

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36656
Nom: Anglès professional per a periodistes
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1334 - Grau en Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4	Primer quadrimestre
1334 - Grau en Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1334 - Grau en Periodisme	Optativitat	OPTATIVA
1334 - Grau en Periodisme	Optativitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

COPERIAS AGUILAR MARIA JOSE

RESUM

L'objectiu d'aquesta assignatura optativa és dotar l'estudiantat del vocabulari, estructures, expressions i fluïdesa tant oral com escrita en llengua anglesa per dur a terme les tasques professionals en l'àmbit de la informació i la comunicació.

Aquesta formació s'emmarca en la necessitat d'una comunicació global, ètica i compromesa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment:

ODS 4: Educació de qualitat, afavorint una formació lingüística sòlida per a l'exercici professional.

ODS 5: Igualtat de gènere, promovent l'ús d'un llenguatge inclusiu i sensibilitzat amb la diversitat.

ODS 10: Reducció de les desigualtats, fomentant la competència intercultural i la comunicació accessible en contextos diversos.



ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides, formant futurs professionals de la informació capaços de contribuir a una societat més transparent, informada i democràtica.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana que l'estudiantat tinga un nivell de competència en anglés equivalent al B1.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Capacitat i habilitat per a expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa en les llengües pròpies de manera oral i escrita, així com en una tercera llengua (preferentment l'anglès) sabent aprofitar els recursos lingüístics i literaris que siguen més adequats als distints mitjans de comunicació.

Capacitat per a actuar defenent una cultura de la pau i respectant els drets fonamentals en els processos de la comunicació, en concret la igualtat entre dones i hòmens en tots els tractaments informatius, interpretatius, sígnicos, dialògics i opinatius de la comunicació.

Capacitat per a buscar, seleccionar, llegir, interpretar i analitzar textos i documents tant escrits com audiovisuals (capacitat analítica, sintètica i crítica) .

Conèixer els aspectes socials, històrics, econòmics i culturals dels contextos propis i aliens rellevants.

Iniciativa, creativitat, credibilitat, honestedat, imatge, esperit de lideratge i responsabilitat tant de manera individual com corporatiu.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

Que els estudiants manifesten respecte solidari per les diferents persones i pobles del planeta, així com coneixement dels grans corrents culturals en relació amb els valors individuals i col·lectius i respecte pels drets humans.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Que els estudiants siguen capaços de treballar en equip, de comunicar les pròpies idees i d'integrar-se en projectes comuns destinats a l'obtenció de resultats.



Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estudi del vocabulari específic

Al llarg del curs, l'alumnat treballarà el vocabulari especialitzat dels diversos mitjans periodístics: premsa escrita, televisió, revistes, ràdio i comunicació professional. Es posarà especial atenció a la comprensió i l'ús de terminologia pròpia del sector en contextos informatius reals i simulats, adequats a cada format.

2. Explicació de les tècniques i modalitats expressives del periodisme

S'introduiran les principals estructures gramaticals i discursives emprades per narrar i exposar fets noticiables, com ara el passat simple, el passat continu, el present i el futur. Es treballaran els diferents registres periodístics informatiu, descriptiu i opinatiu i es practican tècniques expressives com la redacció de notícies breus, la descripció d'esdeveniments o l'elaboració de perfils i reportatges.

3. Anàlisi de textos periodístics en diferents mitjans

L'alumnat llegirà, escoltarà i analitzarà textos breus i adaptats procedents de diaris, revistes, informatius i documentals. Es fomentarà la comprensió crítica del discurs periodístic, la identificació d'idees principals i informació rellevant, i la interpretació del llenguatge segons el mitjà, el públic i el context.

4. Mostra i comprensió de discursos periodístics audiovisuals

Es desenvoluparà la comprensió oral mitjançant el visionament i l'anàlisi de materials audiovisuals com informatius, entrevistes, pòdcasts i programes de ràdio. L'alumnat practicarà l'escolta activa, la pronunciació i la entonació, i treballarà l'expressió oral mitjançant presentacions breus, simulacions i producció de continguts en anglès. També s'explorarà el llenguatge visual i sonor com a elements clau en els discursos periodístics multimodals.

Aquest pla de continguts es plasmarà en els següents resultats d'aprenentatge:

- Emprar un vocabulari general i específic d'anglès, així com les seues estructures gramaticals i



sintàctiques bàsiques, aplicat al camp de la informació i la comunicació.

- Operar amb discursos bàsics de comunicació en anglès.
- Associar la informació proporcionada per mitjans de comunicació escrits i audiovisuals que s'expressen en anglès, així com comparar estils i enfocaments.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

MD2 - Classes pràctiques

MD3 - Classes de debat

MD8 - Estudi i treball autònom individual

MD9 - Estudi i treball autònom en grup

La metodologia docent de l'assignatura està orientada a l'aprenentatge pràctic i funcional de l'anglès en l'àmbit periodístic. No es programen classes teòriques diferenciades, sinó que les explicacions gramaticals i lèxiques s'introdueixen quan són necessàries per a la correcta aplicació en contextos comunicatius reals. L'activitat principal se centra en la pràctica activa de la llengua mitjançant la lectura de textos sobre els mitjans de comunicació en anglès, amb especial atenció al vocabulari i a les estructures, que després es practiquen. També s'inclou l'escolta de programes informatius de ràdio i televisió en anglès, intentant comprendre la informació més rellevant i discutint-ne els continguts.

La participació en debats orals en anglès sobre temes d'actualitat i aspectes relacionats amb els mitjans és un altre pilar fonamental. Així mateix, es treballa la redacció de peces breus, com notícies o textos d'opinió, relacionats amb la comunicació en anglès. A més, es duen a terme exercicis específics de vocabulari, pronunciació i gramàtica, amb l'objectiu d'assolir una correcta entonació i fluïdesa pròpies de l'anglès professional.

L'estudiantat adopta un paper actiu i participatiu, reproduint situacions comunicatives pròpies del periodisme, que li permeten desenvolupar les competències necessàries per a una comunicació eficaç en anglès en aquest àmbit.



AVALUACIÓ

Primera convocatòria

MODALITAT A: Avaluació per als estudiants que assisteixen regularment a classe

- Avaluació de la participació de l'alumnat en les dinàmiques de debat i anàlisi a l'aula: 20%
- Treballs individuals i/o en grup (portafoli): 60%
- Exercicis de valoració i resolució de pràctiques, problemes i casos: 20%

Portafoli: Als estudiants se'ls encarregaran diverses tasques al llarg del quadrimestre. Aquestes activitats seran lliurades amb regularitat en les dates establertes. Les activitats seran corregides i retornades als estudiants.

Es podrà sol·licitar a l'estudiantat l'entrega del dossier o portafoli amb les activitats realitzades durant el quadrimestre al final del període establert.

Pel que fa a les activitats orals, els estudiants seran avaluats en funció de la seua participació en les sessions orals a l'aula, així com en les discussions i debats programats. En cas de dubte, es podrà requerir als estudiants la realització d'una entrevista amb el professorat de l'assignatura per avaluar la seua competència oral.

L'assistència no és obligatòria ni es valora amb puntuació; no obstant això, es realitzarà un control d'assistència per tal de determinar quines persones poden optar a la modalitat d'avaluació A.

Aquesta modalitat només està disponible per a la primera convocatòria. Qualsevol estudiant que no estiga d'acord amb la qualificació obtinguda seguint la modalitat A, podrà presentar-se a l'examen escrit i oral (modalitat B) sense que s'esgoti la convocatòria.

MODALITAT B: Avaluació per a l'estudiantat que no puga assistir ni participar regularment a classe

Serà obligatori completar i lliurar un dossier amb les diferents activitats programades durant les sessions. Aquest dossier serà un requisit imprescindible per poder presentar-se a l'examen escrit i oral.

Tipus d'avaluació (% de la nota final):



- Dossier amb les activitats de classe (portafoli): 60%
- Examen escrit i oral: 30%
- Assistència a tutories i el seu aprofitament: 10%

Tant l'examen escrit com l'examen oral s'elaboraran a partir de les activitats, vocabulari i estructures treballades a classe durant el quadrimestre.

D'acord amb el Reial decret 1125/2003 i el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau, per a superar les diferents activitats d'avaluació, així com per a obtenir la qualificació final, serà necessari aconseguir una nota mínima de 5.

Segona convocatòria

L'assignatura es podrà recuperar en segona convocatòria mitjançant una prova escrita i/o oral.

En cas d'haver aprovat el portafoli (amb una nota igual o superior a 5) durant la primera convocatòria, es conservarà aquesta nota per a la segona convocatòria, sense necessitat de tornar a presentar el dossier. Només caldrà repetir la part suspesa (examen o altres proves específiques).

Aquest sistema s'aplica tant a la modalitat A com a la modalitat B, sempre que es complisquen els requisits establerts.

Integritat acadèmica

La integritat intel·lectual és fonamental en les comunitats acadèmiques i imprescindible per a una avaluació justa del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats en aquesta assignatura han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs que incorporen col·laboració fraudulenta, incloent l'ús d'intel·ligència artificial (com ChatGPT o altres eines similars).

En cas de detectar-se plagi en un treball d'avaluació, aquest podrà ser qualificat amb un zero, la qual cosa podrà comportar la suspensió de la convocatòria, sense perjudici dels procediments disciplinaris que es puguin iniciar i, si escau, de les sancions corresponents conforme a la legislació vigent.

També es consideraran faltes greus i, per tant, podran motivar la suspensió immediata de la convocatòria accions com la còpia o la facilitació de còpia entre l'estudiantat; l'accés irregular o l'apropiació anticipada del contingut d'una prova o examen; la facilitació o intent d'apropiació, alteració o destrucció posterior del contingut o dels resultats d'una activitat avaluable; així com la suplantació d'identitat en exàmens. Quan es detecten aquestes faltes greus, el professorat haurà de comunicar-ho a la coordinació del Grau.



El sistema general de qualificacions seguirà la normativa de la Universitat de València aprovada pel Consell de Govern del dia 30 de maig de 2017. ACGUV 108/2017.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica

Ceramella, N., & Lee, E. (2008). *Cambridge English for the media*. Cambridge University Press.

Hicks, W. (1998). *English for journalists* (2nd ed.). Routledge.

Marshall, J., & Werndly, A. (2002). *The language of television*. Routledge.

McLoughlin, L. (2000). *The language of magazines*. Routledge.

Reah, D. (2002). *The language of newspapers* (2nd ed.). Routledge.

Shortis, T. (2005). *The language of ICT (Information and Communication Technology)*. Routledge. (Original work published 2001)

Watson, J., & Hill, A. (2006). *Dictionary of media and communication studies* (7th ed.). Hodder Arnold.

Watson, J., & Hill, A. (2012). *Dictionary of media and communication studies* (8th ed.). Bloomsbury Academic.

Complementària

Dictionary of media studies. (2006). Bloomsbury Publishing.

Franklin, B., Harmer, M., Hanna, M., Kinsey, M., & Richardson, J. E. (2005). *Key concepts in journalism studies*. Sage Publications.