràctiques fraudulentes, entre altres: negar-se a ser identificat o introduir material no autoritzat durant una prova, així com plagiar treballs (és a dir, copiar, fins i tot parcialment, obres alienes sense citar la seua procedència).
2. Abans del desenvolupament de la prova d'avaluació, el professorat informarà sobre el material i els objectes que queda terminantment prohibit utilitzar. En qualsevol cas, l'estudiantat no podrà tenir al seu abast, durant la realització d'una prova d'avaluació, cap dispositiu electrònic (com a telèfons mòbils o qualsevol mitjà electrònic d'emissió, recepció i/o emmagatzematge d'informació), excepte autorització expressa per part del professorat.
3. L'estudiantat haurà de seguir les instruccions del professorat i col·laborar amb ell. En cas de qualsevol incidència, el professorat té la consideració d'autoritat i el seu testimoniatge és un mitjà privilegiat de prova.

NORMATIVA D'AVALUACIÓ



La normativa de la Universitat de València citada anteriorment pot consultar-se completa en:

<https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/informacio-academica-administrativa/normatives/normatives-universitat-valencia-1285850677111.html>

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

Ariely, Dan (2008): Las trampas del deseo. Ariel Ediciones. (Traducción de: D. Ariely (2008): Predictably Irrational. Harper Collins Publishers Ltd.)

Kahneman, Daniel (2012): Pensar rápido, pensar despacio. Debate; Hay edición de bolsillo: Debolsillo, 2013. (Traducción al español de: D. Kahneman (2011): Thinking, fast and slow. Penguin.)

Shefrin, Hersh (2002): Beyond greed and fear. Oxford University Press.

Thaler, Richard H. i Cass R. Sunstein (2021): Nudge: The Final Edition. Penguin. (Hay traducción al español: R.H. Thaler y C.R. Sunstein (2022): Un pequeño empujón. Debolsillo.)

COMPLEMENTÀRIA

Ackert, L. F. y R. Deaves (2010): Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets, International Edition. South-Western, Cengage Learning.

Bazerman, M. H. i D.A. Moore (2009): Judgement in Managerial Decision Making, 7th edition. John Wiley & Sons.