

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36589**Nombre:** Métodos numéricos**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1928 - Doble Grado en Física y Matemáticas	Facultat de Ciències Matemàtiques	2	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1928 - Doble Grado en Física y Matemáticas	Segundo Curso (Obligatorio)	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

ARANDIGA LLAUDES FRANCESC

**RESUMEN**

La finalidad de la asignatura de Métodos es el conocimiento de los métodos básicos de la resolución sistemas de ecuaciones lineales y cálculo de de integración numérica, tanto determinista como estocástica.

Una gran cantidad de problemas físicos y técnicos conducen, después de una adecuada modelización matemática, a buscar la solución de un sistema lineal, a menudo de gran dimensión, o también al cálculo de valores y vectores propios de ciertas matrices relacionadas con los problemas en cuestión. La abundancia de este tipo de problemas en diversas ramas científicas (física, química, economía, ingenierías, etc.) es muy elevada, y por eso su resolución tiene una gran importancia.

El álgebra lineal numérica es un área matemática con un gran impacto en otras áreas científicas y tecnológicas. El desarrollo del álgebra lineal numérica está continuamente impulsado por problemas concretos que después se benefician de las técnicas desarrolladas. Un ejemplo sería la relación entre los sistemas lineales y los métodos en diferencias utilizados para resolver ecuaciones diferenciales.

En esta asignatura también se introduce a el alumno a las reglas de integración básicas y a las técnicas estadísticas de Monte Carlo.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Las nociones básicas necesarias para el inicio de esta asignatura se habrán cursado en las asignaturas de estadística básica, cálculo vectorial, herramientas informáticas, análisis matemático I y álgebra lineal y geometría.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La descomposición LU

- Transformaciones elementales.
- Existencia y unicidad de la descomposición LU.
- Pivotaje Parcial.
- Matrices simétricas y definidas positivas.

### 2. Sistemas lineales y su solución numérica

- Normas de vectores y de matrices.
- Solución numérica de los sistemas lineales.
- Estabilidad de las soluciones. Número de condición

### 3. Métodos iterativos

- Introducción. Necesidad de los métodos iterativos.
- Método de Jacobi.
- Método de Gauss-Seidel.
- Análisis de la convergencia.

### 4. Métodos para valores y vectores propios

- Valores y vectores propios.
- Teoremas de Gershgorin..
- Método de la potencia.
- Método de la potencia inversa



## 5. Integración numérica básica.

- Métodos de integración básicos: regla simple del rectángulo, del trapecio y de Simpson.
- Reglas compuestas.

## 6. Métodos estadísticos

- Métodos Monte Carlo
- Números aleatorios. Generadores de números aleatorios uniformes
- Muestreo de distribuciones
- Método de la transformación inversa
- Método de aceptación-rechazo
- Integración de Monte Carlo

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Otras actividades	7,50
Aula informática	22,50
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	7,50
Preparación de clases	57,50
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres ejes: las sesiones de teoría, las clases prácticas (en el aula con el ordenador) y las tutorías y seminarios.

Por lo que respecta a las primeras, el profesor desarrollará los puntos principales del temario, usando el ordenador del aula cuando sea necesario ilustrar algún punto concreto. El alumno debe atender al tiempo de preparación de las clases previsto para su aprovechamiento óptimo. Las clases prácticas servirán para que el alumno verifique el grado de conocimiento adquirido, enfrentándose a problemas relativamente complejos y analizando los resultados obtenidos. Al igual que antes, el alumno deberá preparar dichas



sesiones para poder realizar los experimentos en el tiempo previsto.

en el tiempo previsto.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los conocimientos y competencias conseguidas por los estudiantes se hará de forma continuada a lo largo del curso y constará de los siguientes bloques de evaluación:

1. Teoría y prácticas: dado que los objetivos de la asignatura se centran en el afianzamiento de técnicas de cálculo por ordenador, esta evaluación se realizará en dos etapas:

a. Evaluación continua de las sesiones prácticas y la presentación de memorias, con código, resultados y comentarios. Realización de controles sobre los contenidos prácticos. (Hasta 4 puntos, es decir, el 40% de la nota final).

b. Evaluación final, consistente en un examen teórico puntuado hasta 5 puntos, es decir, el 50% de la nota final.

2. Seminarios y tutorías: se evaluará la participación en estas sesiones con una nota máxima de 1 punto, es decir, el 10% de la nota final.

Para aprobar la asignatura será necesario que la puntuación de los subbloques 1.a y 1.b supere el 40% de su puntuación máxima.

Las calificaciones obtenidas correspondientes a la evaluación continua del apartado 2 se conservarán en las dos convocatorias del curso académico en que hayan sido realizadas

convocatorias del curso académico en que hayan sido realizadasp>

## BIBLIOGRAFÍA

- F. Aràndiga, R. Donat y P. Mulet. Mètodes Numèrics per a l'Àlgebra Lineal. Publicacions de la Universitat de València. 2000.
- F. Aràndiga y P. Mulet. Càlcul Numèric. Publicacions de la Universitat de València. 2008.
- R. L. Burden y J. D. Faires. Anàlisis Numèric. Thomson-Learning. México, 2002.
- G. Cowan. Statistical Data Analysis. Oxford. University Press 1998.

Bibliografía complementaria



- Golub, G. H. y C. F. van Loan: Matrix Computation, 3rd ed., Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD, 1996.
- Biswa Nath Datta: Numerical Linear Algebra and Applications, Society for Industrial and Applied Mathematics, 2010.
- A. Aubanell, A. Benseny y A. Delshams. Eines Bàsiques de Càlcul Numèric. Manuals de la Universitat Autònoma de barcelona, 1991.
- S. Amat , F. Aràndiga, J.V. Arnau, R. Donat, P. Mulet i R. Peris. Aproximació Numèrica. Publicacions de la Universitat de València. 2002.