FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36703
Nombre: Economía política
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Economía	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

PUCHADES NAVARRO MIGUEL

RESUMEN

Con esta materia se pretende introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos, terminología y principios metodológicos fundamentales de la Economía, así como comprender los aspectos básicos del funcionamiento del sistema económico y de las principales teorías económicas y su aplicación en el diseño de las políticas económicas para la mejora de la asignación de recursos, redistribución de la renta y estabilidad económica. En la asignatura se aborda no solo el funcionamiento del mercado como mecanismo coordinador de las decisiones económicas individuales sino también los mecanismos de decisión colectiva través del proceso político, dimensión ésta de especial relevancia en el desarrollo de habilidades básicas para identificar los efectos de la actividad reguladora del sector público. Con todo ello se pretende favorecer la capacidad del estudiante para entender los problemas económicos básicos y las propuestas de solución que se puedan plantear en su futuro desarrollo profesional, así como resolver cuestiones relacionadas con otras materias de la titulación.
El contenido del curso comienza introduciendo el marco conceptual y metodológico la Economía como ciencia social y de los sistemas económicos, para continuar con el análisis del funcionamiento de los mercados desde una perspectiva microeconómica. Se analiza el comportamiento de los agentes económicos básicos, consumidores y productores, y cómo la interacción entre ellos nos permite explicar el funcionamiento del mecanismo de mercado en su función asignativa y distributiva, así como los resultados de las distintas estructuras de mercado y su eficiencia económica. Esta parte se cierra con el análisis de los fallos del mercado que justifica la intervención del sector público en su corrección, así como

del análisis de los mecanismos de decisión colectiva y sus problemas.
La segunda parte del programa se dedica al análisis de la economía en su conjunto. Se introducen los conceptos básicos de contabilidad nacional y magnitudes macroeconómicas y se presentan los elementos básicos para comprender las fluctuaciones de la actividad económica, el funcionamiento del sistema financiero y la relación entre magnitudes monetarias y actividad económica. Con estos fundamentos teóricos, se analiza la utilización de las políticas macroeconómicas, fiscal y monetaria, con el objetivo de estabilidad económica y la evaluación de sus resultados.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del Plan de Estudios

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

Conocer y saber analizar el entorno económico, la dimensión económica del sector público y las técnicas de gestión económica de proyectos.

Pensamiento crítico.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.

Trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EL CAMPO Y MÉTODO DE LA ECONOMÍA

1. Concepto de Economía Política: La economía como ciencia social.
2. La metodología en la ciencia económica: modelos económicos
3. Problemas económicos básicos: escasez y necesidad de elegir
4. Posibilidades de producción y asignación de recursos
5. Las decisiones económicas básicas y los sistemas económicos: sistemas tipo.

2. ANÁLISIS ELEMENTAL DEL MERCADO Y DEL SISTEMA DE PRECIOS

1. Demanda y oferta de mercado
2. El equilibrio del mercado: determinación de precios y cantidades de intercambio
3. Modificaciones del equilibrio: cambios en la oferta y la demanda
4. Intervención del estado en los mercados: controles de precios, impuestos y subvenciones
5. Excedente del consumidor y del productor

3. EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA

1. La utilidad y la curva de demanda
2. Maximización de la utilidad del consumidor
3. Les preferencias del consumidor ordenadas
4. La restricción presupuestaria
5. El equilibrio del consumidor

4. LA PRODUCCIÓN Y LOS COSTES EN LA EMPRESA

1. La empresa como agente económico
2. Las decisiones de producción en el corto plazo: a ley de los rendimientos decrecientes

3. La producción en el largo plazo: rendimientos a escala
4. Los costes de producción a corto plazo
5. Los costes de producción a largo plazo: economías de escala

5. LA COMPETENCIA PERFECTA Y EL MONOPOLIO

1. Condiciones de maximización de beneficios
2. El equilibrio de la empresa competitiva en el corto en el largo plazo
3. Eficiencia de los mercados competitivos
4. El monopolio: causas de aparición de los monopolios
5. El equilibrio de la empresa monopolista
6. Ineficiencia del monopolio

6. LOS MERCADOS DE COMPETENCIA MONOPOLISTICA Y OLIGOPOLIO

1. La competencia monopolística y la diferenciación de productos
2. El oligopolio: variedades de la conducta oligopolística
3. Comportamietno estratégico en el oligopolio
4. Estructuras de mercado y poder de mercado
5. La regulación de las prácticas restrictivas de la competencia

7. LOS FALLOS DEL MERCADO Y LAS DECISIONES COLECTIVAS

1. Fallos de mercado: fallos de la competencia, bienes públicos y externalidades
2. Remedios y soluciones a los fallos de mercado.
3. La eficiencia asignativa en la provisión de bienes públicos
4. Elección individual y elección colectiva
5. Mecanismos de elección colectiva: análisis de los sistemas de votación
6. Los fallos del sector público

8. MEDIDAS ACTIVIDAD ECONÓMICA, EMPLEO Y PRECIOS

1. Medidas del producto y la renta nacionales

2. Componentes del gasto agregado
4. Detalles de la contabilidad nacional
5. Medidas del nivel de empleo y actividad
6. Medidas del comportamiento de los precios: índices de precios

9. ANÁLISIS DE LA DEMANDA Y OFERTA AGREGADAS Y DE LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS

1. El modelo de la demanda y la oferta agregadas
2. Determinación del equilibrio macroeconómico
3. El comportamiento cíclico de la economía
4. Objetivos e instrumentos de la política fiscal
5. Presupuesto público y actividad económica: el multiplicador de la política fiscal
6. Los límites de la política fiscal

10. DINERO, PRECIOS Y ACTIVIDAD ECONÓMICA

1. El dinero: concepto, funciones y evolución histórica
2. Sistema financiero, sistema bancario y la creación de dinero
3. El Banco Central Europeo y la Unión Monetaria
4. La política monetaria: funciones, objetivos e instrumentos
5. Política monetaria y demanda agregada: efectos sobre los precios y la producción

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza aprendizaje de la asignatura se estructura en tres tipos de actividades:

- Clases presenciales teórico-prácticas, que se se emplearán, fundamentalmente, para impartir docencia magistral en los términos de una *Clase Abierta*, en la que se fomentará el debate y la participación del estudiante en los temas relacionados con el contenido que se esté desarrollando en la sesión.
- Actividades presenciales a realizar por los alumnos, que podrán consistir en la resolución de problemas prouestos en clase y exposición de los trabajos realizados sobre las lecturas recomendadas que previamente el profesor haya indicado.
- Actividades no presenciales de los alumnos, de acuerdo con las directrices que irá indicando el profesor y que podrán consistir en lo siguiente:

a. Preparación de las clases a partir de la bibliografía y otros materiales docentes previamente disponibles en Aula Virtual.

b. Realización de las prácticas, ejercicios y problemas que el profesor pondrá a disposición del alumno, para que sean resueltos individualmente y para entregarse en las fechas que se indiquen.

c. Asistencia a las tutorías del profesor de la asignatura, con el objeto de solucionar las dudas relativas a contenidos docentes, realización de trabajos y otras cuestiones concernientes a los contenidos sobre los que se están trabajando.

d. Preparación del examen final, que tiene como objetivo evaluar la comprensión y conocimiento de la materia impartida en clase y la que, complementariamente, indique con este fin el profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación y el control del aprendizaje se realizarán sobre los contenidos totales de la asignatura.
Para la evaluación se tendrá en cuenta el resultado de las pruebas escritas, los ensayos presentados, las prácticas y ejercicios evaluables y la participación en las clases y seminarios.
- Prueba escrita: Un 70% de la nota final se derivará de la realización de una prueba escrita. La prueba escrita podrá combinar tanto pruebas de carácter objetivo (test) como pruebas de ensayo restringido. **Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible superar la prueba escrita con una calificación no inferior al 50 % del valor total de dicha prueba.** El profesor responsable podrá modificar la modalidad de examen cuando se vea obligado a realizar la prueba en una fecha distinta de la oficial por cualquiera de las causas reglamentariamente previstas. En tal caso, la nueva modalidad de examen tendrá que mantener el

mismo nivel de exigencia y dificultad que el realizado con carácter general al resto del grupo.
- Trabajos y participación en prácticas: Un 30% de la nota final se deriva de la valoración de los ensayos escritos presentados, ejercicios evaluables desarrollados en clases prácticas y participación e intervenciones en clases y seminarios que forman parte de la evaluación continua. La valoración de esta parte de evaluación continua podrá exigir la participación en un mínimo de las actividades programadas que, en su caso, se detallará por el profesor en el anexo a la guía docente. La evaluación continua tendrá carácter de no recuperable en segunda convocatoria.
- La nota final se obtiene de la suma ponderada de las notas de cada parte de la evaluación, siempre y cuando se haya superado la parte correspondiente a la prueba escrita en la convocatoria oficial. El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el supuesto de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial de examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria) obtendrá la calificación de NO PRESENTADO.
Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase ni realizar las correspondientes actividades aplicadas de evaluación continua serán evaluados por el resultado de la prueba escrita final a la que, en todo caso, podrán presentarse los alumnos matriculados. En tal supuesto, la calificación final máxima que pueden obtener los alumnos que no hayan participado en la evaluación continua será de 7 puntos sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA

- BLANCO, J.M., *Economía. Teoría y práctica* (6ª ed.). Ed. McGraw-Hill, Madrid 2014.
- KRUGMAN, P., WELLS, R., GRADDY, K., *Fundamentos de Economía* (4ª ed.), Ed. Reverté, Barcelona. 2022.
- MANKIW, N. G., *Principios de Economía* (8ª ed.), Cengage Learning, México 2020.
- MANKIW, N. G, TAYLOR, M.P., *Economía*, Ed. Paraninfo, Madrid 2017.
- PARKIN, M., *Economía* (12ª ed.), Pearson, Madrid 2018.
- PUCHADES, M., MONTORO, J.D., *Fonaments d¿economia política. Una introducció per a no economistes*, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia 2005.

- BLANCHARD, O., *Macroeconomía* (7ª ed.), Pearson, Madrid 2017.
- DORNBUSCH, R., FISCHER S., STARTZ, R., *Macroeconomía* (13ª ed.), McGraw-Hill, Madrid 2020.
- KRUGMAN, P., WELLS, R., *Macroeconomía* (3ª ed.), Ed Reverté, Barcelona. 2016.
- KRUGMAN, P., WELLS, R., *Microeconomía* (2ª ed.), Ed. Reverté, Barcelona 2013.
- PINDYCK, R. S., RUBINFIELD, D. L., *Microeconomía* (9ª ed.), Pearson, Madrid 2018.
- VARIAN, H. R.; *Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual* (9ª ed.), Antoni Bosch, Barcelona 2015