FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 36701
Nom: Introducció a la Sociologia
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Sociologia	BÀSICA
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Assignatures obligatòries de primer curs	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ESTEBAN APREDA FERNANDO OSVALDO

GOMEZ FERRI JAVIER

RESUM

L'assignatura *Introducció a la Sociologia* constitueix per als i les estudiants el primer contacte amb la Sociologia com a disciplina, tant en el seu vessant teòric com pràctica. Per això aquesta assignatura té un caràcter introductori i panoràmic alhora. Presenta la Sociologia com a disciplina, amb els seus primers i primeres representants, i introdueix els conceptes bàsics en els quals se sustenten les principals línies d'anàlisi sociològica. Per a després, de manera panoràmica oferir un mapa general de l'àrea de coneixement, els seus aspectes i qüestions fonamentals que, en cursos posteriors, seran abordats en diverses assignatures.

L'objectiu de l'assignatura és iniciar als i les estudiants en una nova perspectiva en l'anàlisi dels fenòmens socials, una perspectiva sociològica i científica, perquè després la poden complementar amb els coneixements propis del seu grau i aplicar al seu àmbit professional. Per a això es proporcionaran una sèrie d'eines conceptuals que permeten a l'alumnat anar construint i ordenant el seu propi coneixement.

Entre elles, molt breument situar-li en l'origen de la Sociologia, i de la societat; conèixer i aplicar uns conceptes bàsics a la interpretació i coneixement de la realitat social, aproximar-se als marcs teòrics generals en Sociologia, les tècniques principals de recollida de dades i una sèrie de meta-conceptes amb els quals anar articulant el coneixement al llarg dels seus estudis.

L'assignatura *Introducció a la Sociologia* presenta la singularitat de la Sociologia com a ciència social i la perspectiva sociològica com a perspectiva específica. Sorgida amb la societat moderna, es comentarà la conformació de la Sociologia i el sorgiment dels grans corrents de pensament sociològic, s'abordaran, igualment, alguns conceptes i categoritzacions bàsiques. Sobre aquesta base es farà un recorregut pels principals els temes, aspectes i debats, que conformen el camp sociològic -en alguns casos només s'al·ludirà a ells ja que són objecte més específic i extens en altres matèries del grau, però es tracta de proporcionar una formació no compartimentalitzada, sinó transversal, coordinada i interconnectada. Entre aqueixos temes que conformen el camp sociològic estan el procés de socialització i els seus agents, la desviació, la família, el gènere, l'educació, el sistema econòmic, l'organització productiva, les classes socials, el sistema polític, les i els actors socials, la globalització, la comunicació, la digitalització, les migracions i el calfament global en les societats contemporànies, entre els principals.

En definitiva es pretén aprendre la pràctica de l'anàlisi de la realitat social partint dels resultats ja establits i acceptats en el camp, utilitzant per a això els conceptes, les teories, les formes i les eines de l'anàlisi especialitzada, i anant més enllà dels propis del sentit comú i del coneixement ordinari.

les eines de l'anàlisi especialitzada, i anant més enllà dels propis del sentit comú i del coneixement ordinari.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora

Pensament crític.

Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.

Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.

Treball en equip.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMARI

TEMA 1. TIPUS DE SOCIETAT I EVOLUCIÓ HISTÒRICA: DE LA TRADICIONAL A LA (POST)MODERNA

1.1. Les definicions de sociologia i de la perspectiva sociològica.
1.2. Origen i desenvolupament dels diferents tipus de societat i de la Sociologia: principals paradigmes teòrics de la sociologia.

TEMA 2. CULTURA I SOCIALITZACIÓ

2.1. Cultura i societat: la construcció social de l'individu.
2.2. Socialització: processos, etapes i agències. Desviació social.
2.3. Estatus, rols i institucionalització.

TEMA 3. GRUPS I EIXOS D'ESTRUCTURACIÓ SOCIAL

3.1.Estratificació, sistema i estructura social.
3.2 Desigualtats de classe.
3.3. Desigualtats de gènere.
3.4. Desigualtats ètniques i per processos de racialització. Multiculturalisme i interculturalitat.
3.5. Altres desigualtats: d'edat, territorials, educatives, de salut, etc.

TEMA 4. PROCESSOS SOCIALS CONTEMPORANIS

4.1. Secularització, fonamentalisme, globalització, individualització, postmodernitat, canvi climàtic.
4.2. Migracions, canvi demogràfic, social i cultural.
4.3. Mitjans de comunicació, xarxes socials, digitalització, control social i canvi social.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	**60,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**90,00**

METODOLOGIA DOCENT

Cada apartat dels temes del programa es desenvoluparà al llarg de diferents sessions teòriques i pràctiques, simultàniament, amb una extensió entorn de dues classes (una setmana), encara que per a alguns apartats serà d'una classe i de tres per a uns altres, depenent de la rellevància i profunditat del tema. En el document corresponent, el professorat podrà especificar amb més detall el cronograma del curs. Aquestes sessions tindran una part centrada en l'explicació dels conceptes, dimensions, interdependències analítiques i dades empíriques, que les/els estudiants han d'aprendre a comprendre, manejar i aplicar. Encara que serà el professorat qui es responsabilitzarà del treball expositiu, l'alumnat farà una preparació prèvia d'aquestes classes llegint i treballant els materials que s'indicarà. En relació amb aquest procediment, el professorat buscarà preguntar sobre els conceptes, sobre la seua comprensió, i provocarà la participació de les i els estudiants en debats espontanis o semi-dirigits. El complement imprescindible d'aquesta estratègia didàctica és el propi treball actiu personal que recau en l'alumnat, tant a nivell individual com grupal. El professorat especificarà en classe i a l'Aula Virtual la part dels materials que corresponen amb cada tema o apartat del temari tant en el cas de la bibliografia bàsica com de la bibliografia complementària.

Les/els estudiants realitzaran un conjunt d'exercicis pràctics i diverses activitats que seran objecte de seguiment per part del professorat. En total es realitzaran entre 2 i 4 pràctiques avaluables amb un valor proporcional de cadascuna sobre el total del valor de la nota de la part de les Pràctiques. (30%-40%: veure apartat següent: 'Avaluació'.) En principi, i amb independència de la seua concreció definitiva en funció de les possibilitats reals en el grup, les activitats pràctiques que es proposen són les següents:

a) Lectura de diferents textos i materials per a la seua comprensió i discussió pública. Bàsicament, aquests materials seran de dos tipus:

- textos breus, per a llegir i treballar en classe, que tindran com a finalitat introduir un aspecte polèmic o problemàtic dels temes del programa.

- textos de la bibliografia bàsica o complementària de l'assignatura, que hauran de ser llegits i treballats amb antelació a la realització de determinades sessions a l'aula.

b) Activitats escrites de curta extensió sobre algunes lectures i altres materials (pel·lícules, documentals, conferències, etc.) en les quals es plantejaran diferents exercicis de cerca bibliogràfica, contrast, comparació, anàlisi, síntesi i crítica, que hauran de ser resolts unes vegades de manera individual i altres grupalment.

c) Realització d'un treball individual o en grup a exposar en classe. Si fora en grup, les/els estudiants, distribuïts en grups, elaboraran al llarg de 3 a 4 setmanes un treball col·lectiu de cerca, anàlisi, síntesi i crítica, vinculats a les temàtiques d'estudi. Aquest treball serà objecte d'orientació, seguiment i supervisió per part del professorat. Els resultats hauran de ser presentats per escrit i exposats públicament a l'aula de manera sintètica, i pujats a l'aula virtual per a ser compartits.

d) Com a alternativa al treball del punt anterior, el professorat pot plantejar participar en un seminari intern de lectures, realitzades individualment, a partir d'un llistat de llibres. El seminari es podrà plantejar tant com una sessió oberta d'activitat complementària en l'horari d'activitats formatives complementàries com en classe.

Aquelles activitats que no siguen recuperables s'especificaran explícitament.

Per a la realització d'aquestes activitats pràctiques es donaran directrius específiques en classe i, si és necessari, una orientació detallada en tutories. És molt important assenyalar la importància de les tutories com un dels elements centrals d'aquestes estratègies didàctiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basarà en els tres procediments següents:

(1) les proves d'examen (la modalitats dels quals l'especificarà el professorat de cada grup) que tindran un pes entre el 70% i el 50% (a concretar en cada ca pel professorat del grup corresponent); i amb les que es pretén valorar el nivell de sistematització dels coneixements, tenint en compte la capacitat d'anàlisi, interpretació i aplicación dels continguts treballats en l'assignatura.

(2) els exercicis i activitats pràctiques que s'hagen presentat al llarg del curs, amb un pes entre el 30% i el 40% (a concretar en cada cas i grup pel professorat);

(3) finalment, es podrà valorar la participació en les activitats transversals, i la participació activa en classe i en la discussió raonada sobre els continguts del programa al llarg del curs, amb un pes d'entre el 0% i el 10% (a concretar pel professorat en el document).

Es **important** tenir en compte que per a poder sumar les parts 2 i 3, la nota de la part de l'examen (1) haurà d'estar **aprovada** (amb almenys un 5 sobre 10.). I, per últim, per aprovar l'assignatura, la nota final resultant

haurà de ser al menys de 5 punts (Aprovat).

En síntesi, la composició de la nota final queda així:

1) Exàmens: 70-50%

2) Exercicis i activitats avaluables: 40-30%

3) Participació activa en classe: 0-10%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA

- Observación: El profesorado indicará en clase o en el Aula virtual las páginas específicas de los manuales de la bibliografía básica que corresponden a los temas y apartados del temario. - GIDDENS, Antony y SUTTON, Philip (2018). Sociología. Madrid: Alianza. (8º Edición). - MACIONIS, John J. y PLUMMER, Kenneth (2011). Sociología. Madrid: Pearson. - SCHAEFER, Richard (2012). Sociología. Madrid: McGraw-Hill. (12ª ed.).

- BLANCO, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Alianza (Temas 3.4; 4.2). - CASTELLS, Manuel (2010). Comunicació i poder. Barcelona. UOC. (Tema 4.3.) - CEA DANCONA, María. A. (2007). Inmigración, racismo y xenofobia en la España del nuevo contexto europeo, Madrid, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (Oberaxe), Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (Temas 3.4; 4.2). - DÍAZ MARTÍNEZ, Capitolina y DEMA MORENO, Sandra (2013). Sociología y género. Madrid: Tecnos. (Tema 3.3.) - GARCIA FERRANDO, Manuel (coord.) (2010). Pensar nuestra sociedad globalizada: una invitación a la Sociología. Valencia, Tirant lo Blanch. (Tema 2). - GINER, Salvador, LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds.) (1998). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial. (General y 4.1). - KERBO, Harold R. (2004). Estratificación Social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica comparada y global. Madrid: McGraw Hill. (Tema 3.1, 3.2) - REQUENA, Miguel, SALAZAR, Leire y RADL, Jonas (2013). Estratificación social. Madrid: McGraw-Hill. (Tema 3.1; 3.2.)