FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36654
Nombre: Geografía del mundo actual
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1334 - Grado en Periodismo	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1334 - Grado en Periodismo	Optatividad	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PITARCH GARRIDO MARIA DOLORES

RESUMEN

La asignatura optativa de *Geografía del Mundo Actual* ofrece una comprensión crítica de las relaciones entre el ser humano y su entorno, analizando cómo las sociedades organizan el espacio, transforman el territorio y construyen identidades culturales. A través de un enfoque interdisciplinario, se abordan temas como la distribución de la población, los movimientos migratorios, los procesos de urbanización, la globalización, las desigualdades socioespaciales y la interacción entre cultura y territorio.

Un eje fundamental de la asignatura es la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco para interpretar los desafíos globales contemporáneos. Se analizan, por ejemplo, las implicaciones territoriales del ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles), del ODS 10 (reducción de las desigualdades) o del ODS 13 (acción por el clima), entendiendo que el territorio es un espacio clave donde se manifiestan estos retos y donde deben abordarse.

Se analizan las tensiones y conflictos en la organización del poder a escala mundial, así como cuestiones relacionadas con el control de los recursos naturales, las disputas territoriales, las dinámicas migratorias forzadas y el papel de los actores estatales y no estatales en la configuración del orden mundial.

Se busca desarrollar una mirada crítica sobre el espacio geográfico como construcción social, comprender la complejidad del mundo contemporáneo y reflexionar sobre las estrategias necesarias para promover un

desarrollo más justo, equitativo y sostenible.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1334 - Grado en Periodismo

Capacidad para buscar, seleccionar, leer, interpretar y analizar textos y documentos tanto escritos como audiovisuales (capacidad analítica, sintética y crítica).

Conocer los aspectos sociales, históricos, económicos y culturales de los contextos propios y ajenos relevantes.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes manifiesten respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales en relación con los valores individuales y colectivos y respecto por los derechos humanos.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Presentación y representación del mundo actual. La perspectiva geográfica
1.1. ¿Qué estudia la geografía?
1.2. Globalización
1.3. Desarrollo y medio ambiente
1.4. Economía, instituciones, sociedad y política en el territorio
1.5. Metodologías, fuentes y técnicas

2. Geopolítica del mundo actual
2.1. Multipolaridad y reconfiguración del poder global. La emergencia de nuevas potencias, resurgimiento de antiguos espacios de poder y hegemonía occidental tradicional. Nuevas alianzas y tensiones
2.2. El control de territorios estratégicos y recursos naturales
2.3. Estados fallidos
2.4. Soberanía y derechos humanos
2.5. Ciberseguridad y control tecnológico
2.6. Geopolítica ambiental y cambio climático. El medio ambiente, un factor clave en la diplomacia y la gobernanza global

3. Flujos de población, redes urbanas y organización de territorio
3.1. Población y territorios
3.1.1. Antropoceno
3.1.2. La población mundial. Un mundo finito. Los límites del crecimiento
3.1.3. Los retos demográficos en el mundo actual: el Norte y el Sur Global
3.1.4. Flujos de población
3.2. Mundo rural y urbano
3.2.1. Conceptos clave para entender los nuevos procesos territoriales en espacios rurales y urbanos
3.2.2. Los asentamientos humanos y la ordenación del territorio
3.2.3. Las actividades económicas ligadas al territorio. De lo local a lo global
3.2.4. Las políticas regionales, sectoriales y de cohesión
3.2.5. El futuro de los territorios rurales y de las ciudades
3.2.6. La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización
3.2.7. El mar y los océanos. Nuevos usos y control de los recursos
3.2.8. El espacio exterior

4. Organización espacial del sistema económico internacional. Redes de transporte e intercambios comerciales
4.2. Redes de transporte
4.3. El comercio internacional
4.4. Niveles de desarrollo y dependencia económica. Reducción de las desigualdades. Educación y salud
4.5. Terciarización y financiarización de la economía mundial
4.6. Movilidades temporales: turismo. Impactos y nuevas necesidades

5. Desafíos de la organización del espacio geográfico mundial
5.2. Nuevas realidades: inteligencia artificial, energías alternativas, producción y consumo sostenibles
5.3. El papel de la sociedad organizada. Movimientos ciudadanos a distintas escalas
5.4. Perspectivas de futuro

Este plan de estudios se plasmará en el siguiente resultado de aprendizaje:

- Examinar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diver- sa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Total horas	**45,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	45,00
Estudio y trabajo autónomo	22,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**67,50**

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Primera convocatoria

Modalidad A

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Las actividades de evaluación continua serán de dos tipos: ensayos (con presentaciones orales ante la clase) y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de 5 puntos.

Existirá además una prueba final escrita que podrá suponer hasta un máximo de 5 puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos 4 puntos (sobre 10) en la prueba final escrita.

Modalidad B

En caso de que alguna persona matriculada en la asignatura no pueda asistir a clase, y, por tanto, no pueda realizar la evaluación continua, debe comunicarlo a la profesora antes de mediados del cuatrimestre para que puedan acordar una forma de evaluación. En cualquier caso, la no asistencia a, al menos, el 80% de las clases (ausencias no justificadas) supondrá no poder optar al sobresaliente. La nota máxima será de un 8 sobre 10 puntos.

Segunda convocatoria

La asignatura podrá recuperarse en segunda convocatoria con un examen completo, tanto de teoría (5 puntos) como de prácticas (5 puntos).

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern del día 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

Honestidad académica

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta. La utilización de herramientas de inteligencia artificial se adecuará a lo dispuesto en la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" o normativa que la sustituya.

Tanto en el examen como en los ejercicios prácticos se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada falta de ortografía, ortotipografía o expresión comportará una reducción de la calificación obtenida, que puede llegar hasta el suspenso.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas

Cloke, P., Crang, P., & Goodwin, M. (Eds.). (2013). *Introducing human geographies* (3rd ed.). Hodder Arnold.

Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, P., & Sidaway, J. (Eds.). (2008). *Human geography: Issues for the 21st century*. Prentice Hall.

Dicken, P. (2015). *Global shift: Mapping the changing contours of the world economy*. Sage Publications.

Jones, A. (2012). *Human geography: The basics*. Routledge.

Knox, P. L., & Marston, S. A. (2004). *Human geography: Places and regions in global context*. Pearson.

Méndez, R. (2011). *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant lo Blanch.

Naciones Unidas. (Varios años). *Informe sobre desarrollo humano*. Mundi Prensa.

Nogué, J., & Romero, J. (Eds.). (2006). *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch.

Romero, J. (Coord.). (2007). *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado* (2ª ed.). Ariel.

Sánchez, M. et al. (2022). *Geografía económica*. Tirant lo Blanch Humanidades.

Sorensen, G. (2010). *La transformación del estado*. Tirant lo Blanch.

Referencias complementarias

Chant, S., & McIlwaine, C. (2009). *Geographies of development in the 21st century: An introduction to the Global South*. Edward Elgar.

Cheshire, P., Nathan, M., & Overman, H. (2014). *Urban economics and urban policy: Challenging conventional policy wisdom*. Edward Elgar.

Durand, M. F. et al. (2008). *Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo*. Publicacions de la Universitat de València.

Glaeser, E. (2011). *Triumph of the city*. Penguin Press.

Goudie, A. S. (2013). *The human impact on the natural world: Past, present and future* (7th ed.). Wiley-Blackwell.

Klein, N. (2014). *This changes everything: Capitalism vs. the climate*. Simon & Schuster.

Le Monde Diplomatique. (2009). *El atlas geopolítico 2010*. Akal Ediciones.

McNeill, J. R. (2003). *Algo nuevo bajo el sol: Historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Alianza.

Naciones Unidas. (Varios años). *Informe sobre desarrollo humano*. Mundi Prensa.

Oates, W. (Ed.). (2006). *The RFF reader in environmental and resources management*. Resources for the Future.

Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2006). *Local and regional development*. Routledge.

Rodríguez-Pose, A. (2002). *The European Union: Economy, society and policy*. Oxford University Press.